
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 13

Proceso: Direccionamiento Estratégico

Unidad Académica y/o Administrativa: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de la Calidad

**Hora de Inicio:
8:00 am**



Motivo y/o Evento: Reunión del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación Ampliado

**Hora de finalización:
12:00 m**

Lugar: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de la Calidad

**Fecha: Agosto 02 del
2017**

Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Uriel Coy Verano	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Institucional	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Ernesto Suástegui Molina	Asistente AyA Institucional	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Diana Camila Buitrago Ramírez	Asistente AyA Institucional	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Luis Alejandro Camacho B.	Asistente AyA Institucional	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Karin Quiñones M.	Asistente AyA Institucional	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Tatiana Campos Suárez	Asistente AyA Institucional	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Rubén Leonardo Gómez Sarmiento	Asistente AyA Institucional	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Ludy Judith Martínez	Asistente AyA Institucional	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Neyiret Flórez Cortés	Asistente AyA Institucional	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Angélica Nivia Vargas	Asistente Coordinación AyA Facultad Tecnológica	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Diana Carolina Castro García	Asistente Coordinación AyA Facultad Tecnológica	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Humberto Guerrero Salas	Coordinador AyA Facultad Tecnológica	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
Mónica Sánchez Arévalo	Asistente Coordinación AyA Facultad de Ingeniería	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>	
Edna M. Vargas Sánchez	Asistente Coordinación AyA Facultad Medio Ambiente y Recursos Naturales	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>	

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

	Catalina Ramírez Martínez	Asistente Coordinación AyA Facultad de Ciencias y Educación	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Angélica Johana Torres C.	Asistente Coordinación AyA Facultad de Ciencias y Educación	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Madenka Melo Brito	Coordinadora AyA Facultad Medio Ambiente y Recursos Naturales	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Guillermo Bocanegra Jiménez	Coordinador AyA Facultad Artes	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Alexandra Abuchar Porras	Coordinadora AyA Facultad de Ingeniería	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Esperanza del Pilar Infante Luna	Coordinadora AyA Facultad de Ciencias y Educación	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Juan Diego Urrea Uribe	Asistente AyA Institucional	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Lisset Marín Conates	Asistente AyA Institucional	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
	Josefa Santos Gamarra	Asistente Coordinación AyA Facultad Artes	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>
Elaboró: Neyiret Flórez Cortés		Visto Bueno del Acta: Uriel Coy Verano	

OBJETIVO:

Establecer el estado actual de las actividades realizadas según plan de acción para construir las actividades del periodo 2017-2 y la proyección para 2018.

ORDEN DEL DÍA:



1. Balance de las actividades realizadas en Autoevaluación y Acreditación
2. Construcción de acciones para el II semestre de 2017
3. Proyección de actividades para el 2018
4. Varios

DESARROLLO:

1. Balance de las actividades realizadas en Autoevaluación y Acreditación

Facultad de Ciencias y Educación

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	



Se presenta el estado de los procesos de los proyectos curriculares de la Facultad:

- ✓ Los proyectos curriculares que están renovando su Registro Calificado son: Licenciatura en Biología; Licenciatura en Ciencias Sociales; Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística; Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés; Licenciatura en Matemáticas; Licenciatura en Química; Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana; Especialización en Desarrollo Humano y procesos Afectivos; Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos; Maestría en Lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés; Especialización en Educación en Tecnología; Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo.
- ✓ Los proyectos curriculares que están en proceso de Modificación son: Licenciatura en Física y Licenciatura en Pedagogía Infantil.
- ✓ Los proyectos curriculares que están en proceso de Autoevaluación son: Maestría en Comunicación y Educación; Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna; Investigación Social Interdisciplinaria; Doctorado en Estudios Sociales; Licenciatura en Matemáticas se encuentra en estado de completitud en el SACES- CNA; Doctorado Interinstitucional de Educación remitió los comentarios del Rector al informe de Pares Académicos al CNA; Maestría en Educación se encuentra en la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de la Calidad para presentarlo al Consejo Académico.
- ✓ Los proyectos curriculares que obtuvieron Acreditación de Alta Calidad son: Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, Licenciatura en Química, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés.
- ✓ Los proyectos curriculares que están en proceso de renovación de la Acreditación de Alta Calidad son: Licenciatura en Biología, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística, Matemáticas, Licenciatura en Física, Licenciatura en Pedagogía en Infantil.
- ✓ La Especialización en Educación y Gestión Ambiental está en espera de la respuesta de la resolución del Registro calificado por parte del MEN. Por otra parte, se devolvieron los proyectos curriculares de Matemáticas para corrección de los créditos académicos que aparecen en la Resolución del Registro Calificado y, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés para corrección de la Denominación en la Resolución de Acreditación de Alta Calidad.

Otras actividades realizadas por la Facultad son:

- ✓ Se está realizando la migración de los planes de mejoramiento al nuevo formato con el acompañamiento de Camila Buitrago.
- ✓ Para la gestión de la información la Facultad creó en google drive, un formato de sistematización de información de cada proyecto académico que se diligencia semestralmente. Además, se promovió el uso del correo institucional con el fin de no perder información por la rotación de personal.
- ✓ Cada semestre los programas están actualizando los cuadros maestros y la información se encuentra a corte de 2017-1.
- ✓ Se creó un enlace con la Vicerrectoría Académica para fortalecer el diálogo y desarrollar los planes de transición de los proyectos curriculares con eficiencia.
- ✓ Se definió una Comisión de Trabajo responsable de elaborar la política que oriente y garantice el manejo de una segunda lengua en el nivel B1 en los programas de licenciatura según lo estipula la norma ministerial.
- ✓ No hay un indicador que evidencie el nivel de crecimiento de: investigación, número de profesores, proyección social e internacionalización y, movilidad de profesores y estudiantes. Esta información se requiere para las renovaciones de acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- ✓ El presupuesto asignado se está ejecutando según lo planeado, aunque hubo dificultades con el ajuste realizado por el desconocimiento en su definición. Se capacitó a los proyectos curriculares para la definición de planes de acción y la asignación de rubros de forma eficiente.
- ✓ Se articularon las áreas institucionales con los requerimientos de los proyectos curriculares para garantizar la calidad académica; por ejemplo, la Oficina de Bienestar dio respuesta a las inquietudes que se habían planteado en su momento. Además, se programó una reunión con el área de investigación para tratar el tema de convocatorias, otra con Internacionalización para el tema de movilidad, y una con Currículo para la actualización de los PEP.
- ✓ Solo un programa se encuentra sin equipo para desarrollar y elaborar los documentos del proceso de renovación por lo que se requiere un mayor compromiso de parte del Coordinador del Proyecto Curricular.

Facultad de Ingeniería



Se presenta el estado de los procesos de los proyectos curriculares de la Facultad:

- ✓ Los proyectos curriculares que están en proceso de Autoevaluación son: Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones, Maestría en Ingeniería Industrial, Ingeniería Industrial, Especialización en Gestión de Proyectos de Ingeniería, Especialización en Informática y Automática Industrial, Especialización en Avalúos, Maestría en Telecomunicaciones Móviles, Doctorado en Ingeniería.
- ✓ Los proyectos curriculares que están en proceso de Acreditación de Alta Calidad son: Ingeniería Catastral y Geodesia, e Ingeniería Electrónica.
- ✓ La Maestría en Ingeniería -énfasis en Ingeniería Electrónica está en espera de la respuesta del MEN sobre la solicitud de corregir las inconsistencias presentadas en la Resolución.
- ✓ Existen el proyecto de cuatro maestrías nuevas para este año; entre ellas, una virtual.

Otras actividades realizadas por la Facultad son:

- ✓ Se está gestionando el traslado de algunos programas a la nueva sede de Bosa.
- ✓ Se encuentra en google drive la información de los programas.
- ✓ Se cuenta con un espacio virtual donde está: la bitácora de la historia de cada programa desde hace nueve años aproximadamente; y un módulo virtual de capacitación, que se implementará en el 2017-2 con estudiantes y profesores de los proyectos curriculares, sobre los temas de registro calificado, autoevaluación y acreditación.
- ✓ Se realizó el cambio de formato del plan de mejoramiento anterior al actual. Se identificó que la dificultad es el proceso de seguimiento a dichos planes por lo cual se está solicitando a cada proyecto curricular un informe trimestral de sus avances; este tema se está trabajando con Camila Buitrago.
- ✓ Existen programas que no cuentan con profesores de planta para las actividades de autoevaluación y acreditación y, currículo. Se requiere que los criterios de los planes de trabajo de los profesores cuenten con estas actividades.
- ✓ Actualmente, no se cuenta con responsables para la renovación de la acreditación de los programas de Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ingeniería Industrial y, Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones.
- ✓ Se ha promovido la concientización de los coordinadores de los proyectos curriculares sobre la responsabilidad que tienen de los procesos de autoevaluación y acreditación a su cargo.
- ✓ Se está trabajando en la actualización de los PEP y los Syllabus a partir de los créditos académicos.
- ✓ La reunión que se realizó con la Rectoría sobre cómo garantizar los programas de posgrado, aclaró que los docentes de planta de la Facultad son profesores de pregrado y posgrado. Esto permite evidenciar que si hay un cuerpo docente de planta encargado de soportar los procesos de acreditación y registro calificado para posgrado.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- ✓ Se actualizaron los cuadros maestros de los proyectos curriculares y se realizará esta actividad cada semestre.

Facultad Tecnológica

Se presenta el estado de los procesos de los proyectos curriculares de la Facultad:

- ✓ Los proyectos curriculares que están en proceso de Autoevaluación son: Ingeniería en Telemática con Tecnología en sistematización de Datos por ciclos propedéuticos entrega en agosto los documentos; Ingeniería Civil con Tecnología en Construcciones civiles por ciclos propedéuticos entregaba documentos en junio y no lo hicieron; Ingeniería Eléctrica con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión por ciclos propedéuticos entregan documentos en septiembre; Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería en Control con Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos entregaron el cronograma donde establecen que en diciembre hacen entrega de los documentos.
- ✓ Los proyectos curriculares que están en proceso de creación de su Registro Calificado son: Tecnología en Sistemas Logísticos, Geotecnología, Tecnología en Gestión del Riesgo y Seguridad en el Trabajo, Tecnología en Sistemas Mecatrónicos y Tecnología en Emprendimiento e Innovación que se encuentran en revisión final para subirlos a la plataforma SACES-MEN. Además, se revisó el documento de la Especialización en Software Libre.
- ✓ Este año, se recibió el Registro Calificado del programa Ingeniería Mecánica con Tecnología en Mecánica Industrial por ciclos propedéuticos.
- ✓ Tres programas de Ingeniería (Producción, Electrónica y Telemática) han ajustado el plan de mejoramiento al nuevo formato, los otros no.
- ✓ El proyecto curricular de Ingeniería en Telemática con Tecnología en sistematización de Datos por ciclos propedéuticos es el único que está trabajando en el proceso de Acreditación de Alta Calidad y se espera que en el primer semestre de 2018 se radique al CNA la solicitud.
- ✓ Los programas de Ingeniería Civil con Tecnología en Construcciones civiles por ciclos propedéuticos e, Ingeniería Eléctrica con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión por ciclos propedéuticos mencionan que solo iniciarán su proceso de Acreditación de Alta Calidad hasta que el MEN responda que no es un problema no haber recibido estudiantes en un periodo de dos a tres semestres continuos.
- ✓ Se les informó que iniciarán su proceso de acreditación de alta calidad a: Ingeniería de Producción con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial por ciclos propedéuticos, Ingeniería Mecánica con Tecnología en Mecánica Industrial por ciclos propedéuticos e, Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería en Control con Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos; quienes a la fecha no han entregado el cronograma.



Otras actividades realizadas por la Facultad son:

- ✓ Se realizó la reunión con Egresados para fomentar su participación en los diferentes procesos de autoevaluación y acreditación.
- ✓ La información de cada proyecto curricular se encuentra en google drive a disposición de la comunidad.
- ✓ Se está actualizando la información de los cuadros maestros de cada proyecto curricular para facilitarles su labor.

Facultad de Artes –ASAB-

Cuenta con cinco proyectos curriculares de los cuales tres están acreditados (Artes escénicas, Artes Musicales y Artes Plásticas y Visuales) y dos (Artes Danzario y Maestría en Estudios Artísticos) obtuvieron su renovación del registro calificado.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

En este periodo 2017-1, los proyectos curriculares realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Artes Escénicas se encuentra en proceso de Modificación y entregará en el 2017-2 su documento de renovación de la Acreditación de Alta Calidad.
- ✓ Artes Musicales realizó su Autoevaluación según cronograma establecido.
- ✓ Los demás programas están acorde a los cronogramas establecidos.

La dificultad que existe en los proyectos curriculares de la Facultad es la migración de los planes de mejoramiento al nuevo formato alargando los tiempos previstos para esta labor.

Como resultado del proceso de autoevaluación se identificaron los siguientes requerimientos de mejora para los proyectos curriculares de la Facultad:

- ✓ Faltan profesores de TC y MT para suplir las necesidades requeridas a nivel académico.
- ✓ Espacios de infraestructura para la gestión académico administrativa se encuentra en remodelación pero siguen siendo insuficientes.
- ✓ El proceso de internacionalización de los proyectos curriculares de la Facultad es muy bajo para responder a las necesidades de acreditación.
- ✓ Se requiere un apoyo fuerte de parte de Vicerrectoría Académica para cumplir con los compromisos académicos definidos en el proceso de contratación del personal docente.
- ✓ Se aclara que la ejecución planeada para este 2017 se cumplirá al 100%.

Facultad del Medio Ambiente



Se presenta el estado de los procesos de los proyectos curriculares de la Facultad:

- ✓ Los proyectos curriculares que renovaron su Registro Calificado son: Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque; y Tecnología en Levantamientos Topográficos. De igual manera, Ingeniería Ambiental está renovando su Registro Calificado.
- ✓ Los programas de Administración Deportiva y la Especialización en Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte están en proceso de modificación de su plan de estudios.
- ✓ Los proyectos curriculares que están en proceso de Acreditación de Alta Calidad son: Ingeniería Topográfica, Tecnología en Levantamientos Topográficos y Administración Ambiental.
- ✓ La Facultad está elaborando los documentos de registro calificado para la creación de las Maestrías en Administración Deportiva y en Vías.

Otras actividades realizadas por la Facultad son:

- ✓ La mayoría de los proyectos curriculares ajustaron los planes de mejoramiento al nuevo formato.
- ✓ Hay algunas dificultades por el ajuste presupuestal pero los programas académicos se amoldaron a las nuevas directrices para la ejecución de sus recursos.
- ✓ Promoción de los procesos de acreditación de alta calidad y movilidad docente en los programas académicos.
- ✓ Dificultad para el nombramiento de nuevos profesores que apoyen las actividades académicas.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- ✓ Existen expectativas sobre el traslado de los programas de la Facultad a la sede de Bosa Porvenir.

2. Construcción de acciones para el II semestre de 2017



Para la construcción de las acciones del periodo 2017-2 se identifica las siguientes dificultades que en su mayoría son comunes para las Facultades:

- ✓ El seguimiento y acompañamiento a los planes de mejoramiento, en donde se han definido diferentes actividades de promoción y apropiación sobre la importancia de este tema, por parte de los diferentes proyectos curriculares. Para ello, la Coordinación General se ha reunido con cada uno de los Decanos, a excepción de la Facultad de Artes que se realizará el día viernes, para aclarar que el plan de mejoramiento es una responsabilidad del área académica. Por lo cual, la Oficina de Control creó un aplicativo que permitirá hacerle seguimiento a dichos planes.
- ✓ La fecha de renovación del registro calificado de un proyecto curricular es a los siete años de la fecha de su obtención y no de la primera cohorte. Por lo anterior, se solicita a la Facultad de Medio Ambiente que le informe y aclare este tema a sus programas de Maestría con el fin de evitar dificultades en la renovación.
- ✓ El fortalecimiento posgradual. Se plantea que la AUIP cuenta con cuatro misiones técnicas que buscan fortalecer la formación docente a nivel de maestrías y doctorados. Para lo cual, las facultades puede promover en su cuerpo profesoral esta oportunidad de formación posgradual sin generarle costos a la Universidad ya que todo lo asume la AUIP.
- ✓ El tema de contratación docente para soportar los programas se da por el incumplimiento del Acuerdo 16 al no realizar la convocatoria para planta docente.
- ✓ La inconformidad de los programas por no contar con espacios físicos adecuados y equitativos entre facultades.
- ✓ Se solicita que los currículos estén trabajando y realizando los ajustes correspondientes según las directrices dadas.
- ✓ Los equipos de autoevaluación no inmiscuyan en los procesos curriculares generando inconvenientes, por lo cual se solicita no extralimitarse en sus funciones.
- ✓ No existe el nombramiento de personas para elaborar los documentos o realizar los procesos de autoevaluación. Es de aclarar que los objetos de nuestros contratos están enfocados a orientar y apoyar, y no el de elaborar documentos. Los responsables de la elaboración de los documentos son los profesores y coordinadores del proyecto curricular.

Tener en cuenta los siguientes aspectos para la definición de las acciones de 2017-2:

- ✓ Los procesos de Registro Calificado, Acreditación de Alta Calidad y Acreditación Institucional se sustentan en un nuevo modelo de acreditación enfocado al análisis crítico que responde a las necesidades del entorno y al proyecto educativo de formación. Además, se deben tener en cuenta las relaciones de Universidad, Empresa y Sociedad; así como la formación para el trabajo y su relación con la educación formal.
- ✓ Para la formulación de los planes de mejoramiento se propone visualizar los requerimientos de los proyectos curriculares, tales como: la gestión administrativa en cuanto a su funcionamiento; la naturaleza del programa; las condiciones requeridas para garantizar los registros calificados y las acreditaciones de los proyectos curriculares; promover la cultura de la calidad; entre otros.
- ✓ Se establece si las autoevaluaciones programadas hasta la fecha están completas o tienen dificultades, para continuar con el proceso de acreditación de alta calidad de los programas académicos que ya cumplen con las condiciones iniciales. Este mejoramiento académico debe estar enfocado a la toma de decisiones para tener un futuro sobre la calidad institucional y eso depende de la conciencia de nosotros. Se aclara que hay estamentos que

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

aún no la interiorizan pero es un compromiso de nosotros para el proceso de renovación de la acreditación institucional.



- ✓ Se remite el Proyecto Universitario Institucional -PUI- propuesto para su conocimiento y cuál es su perspectiva. Este documento se encuentra en el Consejo Académico y muy pronto se presentará al Consejo Superior Universitario; éste no ha sido divulgado en su totalidad a la comunidad. Se remitirá por correo electrónico la propuesta para su conocimiento y difusión con el equipo de trabajo. Además, si surgen comentarios o sugerencias se puede dar a los responsables de esta labor en cada Facultad.
- ✓ Es de conocimiento público que se inicia el proceso de elección del rector y esto implica que la Universidad en 15 días entra en Ley de Garantías; por ello, se requiere que realicemos ajustes a nivel administrativo para los trámites de compras.
- ✓ Se solicita tener en cuenta los criterios que se dieron por la ley de garantías para entregar lo requerido en cada Facultad. Tener en cuenta el tema de contratación para evitar perder estos espacios que se recortarán en el presupuesto para el próximo año.
- ✓ Se remitirá un oficio a cada Facultad donde están los cortes de los programas académicos que se encuentran en procesos de autoevaluación, renovación de registro calificado y acreditación de alta calidad, para que conozcan su estado y focalicen su seguimiento. A los vicerrectores y decanos se les entrega los cuadros de los programas que deben iniciar sus procesos cada semestre.
- ✓ A finales de este mes se realizará una capacitación por parte de Audit y en septiembre se recibirá la visita para mirar los avances del diseño del programa en la Universidad. Este programa está orientado al análisis crítico con el propósito de responder a las necesidades del entorno y al Proyecto Universitario Educativo – PUE. Busca promover la relación de las universidades con la empresa y la sociedad; así como la formación para el trabajo y su relación con formación formal.
- ✓ Se espera que la capacitación del módulo que ofrece la Facultad de Ingeniería debiera iniciar en diciembre de 2017. Entregar un informe por Facultad una página para incluir en el acta.
- ✓ La Coordinación de Acreditación de Facultad promueva en los proyectos curriculares el cumplimiento de los conductos regulares.

3. Proyección de actividades para el 2018

- ✓ Para el 2018 se solicita iniciar el proceso de planeación teniendo en cuenta que puede haber recorte presupuestal por lo cual, se recomienda no subir el presupuesto para el 2018 para entregarlo antes de la fecha estimada.
- ✓ Se plantea para el 2019, que existan programas posgraduales acreditados, por ello es necesario iniciar los procesos de acreditación de alta calidad en este periodo.
- ✓ Es preocupante que la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación recibió 19 programas acreditados y que a finales de 2016 sólo había 13. Para este año se proyectó contar con 23 o 24 programas acreditados y en el 2018 se proponen 29. Esta proyección responde a la renovación de la Acreditación Institucional, que según los nuevos lineamientos para condiciones iniciales plantea que la IES debe tener en el 2019 el 40% de los programas acreditados. Por ello, es preocupante que la Facultad Tecnológica haya perdido sus tres programas acreditados y ahora sea la única Facultad que no cuenta con ninguna acreditación y ningún programa en proceso.

4. Varios

- ✓ Se realiza el recorrido por las instalaciones de la Sede Porvenir – Bosa.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- ✓ Se presenta a Juan Diego Urrea quien es el nuevo integrante de la Oficina Institucional de Autoevaluación y Acreditación y estará a cargo de apoyar los procesos de Audit y acompañamiento de los planes de mejoramiento. Por otra parte, se presenta a Neyiret Flórez quien es la persona que reemplazó a Andrea.

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Remitir la propuesta del PUI para su revisión y divulgación con el equipo de trabajo de Autoevaluación y Acreditación	Coordinación General de AyA	Agosto de 2017
Remitir un informe de una hoja sobre el estado de los proyectos curriculares	Coordinadores de AyA de Facultad	Agosto de 2017