

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**MACROPROYECTO: Pedagogía Universitaria**

PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACIÓN BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
Calidad Académica, Modernización Curricular	<p><b>Implementar</b> los nuevos currículos y planes de estudio de los proyectos de formación en concordancia con los principios de complejidad del conocimiento en el mundo globalizado, los cambios en el desarrollo tecnológico y la adecuación a los contextos regionales, nacionales y locales, permitiendo que la oferta académica sea flexible y favorezca la autonomía y responsabilidad del estudiante.</p> <p><b>Promover</b> la reflexión, discusión y concepción para la futura implementación de una propuesta de formación, centrada en hacer de la educación superior un sector social estratégico para enfrentar los problemas de inequidad, desigualdad, injusticia y para formar ciudadanos que se constituyan en actores de la construcción de una sociedad más justa y abierta, incluyente en que se respeten los derechos humanos y se promueva el acceso democrático al conocimiento y a la formación.</p> <p><b>Apoyar</b> al grupo de Pedagogía Universitaria en la elaboración de una propuesta sobre política educativa.</p> <p><b>Apoyar</b> al equipo responsable del proyecto "Ciudadela Educativa el Povenir".</p> <p><b>Realizar</b> el proceso de transición de la ASAB a Facultad de Artes de la Universidad Distrital.</p>	<p>*Realizar la implementación de los nuevos currículos en los (40) proyectos curriculares de pregrado.</p> <p>*Avanzar en el proceso de revisión de currículos en los (23) Proyectos Curriculares de Postgrado durante el transcurso del año 2005.</p>	<p>*Realizar (25) seminarios, talleres, jornadas de reflexión académica en cada una de las Facultades incluida la ASAB para cualificar los currículos de los programas académicos priorizando los criterios de flexibilidad curricular, integralidad del currículo e interdisciplinariedad.</p> <p>*Realizar (6) jornadas de reflexión institucional para fortalecer los programas de capacitación para docentes.</p> <p>*Realizar (10) jornadas de socialización y sensibilización para presentar a la comunidad académica las propuestas de mejoramiento efectuadas a los currículos.</p> <p>*Hacer como mínimo (2) convenios con entidades del sector productivo para articular a la universidad y motivar a la comunidad académica a participar en el desarrollo de proyectos educativos.</p>	<p>*Una (1) Reunión General de flexibilidad y créditos académicos. Marzo 16/05</p> <p>*Un (1) Seminario General de Flexibilidad y Créditos Académicos. Dirigido por el profesor Nelson López. Junio 10 y 11 de 2005.</p> <p>*Un (1) documento de propuesta de acuerdo para implementar el Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital. Divulgación, socialización y discusión con la Comunidad Universitaria.</p> <p>*Cuatro (4) sesiones programadas por el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía de la Facultad de Ciencias y Educación sobre Componente Común y elaboración de documentos de: interdisciplinariedad, flexibilidad, créditos, integralidad del currículo, metodologías de enseñanza, evaluación, investigación formativa, extensión y proyección social.</p> <p>*Participación de la Coordinación de Acreditación de la Facultad Tecnológica en la organización y desarrollo de (10) sesiones del seminario permanente de la Facultad jornada intersemestral, realizada con el fin de apoyar la culminación de los documentos de reforma curricular de los programas.</p> <p>*Recopilación de los contenidos programáticos de los espacios académicos comunes a los diferentes proyectos como también algunos correspondientes al componente profesional y que son comunes a por lo menos de dos proyectos curriculares.</p> <p>*Discusión del documento de flexibilidad curricular y adecuaciones curriculares en los proyectos de la ASAB (3).</p> <p>*Elaboración de documentos sobre espacios académicos comunes en los tres (3) proyectos de la ASAB.</p> <p>*Sesiones de discusión sobre la creditización de los planes de estudio de los tres (3) proyectos de la ASAB.</p> <p>*Dos (2) reuniones Generales de Flexibilidad y créditos académicos. Presentación de un nuevo proyecto de acuerdo que incluyó observaciones realizadas por los docentes y se trabajó únicamente el aspecto de créditos académicos. Julio 22 con Proyectos de posgrado y Agosto 2 con proyectos de pregrado.</p> <p>*Un (1) Taller General Tema: Modalidades de trabajo en aula": Seminario Alemán, Resolución de problemas, Proyectos, Uso de tecnologías etc. Agosto 17 de 2005.</p> <p>*Una (1) Reunión General de Flexibilidad y créditos Académicos. Propuesta de verter cada Plan de estudio al sistema de Créditos. Pregrados y Posgrados. Agosto 30 y 31 de 2005.</p> <p>*Una (1) Reunión General de proyectos de pregrado para la presentación de la forma como se estructurarán los planes de estudio en el sistema de créditos académicos. Septiembre 19/05</p> <p>*Un (1) taller sobre créditos académicos. Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales Septiembre 20/05.</p> <p>*Dos (2) reuniones de Posgrados de Ingeniería sobre Flexibilidad Curricular y Créditos Académicos. Septiembre 8 y 9 de 2005.</p> <p>*Una (1) reunión con coordinadores y asistentes de posgrados de la Facultad de Ingeniería sobre: reforma curricular, Información de créditos. Septiembre 21/05.</p> <p>*Dos (2) reuniones de Ingeniería Catastral y Geodesia sobre Flexibilidad y Créditos. Agosto 14 y 21/05</p> <p>*Elaboración por parte de (10) Proyectos Curriculares de los documentos borradores de Planes de Estudio estructurados a créditos académicos. Tec. Mecánica, Ingeniería Mecánica, Tecnología Industrial, Ingeniería de Producción, Ingeniería Forestal, Ingeniería Topográfica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Matemáticas, Artes Musicales, Artes Plásticas.</p> <p>*Participación de diferentes proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica en un (1) Seminario Internacional sobre currículo Universitario basado en competencias. Universidad del Norte Julio 25, 26 y 27.</p> <p>*Participación de la Facultad Tecnológica en una (1) mesa de trabajo organizada por ACIEM sobre currículo basado en competencias. Agosto 9 y 23 de 2005.</p> <p>*Participación en el Congreso Internacional sobre calidad en la educación, Reptencia, Deserción y Bajo Rendimiento Académico. Septiembre 1 y 2. (16 docentes diversas Facultades e integrantes del Comité de Admisiones)</p> <p>*Una (1) reunión de trabajo de la Facultad Tecnológica con los Proyectos Curriculares sobre Flexibilidad y Créditos Académicos. Agosto 24/05.</p> <p>*Un (1) seminario sobre formación por competencias, actividades y estrategias didácticas. Septiembre 8 y 9/05.</p> <p>*Participación y ponencia en la XXV Reunión Nacional de Facultades de Ingeniería. El impacto de las reformas en la educación superior en formación de ingenieros. Septiembre 21, 22 y 23.</p>	<p>*Coordinación General de Acreditación</p> <p>*Comité Institucional de Acreditación</p> <p>*Vicerrectoría</p>	<p>*Documento sobre créditos académicos elaborado y discutido con la comunidad académica y en proceso de aprobación por parte del Consejo Académico.</p> <p>*Ejercicios de estructuración de currículos a créditos académicos</p> <p>*Creación de una cultura institucional en cuanto al tema de flexibilidad y créditos académicos</p>	<p>*Comunidad Universitaria en General, Coordinadores de proyectos curriculares, Decanos, Docentes y Estudiantes.</p>	<p>Nº de seminarios generales realizados/ número de seminarios generales programados. 8/8=100%</p> <p>No. de reuniones realizadas por los proyectos/No. de reuniones programadas por los proyectos 19/19=100%</p> <p>No. de documentos elaborados/ No. de documentos proyectados 13/15=87%</p> <p>No de documentos de acuerdo elaborados/ No. de proyectos de acuerdo proyectados 1/1=100%</p> <p>No. de talleres realizados/ No. de talleres proyectado 1/1=100%</p> <p>No. de participación en seminarios/No. de Invitaciones 5/5=100%</p>	<p>98%</p>
				<p>*Reuniones realizadas en coordinación con la vicerrectoría los días 24, 31 de octubre, 8, 10, 16 de noviembre de 2005 con los coordinadores de Proyectos Curriculares de Pregrado, para discusión sobre espacios académicos obligatorios y complementarios, por áreas del conocimiento.</p>	<p>Coordinación General Acreditación, Vicerrectoría</p>	<p>Documento de discusión</p>	<p>Coordinadores y docentes de los Proyectos Curriculares de pregrado</p>	<p>Reuniones realizadas/Reuniones programadas 5/5=100</p>	<p>100%</p>

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**MACROPROYECTO: Pedagogía Universitaria**

PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
Calidad Académica, Modernización Curricular				Seminario Permanente de los Proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica. Participación activa en las reuniones convocadas en la Facultad Tecnológica, dentro de la Franja Institucional, donde se ha trabajado en torno a la reforma curricular de los programas de la Facultad	Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica	Participación activa en las reuniones convocadas en la Facultad, dentro de la Franja Institucional, donde se ha trabajado en torno a la reforma curricular de los programas de la Facultad	Comunidad Universitaria de esta facultad	No. De reuniones realizadas/ No. De reuniones programadas 4/4	100%
				Estudio y evaluación de las propuestas hechas en los proyectos curriculares, con miras a consolidar el proceso de homologación de asignaturas.	Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica	Estudio y evaluación de las propuestas hechas en los proyectos curriculares, con miras a consolidar el proceso de homologación de asignaturas.	Docentes proyectos curriculares Facultad Tecnológica	No de documentos producidos/ No. De documentos a elaborar 7/7=100%	100%
				Tercer Encuentro de Docentes de la Facultad Tecnológica. Girardot Diciembre 1 y 2. Para tal fin se planteó una agenda general en la cual se enmarcó el trabajo de los proyectos curriculares, enfocándolos hacia dos objetivos principales, como son el desarrollo del proceso de reforma curricular y la estructuración de los documentos y desarrollo de la jornada de trabajo en referencia, basados en el Decreto 2566 para el ciclo de tecnología.	Coordinación Acreditación Facultad Tecnológica y Decanatura	Planeación y desarrollo de la jornada de trabajo en referencia. Para tal fin se planteó una agenda general en la cual se enmarcó el trabajo de los proyectos curriculares, enfocándolos hacia dos objetivos principales, como son el desarrollo del proceso de reforma curricular y la estructuración de los documentos basados en el Decreto 2566 para el ciclo de tecnología.	Docentes proyectos curriculares Facultad Tecnológica	No de reuniones realizadas/ No. De reuniones programadas 1/1=100%	100%
		*Elaborar un (1) documento final sobre Política Educativa. *Elaborar estudios preliminares (5) sobre el entorno educativo, social y económico en la localidad de Bosa.	*Elaborar (6) documentos base para los proyectos de Política Educativa y Ciudadela Educativa El Porvenir.	*Un (1) documento preliminar de programación para el Estudio sobre demandas y expectativas de aspirantes potenciales de educación superior en la localidad de Bosa. *Un (1) documento en primera versión de criterios y formatos de encuesta para el Estudio sobre demandas y expectativas de aspirantes potenciales a Educación superior en la localidad de Bosa. *Un (1) documento preliminar de caracterización del conjunto de localidades que constituyen el entorno inmediato del proyecto Ciudadela Educativa El Porvenir. *Una (1) reunión con Alcaldía y Metrovivienda para presentación de los avances en el proyecto Ciudadela Educativa El Porvenir.	*Coordinación General Acreditación-Asistente Proyecto	4 Documentos	Comunidad Universitaria	No. De Documentos elaborados/No. De documentos proyectados 15/10	100%
		*Un (1) Documento sobre propuestas preliminares de alternativas para la formación técnica por ciclos Proyecto Ciudadela El Porvenir. *Un (1) documento sobre comentarios y elementos complementarios al informe preliminar de Política educativa. *Un (1) documento de Oferta y Estudio de casos de propuestas de formación Tecnológica	3 documentos	Comunidad Universitaria					
		*Un (1) informe Ciudadela El Porvenir , alternativas de formación técnica: Marco Legal, otros estudios de casos de oferta vigente a nivel nacional, perspectivas en el contexto Tecnópolis. *Traducción de un (1) documento de Pedagogía. *Un (1) documento de Lineamientos de Pedagogía Universitaria: Versión más sintética, introducción del contexto cultural. *Un (1) informe de avance Ciudadela El Porvenir: Alternativas desde el Marco Legal, Escenarios posibles para el currículo. *Cuatro (4) documentos de comentario a las propuestas de desarrollo curricular.	8 documentos	Comunidad Universitaria					

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**MACROPROYECTO: Pedagogía Universitaria**

PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
		*Realizar la transición de (3) proyectos de la ASAB a Facultad de Artes de la U.D.	*Apoyar el proceso de transición de (3) programas de la ASAB a Facultad de Artes de la U.D.	*Participación en seis reuniones del Comité Interinstitucional Proyecto Facultad de Artes -ASAB de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. * Participación en la elaboración de (1) documento "Proyecto Facultad de Artes" presentado ante el Consejo Académico el 28 de junio de 2005.	*Comité Institucional ASAB	*Un (1) Documento para presentación al Consejo Académico	Comunidad Universitaria	No. De documentos elaborados/ No. De documentos proyectados 1/1=100	100%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

I

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de alta calidad.**

**PROYECTO: AUTOEVALUACIÓN PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSGRADO**

<b>Objetivo:</b>	* Certificar ante la comunidad académica y la sociedad mediante el desarrollo del proceso de autoevaluación que los programas ofrecidos por la universidad cumplen con las condiciones de calidad y se ajustan a los lineamientos de la Educación Superior.
------------------	---

METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
<p>*Establecer como política institucional que todos los proyectos curriculares permanentemente realicen el proceso de autoevaluación (40) proyectos curriculares de pregrado y de los (26) de Posgrado. *Recibir la visita del CNA para los (20) proyectos curriculares que presentaron documentación para obtener la acreditación de alta calidad. *Obtener la acreditación de Alta calidad como mínimo para (5) programas.</p> <p>*Hacer (1) Publicación de los resultados de los avances del proceso de Autoevaluación y Acreditación de Calidad y de los resultados alcanzados en cuanto a mejoramiento.</p> <p>*Establecer una base de datos documental de las Acciones de mejora.</p> <p>*Conformar un (1) grupo de estudio para hacer investigación y sistematización sobre un modelo de acreditación de calidad.</p>	<p><b>Proyectos de pregrado:</b> *Realizar jornadas permanentes con la Comunidad académica para involucrarla con compromiso y responsabilidad a los procesos de autoevaluación y logro de altos niveles de calidad. *Integrar la totalidad de los programas de pregrado al proceso de autoevaluación y autoregulación. *Implementar y hacer seguimiento a los planes de mejoramiento de cada uno de los proyectos curriculares de pregrado. *Preparar las visitas del CNA. *Consolidar en la comunidad Universitaria una cultura de autoevaluación permanente.</p>	<p>*Elaboración de diez y ocho (18) documentos sobre los avances en el proceso de Autoevaluación y Seguimiento a los Planes de Mejoramiento. Facultad de Ciencias y Educación (8), Facultad de Ingeniería (4), Facultad Tecnológica (5), Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales (2)</p> <p>*Realización de dos (2) reuniones de socialización de los avances y planes de mejoramiento por proyecto curricular ante el Comité Institucional de Acreditación. (febrero 2 y 7 de 2005)</p> <p>*Una (1) Reunión general con los coordinadores de proyectos curriculares de pregrado para socializar la nueva dinámica sobre el proceso de autoevaluación, el modelo, taller de calidad y ponderación. Mayo 11/05</p>	<p>Proyectos Curriculares que están en Autoevaluación y Acreditación para Alta Calidad.</p> <p>Coordinaciones Acreditación Facultades Coordinación General Acreditación</p>	<p>*Actualización del Estado del Arte del proceso de acreditación de los proyectos curriculares de la fecha de presentación de documentos ante el CNA al año 2005-1.</p>	<p>*Estudiantes, docentes y funcionarios administrativos. Comunidad Universitaria en General.</p>	<p>No. de P.C que entregaron documentos/ No. de proyectos curriculares en proceso de autoevaluación alta calidad. 19/20=95%</p> <p>No. De reuniones de socialización realizadas/No. De reuniones de socialización programadas 3/3=100%</p>	90%
		<p>Elaboración del anexo al documento de autoevaluación actualizado a 2005-1. Facultad Tecnológica (Tec. Mecánica, Tec. Industrial, Tecnología en Sistematización de Datos, Tecnología en Electricidad, Tecnología en Eléctrica); Facultad de Ingeniería (Ing. Catastral); Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Ing. Forestal, Tec. en Topografía, Tec. en Saneamiento Ambiental); Facultad de Ciencias y Educación (LEBCE Matemáticas, Inglés, Ciencias Sociales, Humanidades y Lengua Castellana, Lic. Física, Lic. Biología, Lic. Química, Lic. Pedagogía Infantil)</p>	<p>Proyectos Curriculares y Coordinaciones Acreditación Facultades de Ciencias y Educación, Medio Ambiente, Ingeniería, Tecnológica.</p>	<p>Actualización informes de Trece (13) proyectos curriculares</p>	<p>Comunidad Académica de (13) Proyectos curriculares</p>	<p>No. De actualizaciones efectuadas/No. De actualizaciones programadas 13/20=65%</p>	65%
		<p>*Preparación de las visitas de pares del CNA (20 Proyectos curriculares)</p> <p>Realización de jornadas de socialización y sensibilización con estudiantes, docentes, egresados y administrativos. Tres (3) reuniones por proyecto curricular.</p>	<p>Proyectos curriculares, Coordinaciones de Acreditación Facultades, Coordinación General Acreditación</p>	<p>Reuniones de socialización, sensibilización con la comunidad universitaria (estudiantes, profesores y funcionarios) sobre aspectos relevantes del proceso.</p>	<p>Comunidad universitaria adscrita a los proyectos curriculares (2000 estudiantes, (200) profesores y (90) funcionarios administrativos)</p>	<p>No. de reuniones realizadas/No. de reuniones programadas 20/20= 100%</p>	100%
		<p>Realización de (3) reuniones de socialización del proceso de acreditación con el personal de vigilancia y mantenimiento de las sedes.</p>	<p>Coordinación General de Acreditación- Dirección Administrativa Coordinación de Acreditación, Coordinación Acreditación Facultad de Ciencias y Educación y Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales.</p>	<p>Actualizar al personal de apoyo externo en los avances del proceso de acreditación y en la organización de las visitas.</p>	<p>Vigilantes empresa privada Calle 40 y personal de Servicios Generales. Sede Macarena y Vivero</p>	<p>No. De reuniones realizadas/ No. De reuniones programadas 3/5=60%</p>	60%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

I

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de alta calidad.**

**PROYECTO: AUTOEVALUACIÓN PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSGRADO**

<b>Objetivo:</b>	* Certificar ante la comunidad académica y la sociedad mediante el desarrollo del proceso de autoevaluación que los programas ofrecidos por la universidad cumplen con las condiciones de calidad y se ajustan a los lineamientos de la Educación Superior.
------------------	---

METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
		Organización y realización de visitas simuladas para los proyectos curriculares que están en proceso de acreditación de alta calidad. Elaboración de programaciones, reuniones, con profesores, estudiantes, egresados, directivos. Elaboración de informe con sugerencias y ajustes.	Comité Institucional de Acreditación	Realización de tres (3) visitas simuladas en la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales a los proyectos de Ingeniería Forestal, Tecnología en Topografía y Tecnología en Saneamiento Ambiental, Facultad de Ingeniería (2) Ingeniería Catastral y Geodesia, Ingeniería Electrónica, Facultad Tecnológica (2) Tecnología en Electricidad y Tec. en Electrónica, Facultad de Ciencias y Educación (3) Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, Lic. en Educación Básica con Énfasis en Inglés, Lic. en Humanidades y Lengua Castellana. Presentación de informes y formulación de planes de acción.	Proyectos Curriculares (10)	No. De visitas simuladas realizadas/ No. De visitas simuladas proyectadas  10/12=83,33	83%
		Organización de (20) agendas de trabajo para el desarrollo de las visitas del CNA. Elaboración de un (1) documento de propuesta a los proyectos curriculares de "Agenda de visita"	Proyectos curriculares, Coordinaciones de Acreditación Facultades, Coordinación General Acreditación	Agendas para las visitas del CNA de Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas, Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Licenciatura en Física, Lic. En Biología, Lic. En Pedagogía Infantil, Lic. en Educación Básica con Énfasis en Inglés, Lic. en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, Ingeniería Forestal, Tec. en Topografía, Tecnología en Saneamiento Ambiental, Tecnología Industrial, Tecnología Mecánica, Tecnología en Sistematización de Datos, Tecnología en Electricidad	Comunidad universitaria adscrita a los (20) proyectos curriculares	Agendas elaboradas /Agendas Proyectadas 20/20= 100%	100%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

I

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de alta calidad.**

**PROYECTO: AUTOEVALUACIÓN PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSGRADO**

<b>Objetivo:</b>	* Certificar ante la comunidad académica y la sociedad mediante el desarrollo del proceso de autoevaluación que los programas ofrecidos por la universidad cumplen con las condiciones de calidad y se ajustan a los lineamientos de la Educación Superior.
------------------	---

METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
		Desarrollo de (20) visitas del CNA. Ing. Industrial Febrero 28, Marzo 1 y 2/05 Ing. De Sistemas Junio 8, 9 y 10/05 LEBCE Ciencias Sociales Marzo 31 y Abril 1/05 Lic. En Física Abril 13, 14 y 15/05 Lic. En Biología Mayo 4, 5 y 6/05 Lic. En Pedagogía Infantil Mayo 31, Junio 1 y 2/05 Lic. en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas Sept. 21, 22 y 23/05 Ing. Forestal Abril 12, 13 y 14/05 Tec. En Topografía Mayo 11, 12 y 13/05 Tec. en Saneamiento Ambiental Septiembre 14, 15 y 16/05 Tec. Industrial Abril 14 y 15/05 Tec. Mecánica Abril 25, 26 y 27/05 Tec. en Sistematización de Datos Agosto 10, 11 y 12/05 Tec. en Electricidad Septiembre 28 y 29/05 Lic. en Educación Básica con Énfasis en Inglés Octubre 5, 6 y 7/05 Ingeniería Electrónica Noviembre 9, 10 y 11/05 Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana Noviembre 28, 29 y 30/05 Licenciatura en Química Noviembre 9, 10 y 11/05 Tec. en Electrónica Noviembre 22, 23 y 24/05 Ingeniería Catastral Nov. 29, 30 y Diciembre 1/05	Proyectos curriculares, Coordinaciones de Acreditación Facultades de Ingeniería, Facultad de Ciencias y Educación, Facultad Tecnológica, Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Coordinación General Acreditación, Directivos.	Realización de la visita del CNA	Población estudiantil, profesores, funcionarios administrativos de (20) proyectos curriculares.	Visitas realizadas/visitas programadas 20/20=100%	100%
		Recepción de trece (13) informes de los pares del CNA y elaboración de doce (12) documentos de respuesta al concepto del CNA. Ing. Industrial, Ingeniería de Sistemas, Lic. en Pedagogía Infantil, Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Lic. En Física, Ing. Forestal, Tecnología en Topografía, Tecnología en Saneamiento Ambiental, Tecnología Industrial, Tecnología Mecánica, Tecnología Eléctrica, Tecnología en Sistematización de Datos y Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	Proyectos curriculares, Coordinaciones de Acreditación Facultades de Ingeniería, Facultad de Ciencias y Educación, Facultad Tecnológica, Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Coordinación General Acreditación, Directivos.	Protocolo de respuesta al CNA de 12 proyectos curriculares	Comunidad Universitaria en General	No. Respuestas proyectadas/ documentos recibidos 12/13=100%	92%
		Otorgamiento por parte del Ministerio de Educación Nacional de la Acreditación Voluntaria de nueve (9) Proyecto Curriculares. Ingeniería Industrial, Resolución 1758 del 18 de mayo de 2005. Vigencia 3 años Lic. En Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Resolución 2240 del 10 de junio de 2005. Vigencia 4 años. Tecnología Mecánica, Resolución 2588 de Julio 1 de 2005. Vigencia 4 años. Licenciatura en Física, Resolución 3417 de agosto 18 de 2005. Vigencia 6 años Licenciatura en Pedagogía Infantil Resolución 3418 de Agosto 18 de 2005. Vigencia 6 años Tecnología Industrial, Resolución 3919 de Agosto 18 de 2005. Vigencia 3 años Ingeniería Forestal, Resolución 3920 de Agosto 18 de 2005. Vigencia 7 años Tecnología en Topografía, Resolución 3952 de Septiembre 8 de 2005. Vigencia 4 años Ingeniería de Sistemas Res. 4836 de octubre 21 de 2005. Vigencia 3 años.	Proyectos curriculares, Coordinaciones de Acreditación Facultades de Ingeniería, Facultad de Ciencias y Educación, Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Facultad Tecnológica, Coordinación General Acreditación, Directivos.	Resoluciones otorgadas por el MEN	Comunidad Universitaria	No. De Resoluciones Otorgadas/ No. De conceptos enviados por el CNA al MEN 8/8=100%	100%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

I

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de alta calidad.**

**PROYECTO: AUTOEVALUACIÓN PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSGRADO**

<b>Objetivo:</b>	* Certificar ante la comunidad académica y la sociedad mediante el desarrollo del proceso de autoevaluación que los programas ofrecidos por la universidad cumplen con las condiciones de calidad y se ajustan a los lineamientos de la Educación Superior.
------------------	---

METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
		Recolección de información institucional complementaria. Remisión a los proyectos curriculares de la información Actualización permanente de la documentación soporte al cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional.	Coordinación General Acreditación y personal de apoyo	Elaboración de un directorio de documentos institucionales, envío de soportes físicos a los proyectos curriculares para su inclusión en la información documental.	Proyectos Curriculares que optan por la acreditación de alta calidad (20)	No. De documentos elaborados/ No. De documentos proyectados  1/1=100%  95% de cumplimiento en la recolección de información	98%
		Elaboración de tres (3) documentos de seguimiento al plan de mejoramiento institucional. Socialización del seguimiento al plan de mejoramiento institucional con los Coordinadores de acreditación de los proyectos curriculares. Reunión Febrero 7/05 Socialización del seguimiento al plan de mejoramiento institucional con los decanos y docentes de las Facultades de Ingeniería (Febrero 9/05 ), Facultad de Ciencias y Educación (Febrero 15/05), Facultad Tecnológica (Marzo 30/05) Socialización con el Consejo Académico de los avances en cada uno de los campos de mejoramiento institucional. (1) Sesión. Socialización en las veinte (20) visitas del CNA del documento de avances en los campos estratégicos de mejoramiento institucional.	Coordinación General de Acreditación y personal de apoyo	Dar a conocer a la comunidad universitaria en general los avances que ha tenido la Universidad en los diferentes campos de mejoramiento institucional	Decanos y docentes de cuatro (4) Facultades: Ciencias y Educación, Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales y Tecnológica. Consejo Académico, Pares CNA	No. De documentos elaborados/No proyectados  3/3=100%  No. De reuniones realizadas/No. De reuniones proyectadas  20/20=100%	100%
		Realización de jornadas de inducción con estudiantes de primer semestre en las Cuatro Facultades (Ingeniería, Ciencias y Educación, Medio Ambiente y Tecnológica) Febrero 7 al 11 de 2005.	Coordinadores Acreditación Facultades	Informar a los estudiantes sobre el proceso de autoevaluación y acreditación que está desarrollando la universidad.	Estudiantes de primer semestre de pregrado.	No. De reuniones realizadas/No. De Reuniones programadas.  Generales 4/4=100%  Por Proyecto Curricular 40/40=100%	100%
		Participación y presentación de los resultados de la Autoevaluación con énfasis en la Extensión	Coordinación General y Coordinación Facultades.	Presentaciones a cargo de los Coordinadores de Acreditación General y de las Facultades y elaboración de (5) artículos para publicación.	Comunidad Universitaria en General	No. De documentos Elaborados/No. De documentos proyectados 5/5=100%	100%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

I

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de alta calidad.**

**PROYECTO: AUTOEVALUACIÓN PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSGRADO**

<b>Objetivo:</b>	* Certificar ante la comunidad académica y la sociedad mediante el desarrollo del proceso de autoevaluación que los programas ofrecidos por la universidad cumplen con las condiciones de calidad y se ajustan a los lineamientos de la Educación Superior.
------------------	---

METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
		Una (1) Reunión General con la comunidad académica de los proyectos curriculares que han recibido acreditación de calidad para presentar los resultados de fortalezas indicadas por el CNA. Septiembre 14 de 2005. Una (1) reunión General con la Comunidad académica de docentes para la presentación del informe académico 2005. Corferias Diciembre 13 de 2005.	Rectoría Vicerrectoría Coordinación General Acreditación	Presentación Informe	Comunidad Universitaria de los 8 proyectos	No. De reuniones realizadas/ No. De reuniones programadas 2/2= 100	100%
		Reuniones (9) en cada uno de los proyectos curriculares que recibieron acreditación para socializar los conceptos de los pares ante la comunidad universitaria, y elaboración del plan de mejoramiento de acuerdo a las observaciones de fortalezas y debilidades.	Proyectos curriculares	Reuniones socialización	Comunidad Universitaria de los 9 proyectos	No. De reuniones realizadas/ No. De reuniones programadas 9/9= 100	100%
		Revisión del documento de Autoevaluación del proyecto curricular de Ingeniería Topográfica de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales Octubre 2005	Revisores internos del documento.	Existe un buen número de errores de normas de presentación, ortográficos y de redacción a lo largo del texto, que se hace necesario corregir. En un número significativo de casos, no se encuentra en el texto justificación alguna para valorar los indicadores con las calificaciones que les asignaron. Algunas de las valoraciones de los indicadores deben ser revisadas	Proyecto Curricular de Ingeniería Topográfica; Coordinador del proyecto curricular, coordinadora del subcomité de autoevaluación y acreditación y un profesor.	Observaciones enviadas respecto a la revisión del documento, en oficio ACFMA y RN 048-05, Documentos realizados/ documento proyectado y un 1/1=100%	100%
		Visita del par colaborativo, Profesor Gerson Eraso, al proyecto curricular de Ingeniería Topográfica. La ejecución de la visita fue durante los días 8,9 y 10 de Noviembre de 2005.	Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Subcomité de Autoevaluación y Acreditación del proyecto curricular de Ingeniería Topográfica.	El proyecto curricular cumple con los requerimientos para aplicar a la acreditación alta calidad, y recomienda que se sustente mejor las valoraciones obtenidas en cada factor.	Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Subcomité de Autoevaluación y Acreditación del proyecto curricular de Ingeniería Topográfica	Un informe escrito y verbal entregado por el par colaborativo. Documento elaborado/Documento cotejado y un 1/1=100%	100%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

I

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de alta calidad.**

**PROYECTO: AUTOEVALUACIÓN PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSGRADO**

<b>Objetivo:</b>	* Certificar ante la comunidad académica y la sociedad mediante el desarrollo del proceso de autoevaluación que los programas ofrecidos por la universidad cumplen con las condiciones de calidad y se ajustan a los lineamientos de la Educación Superior.
------------------	---

METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
		Talleres: Redacción del Documento de Autoevaluación, los días 8 y 17 de Noviembre de 2005.	Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Subcomités de Autoevaluación y Acreditación de cada uno de los proyectos curriculares.	El desarrollo de estos talleres nos permite conocer las dudas de los docentes y la inminente necesidad de continuar con estos espacios por cuanto cada proyecto lleva su propio ritmo de trabajo, de tal manera que algunos docentes pueden socializarnos sus experiencias durante el proceso para que los proyectos no comenten los mismos errores o ahorren tiempo en la elaboración del documento, y/o los docentes que están iniciando el proceso aporten ideas que contribuyen a mejorar los procesos buscando alternativas para estructurar toda la información que debe sustentar el documento de autoevaluación. Mediante estos talleres se pudo establecer una sintonía de trabajo bajo parámetros generales unificados, lo cual contribuye con la identidad y sentido de pertenencia para con nuestra facultad.	Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Subcomité de Autoevaluación y Acreditación del proyecto curricular de Ingeniería Topográfica	Informe escrito y entregado al Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación en oficio ACFMA y RN 053-05	100%
		Socialización de los procesos de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Noviembre 2005	Coordinación y asistencia del comité de autoevaluación y acreditación de la Facultad	Trámites de solicitud totalmente ejecutados	Estudiantes y Profesores de cada uno de los proyectos curriculares de pregrado y postgrado	Número de estudiantes y profesores a quienes se socializa el proceso de autoevaluación y acreditación/ No. Total de integrantes comunidad académica	100%
		Jornadas de trabajo en las cuales se han hecho análisis y propuestas de instrumentos que servirán de insumo para el nuevo proceso de autoevaluación.	Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica	Documentos	Proyectos Curriculares de la Facultad Tecnológica	No. De Documentos elaborados/ No. De documentos proyectados 3/3=100%	100%
		Actualización de los informes presentados por los proyectos curriculares, tanto a nivel documental como estadístico. De igual manera, los planes de mejoramiento de los programas fueron ajustados de acuerdo con lo que se ha llevado a cabo y lo que falta por hacer, de acuerdo con los términos planteados en primera instancia.	Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica	Documentos	Proyectos Curriculares de la Facultad Tecnológica	No. Documentos elaborados/ No. De documentos proyectados 5/5=100%	100%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

I

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de alta calidad.**

**PROYECTO: AUTOEVALUACIÓN PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSGRADO**

<b>Objetivo:</b>	* Certificar ante la comunidad académica y la sociedad mediante el desarrollo del proceso de autoevaluación que los programas ofrecidos por la universidad cumplen con las condiciones de calidad y se ajustan a los lineamientos de la Educación Superior.
------------------	---

METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
		Reunion con Egresados donde se informa sobre los resultados de la visita de pares del CNA, dando a conocer que el proyecto se le ha otorgado la acreditación de Alta Calidad por tres años. Noviembre 22.	Ingeniería de Sistemas	Presentacion	Egresados 45	Reuniones realizadas/ reuniones programadas 1/1=100%	100%
		Reunión con el Coordinador y los docentes respecto al instrumento de Autoevaluación y su programación su aplicación para el próximo año.		Informe	11 profesores	No. De informes elaborados/No. De informes proyectados 1/1=100%	100%
		Se realizaron cartillas informativas para el proyecto curricular de Ingeniería Catastral y afiches para el proyecto curricular de Ingeniería Eléctrica	Subcomité de autoevaluación y acreditación de Ingeniería Catastral e Ingeniería Eléctrica.	Cartillas y afiches	Comunidad académica del proyecto curricular	No. De cartillas elaboradas/No. De cartillas proyectadas 1/1=100%	100%
	<b>Proyectos de posgrado:</b> *Dar continuidad al proceso de autoevaluación de los proyectos curriculares de postgrado. *interpretar formal y sistemáticamente la información pertinente al proyecto curricular. * Valorar la calidad del Proyecto curricular en su totalidad analizando los factores. * Producir juicios de valor en los proyectos curriculares de posgrado a partir de la información recolectada. *Elaborar los documentos de autoevaluación. *Diseñar los planes de mejoramiento. *Tomar decisiones para incorporar ajustes o cambios pertinentes al proyecto. *Socializar los resultados. *Establecer procesos permanentes de seguimiento y control.	Diseño de instrumentos como encuestas y talleres para los programas que inician el proceso de acreditación con fines de acreditación de alta calidad.	Comité Institucional de Acreditación.	Documento borrador de encuesta para estudiantes, profesores, egresados asociada a los 8 factores.  Talleres sobre misión, visión, proyecto institucional y calidad.	Proyectos curriculares que inician proceso (19)	No. De Encuestas por factores/No. De Factores 5/5=100%	100%
		Revisión del informe final presentado por los auxiliares de autoevaluación de (23) proyectos curriculares de Especializaciones y Maestrías. Aprobación de (22) documentos de los proyectos de: Ingeniería Producción, bioingeniería, Higiene Salud Ocupacional, Gestión de Proyectos de Ingeniería, Avalúos, Ingeniería de Software,Proyectos Informáticos, Teleinformática, Gestión de Proyectos de Ingeniería, Maestría en Ingeniería Industrial, Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones,Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos, Lenguaje y Pedagogía de Proyectos, Educación y Gestión Ambiental, Educación en Tecnología, Educación Matemática, Infancia, Cultura y Desarrollo, Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria, Maestría en Lingüística Aplicada, Gerencia de Poyectos Educativos Interinstitucionales, Diseño de Vías Urbanas, Transito y Transporte, Gerencia de Recursos Naturales, Medio Ambiente y Desarrollo Local.	Coordinación General de autoevaluación y acreditación, y equipo de apoyo.	Aprobación de 22 documentos iniciales que sirven de base para la elaboración del marco referencial	22 proyectos curriculares.	No. De proyectos aprobados/No. De proyectos en proceso.  22/23= 97%	97%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**I**

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de alta calidad.**

**PROYECTO: AUTOEVALUACIÓN PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSGRADO**

<b>Objetivo:</b>	* Certificar ante la comunidad académica y la sociedad mediante el desarrollo del proceso de autoevaluación que los programas ofrecidos por la universidad cumplen con las condiciones de calidad y se ajustan a los lineamientos de la Educación Superior.
------------------	---

METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
		Seguimiento al proceso de autoevaluación en línea realizado por los proyectos curriculares de especializaciones y maestrías, asignación de claves y control de entradas para los siguientes proyectos curriculares: Ing. Producción, Bioingeniería, Ing. De Software, Proyectos Informáticos, Telecomunicaciones Móviles, Sistemas de Información Geográfica, Teleinformática, Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones, Maestría en Ingeniería Industrial, Desarrollo Humano, Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos, Lenguaje y Pedagogía de Proyectos, Educación y Gestión Ambiental, Educación en Tecnología, Educación Matemática, Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales, Maestría en Lingüística Aplicada, Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte, Gerencia de Recursos Naturales, Medio Ambiente y Desarrollo Local.	Coordinación General de autoevaluación y acreditación, y equipo de apoyo.	Claves generadas 3500, Encuestas diligenciadas 700	Docentes, estudiantes y egresados proyectos curriculares de 23 especializaciones y maestrías	No. De proyectos curriculares que hicieron autoevaluación en línea/No. De proyectos en proceso  23/23=100%	100%
		Realización de (1) reunión general con los coordinadores de las especializaciones para evaluar las acciones del año 2004 y realizar el cronograma para las actividades a realizar en el 2005. Abril 13/05	Coordinación General de autoevaluación y acreditación, y equipo de apoyo.	Organización de Cronograma de actividades, capacitación en talleres de ponderación.	Coordinadores proyectos curriculares de Especializaciones y maestrías	No. De reuniones realizadas/No. De reuniones programadas 1/1=100%	100%
		Veintiun (21) reuniones de socialización con estudiantes, profesores y administrativos sobre el proceso de autoevaluación y diligenciamiento del formato en línea.	Subcomité de posgrados y equipo de apoyo.	Dar a conocer información sobre el proceso en línea y motivar a las audiencias en el diligenciamiento de los instrumentos.	Estudiantes, docentes y administrativos de los 10 proyectos de la Facultad de Ciencias y Educación, 3 Proyectos de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales y 8 Proyectos de la Facultad de Ingeniería.	No. De reuniones realizadas por Facultad/No. De reuniones programadas 21/23=91%	91%
		Nueve (9) Reuniones Generales de sensibilización del proceso de autoevaluación con los proyectos curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación. Ocho (8) reuniones específicas con las Especializaciones de: Desarrollo Humano, Infancia Cultura y Desarrollo, Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria, Maestría en Lingüística Aplicada, Educación en Tecnología	Coordinación General y subcomité de posgrados Facultad de Ciencias y Educación.	Informar a las diferentes audiencias sobre el avance en el proceso de autoevaluación. Organización Plan de acción Socialización de la Guía para posgrados Adopción de estrategia para autoevaluación de posgrados	Comunidad Universitaria de los proyectos	No. De reuniones realizadas /No. De reuniones programadas 17/17	100%
		Realización de cuatro (4) talleres de ponderación con los proyectos curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación, tomando como base de análisis la ponderación del modelo AUIP, Modelo de análisis Estructural.	Coordinación General y subcomité de posgrados Facultad de Ciencias y Educación.	Establecer criterios comunes de ponderación.	Proyectos curriculares de especializaciones y Maestrías Facultad de Ciencias y Educación.	No. De reuniones realizadas /No. De reuniones programadas 4/5=80%	80%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**I**

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de alta calidad.**

**PROYECTO: AUTOEVALUACIÓN PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSGRADO**

<b>Objetivo:</b>	* Certificar ante la comunidad académica y la sociedad mediante el desarrollo del proceso de autoevaluación que los programas ofrecidos por la universidad cumplen con las condiciones de calidad y se ajustan a los lineamientos de la Educación Superior.
------------------	---

METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
		Elaboración de un (1) documento borrador de la descripción detallada del proceso de autoevaluación de las especializaciones y maestrías. Socialización del documento con los proyectos curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación.	Coordinación General y subcomité de posgrados Facultad de Ciencias y Educación.	Emitir un documento descriptivo del proceso.	Proyectos curriculares de especializaciones y Maestrías.	No. De documentos elaborados/ No. De documentos proyectados 1/1=100%	100%
		Elaboración de un (1) documento final de "Guía análisis marco referencial" Socialización con los proyectos curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación	Coordinación General Subcomité de posgrados Facultad de Ciencias y Educación	Establecer los criterios necesarios para la elaboración y análisis del marco referencial.	26 proyectos curriculares de posgrado.	No. De documentos Elaborados/No. De documentos proyectados 1/1=100%	100%
		Reunión de Posgrados de ingeniería para Autoevaluación	Representante posgrados ante el Comité Institucional	Organización Planes de trabajo con los posgrados de ingeniería, revisión documentación	Comunidad Universitaria	No de Reunionesrealizadas/ No. De reuniones programadas 1/1=100%	100%
		Reuniones del Comité de las Especializaciones de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales	Representante del Comité de Autoevaluación y Acreditación (este representante no ha sido nombrado) Coordinador del Comité de Autoevaluación y Acreditación, Coordinadores de las siguientes especializaciones: En Gerencia de Recursos Naturales, En Ambiente y Desarrollo Local, En Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte.	Las coordinaciones de las especializaciones están informadas que el registro SNIES no constituye el Registro Calificado por lo cual debe estar elaborando el documento para solicitud de Registro.	Coordinador del Comité de Autoevaluación y Acreditación, Coordinadores de las siguientes especializaciones: En Gerencia de Recursos Naturales, En Ambiente y Desarrollo Local, En Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte.	Ayudas Memoria de las Reuniones, en donde se refieren las informaciones y compromisos adquiridos respecto al Registro Calificado. No. De reuniones realizadas/No. De reuniones proyectadas 2/2=100%	100%
		Reunión del Posgrado en Higiene y Salud Ocupacional en donde se realizó el segundo taller de ponderaciones y créditos. Diciembre 3.	Coordinación Postgrados de Ingeniería	Preparación de documentos para los proyectos que se les va a vencer el registro calificado.	profesores 9 estudiantes 8	No de reuniones realizadas/ No. De reuniones proyectadas 1/1=100%	100%
		Reunión del posgrado en Telecomunicaciones Móviles con Docentes y Alumnos en donde se trataron los siguientes temas: Créditos Académicos, Registro Calificado y Taller de ponderación. Diciembre 6.	Coordinación Postgrados de Ingeniería	Documento	profesores 8 Estudiantes 5, asistente	No de reuniones realizadas/ No. De reuniones proyectadas 1/1=100%	100%
		Reunión con los coordinadores, asistentes y secretarías de los posgrados, facultad de Ingeniería, tema Avance y síntesis a la fecha respecto al análisis estructural sobre acreditación, Avances de los documentos que se encuentran preparando los posgrados para registro calificado y tablas de créditos. Diciembre 2.	Coordinación Postgrados de Ingeniería	Informe General	En esta reunión asistieron Coordinadores, Asistente y Secretarías	No de reuniones realizadas/ No. De reuniones proyectadas 1/1=100%	100%
		Reunión con el posgrado en Gestión de Proyecto de Ingeniería con egresados, el objeto de esta reunión fue de desarrollar un taller de poderación y evaluación del plan de estudio. Noviembre 24.	Coordinación Postgrados de Ingeniería	Documento	Egresados 40	No de reuniones realizadas/ No. De reuniones proyectadas 1/1=100%	100%
		2 reuniones con la Especialización en Ingeniería de software y Proyectos Informáticos, los objetivos de esta reunión son: Registro Calificado y Flexibilidad de Créditos. 12 de Diciembre	Coordinación Postgrados de Ingeniería	Informe	Profesores: 14	No de reuniones realizadas/ No. De reuniones proyectadas 1/1=100%	100%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**MACROPROYECTO : SISTEMA INTEGRADO DE AUTOEVALUACIÓN UNIVERSITARIA**

PROYECTO	OBJETIVO GENERAL	METAS A DICIEMBRE 2005	INDICADORES	ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO	% DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Modelo de integración de los componentes de Autoevaluación Universitaria.	Analizar, diseñar, desarrollar, implementar e integrar los módulos que conforman un sistema de autoevaluación, empleando una metodología de modelamiento de sistemas y de aseguramiento de la calidad para fomentar una cultura de autoevaluación y su proyección en el mejoramiento continuo de la calidad universitaria.		Nº de planes de acción definidos para el MAFYG / Nº de planes de acción mínimos que deben definirse para el aseguramiento de la calidad del MAFYG.	Definición y elaboración de los planes de acción de calidad para el MAFYG: Plan de comunicaciones, Plan de cambios, Plan para el control y seguimiento del proyecto, Plan de productos entregables, Plan de riesgos y Plan de capacitación	Plan de comunicaciones, Plan de cambios, Plan para el control y seguimiento del proyecto, Plan de productos entregables, Plan de riesgos y Plan de capacitación	6 / 6 = 100%	Coordinación General de Acreditación y grupo de apoyo
		Análisis, diseño y desarrollo en cuatro meses de los submódulos específicos del módulo de autoevaluación financiera y de gestión (MAFYG) orientados al Costeo de los Centros de Costos.	Nº de planes de acción del MAFYG que se les efectuó seguimiento y documentación de los artefactos propios del análisis, diseño y desarrollo para el Subproyecto de Costeo de Centros de Costos / Nº de planes de acción mínimos que deben definirse para el aseguramiento de la calidad del MAFYG.	Establecer las especificaciones funcionales y técnicas de los submódulos del MAFYG orientadas al costeo de los Centros de Costos. Gestionar el desarrollo de la herramienta tecnológica del MAFYG orientada al costeo de los Centros de Costos Realizar pruebas técnicas y funcionales al MAFYG orientadas al costeo de los Centros de Costos.	Actualización de los planes de acción de calidad orientados al costeo de los Centros de Costos, Costeo de actividades y costeo de productos o servicios	6 / 6 = 100%	
		Análisis, diseño y desarrollo en cuatro meses de los submódulos específicos del MAFYG orientados al Costeo de las actividades.	Nº de planes de acción del MAFYG que se les efectuó seguimiento y documentación de los artefactos propios del análisis, diseño y desarrollo para el Subproyecto de Costeo de Actividades / Nº de planes de acción mínimos que deben definirse para el aseguramiento de la calidad del MAFYG.	Establecer las especificaciones funcionales y técnicas de los submódulos del MAFYG orientadas al costeo de Actividades. Gestionar el desarrollo de la herramienta tecnológica del MAFYG orientada al costeo de Actividades Realizar pruebas técnicas y funcionales al MAFYG orientadas al costeo de Actividades.		6 / 6 = 100%	
		Análisis, diseño y desarrollo en cuatro meses de los submódulos específicos del MAFYG orientados al Costeo de los productos o servicios	Nº de planes de acción del MAFYG que se les efectuó seguimiento y documentación de los artefactos propios del análisis, diseño y desarrollo para el Subproyecto de Costeo de productos / Nº de planes de acción mínimos que deben definirse para el aseguramiento de la calidad del MAFYG.	Establecer las especificaciones funcionales y técnicas de los submódulos del MAFYG orientadas al costeo de productos o servicios.		6 / 6 = 100%	
		Desarrollar en 11 meses la segunda versión del módulo de Autoevaluación en línea generando como mínimo 10 artefactos propios del proceso unificado por cada uno de los submódulos ( Análisis estadístico, recolección de información, administración de informes)	Número de artefactos generados para el submódulo de Analisis estadístico / Número total de artefactos previstos para el submódulo de <b>Análisis estadístico</b>	Análisis , diseño y desarrollo de requisitos del submódulo, Análisis estadístico Estructurar y reformar la base de datos insertando tablas que permiten hacer relaciones de resultados para el analisis Análisis y diseño de la interfaz gráfica del submódulo Análisis estadístico Implementación del submódulo de Análisis Estadístico	4 informes especificando cada una de los requisitos y la arquitectura del submódulo 2 diagramas de la arquitectura de Base de datos depurada y actualizada 2 plantillas propuestas de interfaz gráfica y plantilla seleccionada Primera versión del módulo de Análisis Estadístico	10/10=100%	Coordinación General de Acreditación y grupo de apoyo
		Número de artefactos generados para el submódulo de Recolección de Información / Número total de artefactos previstos para el submódulo de <b>Recolección de Información</b>	Análisis , diseño y desarrollo de requisitos del submódulo Recolección de Información Estructurar la base de datos insertando tablas que permiten hacer relaciones de resultados para el analisis Análisis de requisitos y diseño de la interfaz gráfica del submódulo Recolección de Información Implementación del submódulo de Recolección de Información	2 informes especificando cada una de los requisitos y la arquitectura del submódulo 1 diagrama de la arquitectura de Base de datos depurada y actualizada 1 plantilla propuesta de interfaz gráfica y seleccionada Primera versión del submódulo de Recolección de Información	10/10=100%		
		Número de artefactos generados para el submódulo de Administración de Informes / Número total de artefactos previstos para el submódulo de <b>Administración de informes</b>	Análisis , diseño y desarrollo de requisitos del submódulo Administración de Informes Estructurar la base de datos insertando tablas que permiten hacer relaciones de resultados para el analisis Análisis y diseño de la interfaz gráfica del submódulo Administración de informes Implementación del submódulo de Administración de Informes	3 informes especificando cada una de los requisitos y la arquitectura del submódulo 1 diagrama de la arquitectura de Base de datos depurada y actualizada 1 plantilla propuestas de interfaz gráfica y plantilla seleccionada Primera versión del submódulo de Administración de Informes	10/10=100%		
		Realizar la Autoevaluación en línea en 11 meses de 26 Proyectos Curriculares de Postgrado	Número de Proyectos Curriculares de Postgrado que se le aplico autoevaluación en línea / Numero total de Proyectos Curriculares de Postgrado	Estructuración de instrumentos y creación de procesos para el desarrollo de la Autoevaluación en Línea Elaboración de informes de Autoevaluación en línea de 8 proyectos curriculares de postgrado	Realización de Autoevaluación en Línea de 26 Proyectos curriculares de postgrado Elaboración de 8 informes de Autoevaluación en línea de pertenecientes a 4 proyectos curriculares de postgrado	26/26=100% 8/8=100%	

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**MACROPROYECTO : SISTEMA INTEGRADO DE AUTOEVALUACIÓN UNIVERSITARIA**

PROYECTO	OBJETIVO GENERAL	METAS A DICIEMBRE 2005	INDICADORES	ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO	% DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Modelo de integración de los componentes de Autoevaluación Universitaria.	Analizar, diseñar, desarrollar, implementar e integrar los módulos que conforman un sistema de autoevaluación, empleando una metodología de modelamiento de sistemas y de aseguramiento de la calidad para fomentar una cultura de autoevaluación y su proyección en el mejoramiento continuo de la calidad universitaria.	Implementar en once (11) meses un sistema de gestión de conocimiento que integre herramientas basadas en las tecnologías de la información para el apoyo efectivo de los ciclos de conocimiento en los grupos de trabajo de los proyectos de Autoevaluación, pedagogía universitaria, SIAUD	No de Diagnósticos analizados/No de Diagnósticos detectados en las diferentes dependencias de la universidad Informes de diagnóstico de arquitectura tecnológica/2 Versiones de Plan de trabajo/No de iteraciones No de Iteraciones proyectas/15 No de versiones de Informe general de requisitos/No de iteraciones Versiones de Arquitectura del portal/No de iteraciones No de herramientas de software implementadas/No de herramientas necesarias para la implementación de la arquitectura propuesta No de artefactos desarrollados/No de artefactos básicos propuesto por el Proceso Unificado	Búsqueda de proyectos relacionados con la temática de interés en las diversas dependencias de la universidad. Diagnóstico de dos (2) proyectos Estudio de la arquitectura de red en la Universidad distrital. Entrevistas con las directivas y técnicos de la red de datos. Elaboración de la segunda versión del plan general de trabajo Proyección de la iteración No 1 a la iteración 8 Versión preeliminar de dos foros en línea. Presentación del proyecto.	1 Banco de proyectos a diagnosticar. 2 Informes de diagnóstico de dos proyectos 2 Informe de diagnóstico de arquitectura tecnológica 2 Versión del plan general de trabajo 8 Plan de iteración Documentos preeliminares de los foros en línea.	<b>20/20=100%</b>  <b>2/2=100%</b>  <b>15/15=100%</b>  <b>15/15=100%</b>	Coordinación General de Acreditación y grupo de apoyo
		Constituir en siete (7) meses un (1) grupo de trabajo y estudio interdisciplinario para la gestión del conocimiento universitario que tenga como ejes la autoevaluación, evaluación y la alta calidad, y se integre por medio de herramientas tecnológicas propias del portal de tal forma que se presente como referente institucional de comunidad de conocimiento.	Versiones de lineamientos metodológicos de trabajo/5 No de reuniones realizadas/No de prospectos determinados No de seminarios realizados/No de iteraciones No de talleres realizados/No de iteraciones No de versiones de evaluación DOFA/(No de talleres + No de seminarios) No de versiones de informe de resultados/No de iteraciones	Estructuración de la primera versión de lineamientos de trabajo basado en un análisis bibliográfico. Determinación del listado de profesionales necesarios para la integración del grupo de trabajo Reunión con el Dr José Nelson Pérez Castillo director del grupo de investigación GICOG Elaboración de la matriz DOFA correspondiente al estado actual fruto de los dos diagnósticos de los proyectos	1 versión de Informe de lineamientos metodológicos 1 acta de reunión	<b>1/5= 20%</b>  <b>1/10=10%</b>	
		Desarrollar en ocho(8) meses el módulo de exámenes de calidad de la Universidad Distrital, para convertir las pruebas de estado en elementos para la autoevaluación de los Proyectos Curriculares y a nivel institucional.	Nº de marcos conceptuales comparados. Nº de pruebas analizadas y publicadas. Nº de documentos generados.	Recolección de marcos conceptuales del ICES. Recolección resultados 2003 y 2004. Analisis resultados 2003 y 2004. Proceso de recolección de las claves asignadas a los proyectos Curriculares que presentaron las pruebas en el 2004. En proceso de recolección los contenidos programáticos de los Proyectos Curriculares. Primera remisión de información a todos los proyectos Curriculares. Solicitud, Recepcion y analisis de los documentos de cada uno de los proyectos curriculares. Para el establecimiento del módulo de exámenes de calidad se determinó la metodología de realización de un foro seminario para extraer las ideas mas importantes y convertirlas paso a paso en un sistema de evaluación para Universidad Distrital	Análisis de resultados de todos los Proyectos Curriculares que presentaron las pruebas en el 2004. Publicación del analisis en el Sistema Integrado de Autoevaluación Primera versión modulo de exámenes de calidad	<b>100%</b>	Coordinación General de Acreditación y grupo de apoyo

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de calidad**

PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
Registro Calificado	*Dar cumplimiento a la normatividad establecida por el Ministerio de Educación Nacional en cuanto a la obtención del registro calificado de programas académicos, elaborando la documentación requerida para tal fin.	*Remitir al MEN la documentación de registro calificado de (3) programas de Artes de la ASAB. *Elaborar los documentos para solicitud del registro calificado para los programas que estipule el Ministerio de Educación en el marco del decreto 2566/03.	*Elaborar la documentación requerida por las instancias externas. *Remisión de documentos al Ministerio de Educación Nacional	Soporte en la elaboración de los documentos de registro calificado de los tres (3) proyectos curriculares de la ASAB. Elaboración de (1) documento "Guía" para la obtención de registro calificado" de acuerdo a los parámetros establecidos en el decreto 2566 y resoluciones específicas. Realización de reuniones de socialización del proceso y discusión de documentos *Asistencia de los integrantes del Comité al Taller de Capacitación ofrecido por el MEN en el marco del procesos de registro calificado, denominado "Criterios y procedimientos para evaluación de programas. *Ingreso al sistema SACES de la solicitud de registro calificado de tres (3) documentos finales de la ASAB.	Coordinación General autoevaluación y acreditación y equipo de apoyo.	Socializar el proceso establecido por el MEN para la obtención del registro calificado. Tres (3) documentos finales registrados en el sistema SACES del MEN de los proyectos de la ASAB.	Proyectos curriculares ASAB, (Artes Musicales, Artes Escenicas, Artes Plásticas).	No. De documentos elaborados/ No. De documentos proyectados 1/1=100%  No. De documentos ingresados al sistema/No. De proyectos para solicitud de Registro Calificado 3/3=100%	100%
		*Obtener el registro calificado para (2) de los (3) programas de Ingeniería por ciclos propedéuticos que estan en evaluación en CONACES.	*Realizar las acciones y trámites necesarios para obtención de los Registros.	*Respuesta al MEN de aceptación de la modificación en el nombre de dos programas.	Coordinación General y Coordinación Acreditación Facultad Tecnológica.	Registro Calificado de 3 programas: Ingeniería Civil Res. 410 de Febrero 8 /05. Ingeniería en Telemática Res. 1421 del 28 de Abril/05. Ingeniería en Control Res. 1422 del 28 de Abril/05.	Proyectos Curriculares (3) de la Facultad Tecnológica	No. De registros obtenidos/No. De registros Solicitados  3/3=100%	100%
		Obtener el registro calificado para los programas de ingeniería por ciclos propedéuticos que se desarrollan en la Facultad Tecnológica.	*Realizar las acciones y trámites necesarios para obtención de los Registros.	Elaboración de documentos de reforma curricular para asumir éstos como material de insumo para la presentación del formato de solicitud del registro calificado . Reuniones de discusión en el Proyecto Curricular de Tecnología en Construcciones Civiles para la presentación del documento de Registro Calificado.	Coordinación General y Coordinación Acreditación Facultad Tecnológica.	Etapla preliminar del proceso	Siete Proyectos curriculares Facultad Tecnológica	No. De documentos preliminares de reforma/ No. De documentos proyectados	50%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de calidad**

PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
		*Atender la vista del MEN para Registro calificado de 3 programas de la Facultad Tecnológica. Dos en Bogotá y 1 en Bucaramanga Convenio Unidades Tecnológicas	*Realizar las acciones y trámites necesarios para obtención de los Registros.	*Preparación y Atención de seis (6) visitas de Registro Calificado. Ingeniería en Distribución y Redes Eléctricas, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería en Control Electrónico e Instrumentación Extensión Unidades Tecnológicas de Santander, Administración Deportiva, Doctorado Interinstitucional en Educación, Administración Ambiental	Coordinación General y Coordinación Acreditación Facultad Tecnológica, Facultad del Medio Ambiente.	Atención Visita y espera de comentarios del MEN	Proyectos Curriculares	No. De visitas recibidas/ No. De visitas Programadas 6/6=100%	100%
	*Dar cumplimiento a la normatividad establecida por el Ministerio de Educación Nacional en cuanto a la obtención del registro calificado de programas académicos, elaborando la documentación requerida para tal fin.	*Recibir la visita de los pares de registro calificado para los programas de Administración (2)	*Preparación y desarrollo de la visita de registro Calificado.	Organización y realización de visitas simuladas para los proyectos curriculares que están en registro calificado. Elaboración de programaciones, reuniones, con profesores, estudiantes, egresados, directivos. Preparación y atención de la visita del MEN para el proyecto curricular de Administración Ambiental y Administración Deportiva. Obtención del Registro Calificado del Proyecto Curricular de Administración Ambiental . Res. 4485 del 10 de Octubre de 2005.	Coordinador Acreditación Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Coordinación General Acreditación	Realización de dos (2) visitas simuladas en la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales a los proyectos de Administración Deportiva y Administración Ambiental Presentación de informes y formulación de planes de acción. *Atención de una visita del MEN.	Proyectos Curriculares (2)	No. De visitas simuladas realizadas/ No. De visitas simuladas proyectadas 2/2=100%  No. De visitas realizadas/ No. De visitas Programadas 2/2=100%	100%
				Lectura y Sugerencias al documento de Estándares de Calidad del Proyecto Curricular de Administración Deportiva. De Octubre 17 al 21 de 2005	Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales	Las observaciones hechas al documento están relacionadas en el archivo magnético entregado al comité institucional de autoevaluación y acreditación en oficio ACFMA y RN 044-05	Proyecto Curricular de Admnsitración Deportiva	Entrega de las observaciones realizadas al documento, en archivo magnetico mediante oficio ACFMA y RN 044-05.	100%
				Atención y desarrollo de la visita para Ingeniería en Telecomunicaciones.	Proyecto curricular de Ingeniería en Telecomunicaciones.	El proceso se encuentra en espera de una respuesta por parte del MEN.	Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica, proyecto curricular de Ingeniería en Telecomunicaciones.		100%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de calidad**

PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
				Atención y desarrollo de la visita para Ingeniería en Distribución y Redes Eléctricas.	Proyecto Curricular de Ingeniería en Distribución y Redes Eléctricas.	El proceso se encuentra en espera de una respuesta por parte del MEN.	Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica, proyecto curricular de Ingeniería en Distribución y Redes		100%
				Para el proyecto curricular de Ingeniería en Control Electrónico e Instrumentación (UTS), se dió apoyo técnico a la visita desarrollada en las instalaciones de las Unidades Tecnológicas de Santander.	Proyecto Curricular de Ingeniería en Control Electrónico e Instrumentación (UTS)	Se sugirió el cambio de denominación del programa por Ingeniería en Control Electrónico e Instrumentación (UTS)	Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica, proyecto curricular de Ingeniería en Control Electrónico e Instrumentación (UTS)		100%
				Reuniones de socialización del proceso de Registro Calificado y Autoevaluación con comité docente (ampliado con representantes de estudiantes) de Artes Plásticas Septiembre 30 de 2005	Coordinador de Proyecto Curricular - coordinador acreditación Artes Plásticas - Asistente de Acreditación ASAB	Comunidad Académica del Proyecto Curricular, informada sobre el proceso	Docentes y estudiantes del Proyecto Curricular	N°de docentes y estudiantes informados/N°de docentes del proyecto curricular	60%
				Reunión de trabajo para analizar el concepto de pares colaborativos sobre el documento de Registro Calificado de Artes Plásticas. Octubre 7 .	Coordinador de Acreditación de Artes Plásticas - Asistente de Acreditación ASAB	Organización del trabajo de revisión del concepto de pares colaborativos	Docentes y estudiantes del Proyecto Curricular	Plan de trabajo	100%
				Reuniones de trabajo de los grupos según temáticas asignadas para revisión del concepto del par colaborativo y cumplimiento de requisitos por ITEM (Ejercicio permanente durante las tercera y cuarta semana de octubre)	Grupos de docentes, Coordinador de Acreditación de Artes Plásticas - Asistente de Acreditación ASAB	Documento de Registro Calificado mejorado	Docentes y estudiantes del Proyecto Curricular	Documentos de trabajo, información estadística y documental	100%
				Acopio de información institucional faltante: Recursos Bibliográficos, Recursos Educativos, Bienestar ASAB, Presupuesto, Planta Física, etc. Octubre 28	Docentes Responsables de cada Item, Coordinador de Acreditación Proyecto Curricular, Asistente de Acreditación ASAB	Documento de Registro Calificado mejorado y organizado con anexos	Docentes y estudiantes del Proyecto Curricular	Información documental organizada	100%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de calidad**

PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
				Reunión de programación de estrategias de socialización y publicación de boletín de acreditación de los 3 proyectos de la Asab	Coordinador de Acreditación Proyecto Curricular, Asistente de Acreditación ASAB	Fechas de eventos definidas	Docentes y estudiantes del Proyecto Curricular	cronograma de socialización	100%
				Entrega de documento de Registro Calificado modificado según observaciones de par colaborativo de los 3 proyectos de la Asab.	Coordinador de Acreditación de cada Proyecto Curricular.	Documento de Registro Calificado mejorado según observaciones.	Docentes y estudiantes de cada del Proyecto Curricular.	Documento de Registro Calificado mejorado según observaciones del par colaborativo	100%
				Reunión de socialización del proceso de registro calificado de los 3 proyectos de la Asab.	Coordinador de cada Proyecto Curricular y coordinador de Acreditación de cada Proyecto Curricular.	Comunidad Académica del Proyecto Curricular informada sobre el proceso.	Docentes y estudiantes de cada Proyecto Curricular.	N°de docentes y estudiantes informados/N°de docentes del proyecto curricular.	100%
				Reunión de trabajo para analizar el concepto de pares colaborativos sobre el documento de Registro Calificado Segunda Versión de los 3 Proyectos de la Asab..	Coordinador de Proyecto Curricular y coordinador de Acreditación Proyecto Curricular, Asistente de Acreditación ASAB.	Última versión de documento mejorada.	Docentes y estudiantes del Proyecto Curricular.	Acuerdos sobre espacios comunes perfeccionados.	100%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de calidad**

PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
ECAES	<b>*Socializar y sensibilizar</b> a la comunidad universitaria sobre el proceso de ECAES, a través de creación de espacios académicos para divulgar el proceso.	*Realizar dos (2) reuniones generales de sensibilización y socialización de resultados.	*Realizar reuniones con profesores y estudiantes.	Recolección de marcos conceptuales del ICFES. Recolección resultados 2003 y 2004. Análisis resultados 2003 y 2004. Proceso de recolección de las claves asignadas a los proyectos Curriculares que presentaron las pruebas en el 2004.  En proceso de recolección los contenidos programáticos de los Proyectos Curriculares.  Asistencia al Taller de Resultado de Ecaes ofrecido por el CRES, ICFES. Abril 6/05 Asistencia al Seminario de ECAES ofrecido por el CRES septiembre 5 de 2005.	Coordinación General autoevaluación y acreditación y equipo de apoyo.	Socializar en los proyectos curriculares la información de los resultados para convertirlos en un instrumento de autoevaluación y retroalimentar a la comunidad universitaria para el desarrollo de las pruebas para el año 2005.	Proyectos curriculares (14) que presentaron pruebas ECAES 2004.	No. De documentos analizados/No. De proyectos que presentaron pruebas 14/14=100%	100%
Certificación de laboratorios	<b>*Iniciar</b> el proceso de certificación de laboratorios.	*Elaborar un (1) primer informe preliminar sobre la normatividad para certificación de laboratorios. *Elaborar un (1) documento preliminar del Estado del Arte de los laboratorios de la U.D.	*Identificar el número de laboratorios que funcionan en la U.D. *Establecer los métodos a certificar en cada laboratorio *Recolección de la información de las entidades certificadoras	Recolección de información de los laboratorios que funcionan actualmente en la Universidad. Identificar aspectos tales como: Costos de la certificación, procedimientos y requerimientos para que se expida la certificación, ventajas que obtiene la universidad según la entidad certificadora. Elaboración de un documento inicial (1) condensando la información. Elaboración de (1) propuesta de proceso para iniciar el proceso de certificación de laboratorios.	Coordinación General, equipo de apoyo y Coordinadores de laboratorios.	Recolección de información de los siguientes laboratorios: Laboratorio Medio Ambiente, Lab. Ingeniería, Lab. Biología, Lab. Química, Tecnología en Electrónica.	Laboratorios Universidad (13)	No. de documentos elaborados/ No. de documentos proyectados. 5/13=39%	39%

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD**  
**INFORME DE GESTIÓN ENERO- DICIEMBRE 2005**

**MACROPROYECTO: Autoevaluación con fines de autoregulación y acreditación de calidad**

PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES PROYECTADAS PARA LA VIGENCIA 2005	ACTIVIDADES REALIZADAS	RESPONSABLE	RESULTADOS	PARTICIPANTES/ POBLACION BENEFICIADA	INDICADOR	% DE CUMPLIMIENTO
Autoevaluación Institucional.	*Realizar un autoexamen integral de la institución identificando fortalezas y debilidades, incorporando mejoras en los planes para avanzar en el esfuerzo de mejoramiento de la calidad de la educación superior.	*Elaborar un (1) primer informe de autoevaluación institucional. *Conformar un equipo de trabajo que lidere todo el proceso de autoevaluación institucional	*Realizar la recolección de la información de los factores asociados al modelo de autoevaluación institucional propuesto por el CNA. *Aplicación de instrumentos en línea. * Realizar el análisis de las ponderaciones de los factores. *Validar los instrumentos. *Realizar jornadas de socialización para que conozcan asimilen y manejen los conceptos y procesos que pueden hacer posible la calidad de la institución. *Identificar fortalezas y debilidades en cada uno de los factores evaluados. *Formular planes y líneas de mejoramiento que conlleven a los altos niveles de calidad. *Diseño de planes de mejoramiento institucional.	Elaboración de (3) talleres sobre Misión, Visión y calidad para ser aplicados a los diferentes cuerpos colegiados	Coordinación general acreditación, equipo de apoyo	Talleres	Comunidad universitaria	No. de documentos generados/ Número de documentos proyectados. 3/3=100	100%