U N I V E R S I D A D D I S T R I T A L F R A N C I S C O J O S É D E C A L D A S

PLAN DE DESARROLLO "SABERES, CONOCIMIENTO E INVESTIGACION DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL 2008 - 2016"

O F I C I N A A S E S O R A D E P L A N E A C I Ó N Y C O N T R O L

FORMATO ÚNICO PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN E INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS

VICERRECTORIA ACADÉMICA- COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACION PLAN DE ACCION 2010 CON CORTE A DICIEMBRE 10

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE DE LA VIGENCIA 2010

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO Y PLAN TRIENAL						PLAN DE ACCIÓN																			SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN									
ESTRATEGIA	PROGRAMA	PROYECTO	DESCADORES	LINEA BASE	METAS	SUBPROYECTO	OBJETIVO DEL SUBPROYECTO	RESPONSABLE (UNIDAD)	GESTOR	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	COSTO	METAS TRIMESTRALES I	II	III	IV	INDICADORES CUMPLIMIENTO DE METAS	RECURSOS FUNCIONAMIENTO	RECURSOS INVERSIÓN	RUBRO	PRESUPUESTO FUNCIONAMIENTO	PRESUPUESTO INVERSIÓN	PRESUPUESTO TOTAL	ACTIVIDADES EJECUTADAS	META ALCANZADA I	II	III	IV	PRESUPUESTO EJECUTADO FUNCIONAMIENTO	INVERSIÓN	TOTAL	OBSERVACIONES	PORCENTAJE DE APROPIACIÓN
POLÍTICA 2: GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL																																		
Estrategia 1: Acreditación y Fortalecimiento de la Calidad y Autoevaluación	Programa 1: Fortalecimiento de la calidad en los programas de pregrado, postgrado y actualización curricular.	Proyecto 1: Acreditar y/o renovarlas de acreditación de programas de pregrado y postgrado. (PR20)	documentaría en acorde de programas de pregrado acreditados / total programas pregrado acreditados en 2007) * 100%	18	27	(1) Acreditación de programas	(1) Remitir al CNA la documentación requerida para iniciar el proceso de evaluación para la acreditación de Alta calidad de los siguientes programas: * Artes Plásticas y Visuales * Artes Musicales. * Ciencias Sociales. * Administración Ambiental. * Administración Deportiva. * Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos. * Licenciatura en Biología * Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés * Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística * Tecnología en Construcciones Civiles	* Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación. * Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación Facultades. * Proyectos Curriculares	Vicerrectoría Académica	* Elaboración por parte de los Proyectos Curriculares del documento de autoevaluación con fines de acreditación y su correspondiente plan de mejoramiento, según guía diseñada por el CNA. * Evaluación de los documentos por parte de los pares colaboradores externos. * Evaluación de los documentos por parte del comité Inst. de Autoevaluación * realización de la visita simulada y emisión del concepto. * Presentación ante el Consejo Académico de los resultados del proceso y conversación del respectivo aval. * Remisión al CNA documento final de proyectos curriculares que optan por la acreditación de alta calidad.	$ 180.000.000,00	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	Nº Documentos presentados / 100 * Nº Total de documentos a presentar	$ 100.000.000,00	$ 80.000.000,00	Autoevaluación y Acreditación Institucional.	$ 0,00	$ 180.000.000,00	$ 180.000.000,00	* Licenciatura en Biología y Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés, elaboraron documento final el cual remitieron al Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación para la evaluación y emisión del concepto escrito. Actualmente se encuentran realizando los ajustes sugeridos por el Comité. * Artes Escénicas y Artes Musicales adelanta recolección de información a través de la matriz diagnostica para la elaboración del documento y consolidación del Plan de Mejoramiento. * Artes Plásticas y Visuales, realiza los ajustes al documento de Autoevaluación con fines de Acreditación, así como al documento de Plan de Mejoramiento según recomendaciones efectuadas por el comité de AVA. * Administración Ambiental, esta desarrollando la fase de emisión de juicios de Calidad (proceso de sensibilización con estudiantes docentes y administrativos) y elaboración del documento preliminar de Autoevaluación aplicando la metodología de ponderación. El plan de mejoramiento se trabaja en forma paralela al proyecto anterior. El plan de mejoramiento se trabaja en forma paralela al proyecto anterior. Realizó dos jornadas de trabajo con Consejo de Carrera para contextualizar el proceso de autoevaluación con fines de acreción, normatividad vigente, implicaciones y fisiograma, metodología y modelo. Adelantó la fase de emisión de juicios de calidad, con el diligenciamiento de encuestas a estudiantes, docentes y administrativos. El Proyecto Curricular está entregando del documento preliminar de Autoevaluación a finales del mes de octubre de 2010, este fue valorado y aprobado por el Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales y se realizó para análisis y evaluación por parte del Consejo de Facultad, aun este organismo no ha entregado valoración. * Administración Deportiva Se desarrollo proceso de autoevaluación con todos los estamentos de la Comunidad académica del programa. Previamente se realizaron jornadas informativas y de sensibilización con todos los estamentos buscando empoderamiento en el proceso. Se realizó encuentro con egresados y para sensibilización, y aplicación de encuestas de autoevaluación, y premiación del ganador del logoinstitudo de la carrera. Se desarrollo una jornada de trabajo con representación de todos los estamentos de la comunidad para adelantar los siguientes procesos: sensibilización, ponderación, y calificación. * Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos se encuentra consolidando el documento preliminar de autoevaluación de alta calidad, documento entregado al Comité de la Facultad para su evaluación.	20%	50%	70%	75%				
										Realización de seminarios talleres generales sobre: Normatividad, estructura de elaboración del documento, Calidad, Misión, Visión, modelo de evaluación, Metodologías de ponderación de factores, características e indicadores de calidad, Formulación de Planes de mejoramiento, Formulación de cumplimiento, diseños y aplicación de instrumentos de recolección de informaciones, formación en el sistema informático en el apoyo a la evaluación, evaluación documental y analisis de resultados, emisión de juicios de cumplimiento y niveles de calidad elementos para la formulación de planes de mejoramiento, socialización de documentos.																Realización de los siguientes eventos: COORDINACIÓN INSTITUCIONAL - Abril 21 de 2010. Actividad realizada con los proyectos curriculares de pregrado para el seguimiento a los avances en el proceso de Autoevaluación y Acreditación. Clasificación de los proyectos por fases y designación de tareas. - Septiembre 29 de 2010, continuación del taller de fases relacionado con ponderación con los proyectos curriculares de pre-grado. FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN: - Realización de 1 taller sobre la emisión de juicios para los Proyectos Curriculares en proceso de finalización de la elaboración de Documentos (Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística, Licenciatura en Física y Proyecto Curricular de Matemáticas) - Realización de un taller para la elaboración de documentos de los Proyectos Curriculares en proceso de finalización (Licenciatura en Química, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés y Licenciatura en Biología). - Acompañamiento y orientación en la elaboración del proyecto de monitoría (Balance del proceso de Autoevaluación de la Fac. de Ciencias y Educación-segunda fase). FACULTAD DE ARTES - ASAB - Realización de una (1) sensibilización a personal administrativo y directivo de la Facultad, sobre el proceso de autoevaluación y acreditación que los proyectos curriculares se encuentran adelantando. Recolección de información para la formulación de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares. Este evento se realizó el 23 de octubre de 2010. (Artes Plásticas y Visuales). - Realización de un (1) evento con egresados en donde se recolectó información de importancia para la autoevaluación y reestructuración del registro calificado según decreto 1295 y actualización de datos de los mismos. Este encuentro se realizó el 6 de noviembre de 2010. (Artes Escénicas, Artes Musicales y Artes Plásticas y Visuales) - Realización de un (1) taller sobre formulación de planes de mejoramiento. Este taller se llevó a cabo el 24 de noviembre de 2010. (Artes Escénicas)	0%	10%	50%	90%				
										Actualización del documento institucional sobre los aspectos generales solicitados en Inscaderica, en cuanto a: Biblioteca,Currículo,Bienestar Inst., Egresados, Extensión y Proyección Social, Investigaciones, Sistemas de Información, Recursos Físicos, Recursos Financieros, Laboratorios.																Recolección de información actualizada en las diferentes dependencias. Elaboración del documento actualizado con la información institucional vigente	10%	20%	30%	100%				
										* Capacitación sobre la utilización del Sistema Integrado de Evaluación Universitaria en cada facultad.												Realización de treinta (30) capacitaciones a docentes de diferentes facultadas y proyectos curriculares sobre la utilización del sistema integrado	0%	15%	20%	100%				
						(2) Realizar el proceso de autoevaluación para determinar la valididad de presentar documentación para optar por la acreditación de alta calidad de programas de maestría y doctorado. * Maestría Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. * Maestría Investigación social Interdisciplinaria * Maestría en Ingeniería Industrial * Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones * Doctorado Interinstitucional en Educación																																		
										* Realización del proceso de Autoevaluación con fines de acreditación de los programas de Maestría y Doctorado. * Realización de talleres de capacitación sobre el tema.																												
						(3) Obtener la Acreditación de Alta Calidad de los programas ventidos en el año inmediatamente anterior. * Tecnología en Sistematización de Datos.				* Preparación visita del CNA. * Atención visita pares académicos del CNA * Respuesta al informe de pares del CNA * Obtención de las Resolución emitida por el MEN del proceso de Acreditación con fines de Acreditación.	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	Nº Proyectos acreditados con alta calidad / ____ X 100 * Nº Total proyectos por acreditar con alta calidad							* Preparación por parte del Proyecto Curricular de la visita del CNA * Realización de reuniones de sensibilización con la comunidad académica del proyecto. * Elaboración de la agenda, concertación de la misma con el Par coordinador y designación de fecha de visita para los días 18, 19 y 20 de agosto de 2010. * Atención de la visita de pares del CNA en la fecha programada (18, 19 y 20 de agosto de 2010) * Tecnología en Sistematización de Datos, se encuentra en proceso de evaluación final en el CNA; el 2 de noviembre de 2010 se remitió al CNA el documento de comentarios al informe de pares. * A la fecha se espera concepto sobre el proceso.	0%	30%	50%	90%				
						(2) Reacreditación permanente de programas de pregrado y postgrado.	(1) Remitir al CNA los documentos para solicitar la reacreditación de los programas de pregrado: * Ingeniería Electrónica * Ingeniería Catastral y Geodesia * Tecnología en Electrónica * Licenciatura en Educación básica con énfasis en matemáticas. * Licenciatura en Química. * Licenciatura en Educación básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	* Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación. * Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación Facultades. * Proyectos Curriculares	Vicerrectoría Académica	* Realización de seminarios y talleres de capacitación sobre el tema. * Elaboración por parte de los Proyectos Curriculares del documento de autoevaluación con fines de acreditación y su correspondiente plan de mejoramiento, según guía diseñada del CNA. * Evaluación de los documentos por parte de los pares colaboradores externos. * Evaluación de los documentos por parte del comité Inst. de Autoevaluación * Realización de la visita simulada y emisión del concepto. * Presentación ante el Consejo Académico de los resultados del proceso y conversación del respectivo aval. * Remisión al CNA documento final de proyectos curriculares que optan por la acreditación de alta calidad	$ 124.000.000,00	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	Nº Documentos presentados / 100 * Nº Total de documentos a presentar	$ 50.000.000,00	$ 74.000.000,00	Autoevaluación y Acreditación Institucional.	$ 0,00	$ 124.000.000,00	$ 124.000.000,00	* Los proyectos curriculares de Ingeniería Electrónica, Lic. en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Ingeniería Catastral y Geodesia, Licenciatura en Química y Tecnología en Electrónica presentaron ante el Consejo Académico los resultados del proceso de reacreditación y obtuvieron el aval para remitir documentos al CNA. 5/6 = 83 % Documentos remitidos al CNA para reacreditación: Ingeniería Electrónica - Marzo 5 de 2010 LEBE matemáticas - Abril 9 de 2010 Lic. en Química - Abril 20 de 2010 Ingeniería Catastral y Geodesia - Abril 23 de 2010 Tecnología en Electrónica - Junio 4 de 2010 5/6 = 83 %. El Proyecto Curricular de Licenciatura en educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, no ha remitido documento para la reacreditación.	33%	83%	83%	83%				
										* Preparación visita del CNA. * Atención visita pares académicos del CNA * Respuesta al informe de pares del CNA * Obtención de las Resolución emitida por el MEN del proceso de Acreditación con fines de Acreditación.	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	Nº Proyectos acreditados con alta calidad / ____ X 100 * Nº Total proyectos por reacreditar							* El MEN otorgo resolución de Renovación de la Acreditación de Alta Calidad al siguiente proyecto curricular: * Tecnología Mecánica Res. 959 de febrero 19 de 2010 por vigencia de 4 años. * Tecnología en Topografía Res. 3073 del 26 de abril de 2010 por vigencia de 6 años. * Tecnología en Saneamiento Ambiental Res. 10238 de noviembre 22 de 2010, por vigencia de 4 años. 3/5=60% * Los proyectos Curriculares de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales el 4 de marzo de 2010, Tecnología en Topografía, Mesa 26 de 2010, Tecnología en Saneamiento Ambiental Oct. 7 de 2010, Tecnología en Electricidad Nov. 2 de 2010, Licenciatura en Química Nov 24 de 2010, dieron requisito al informe de pares remitido por el CNA para continuar con el protocolo de evaluación externa. 4/6=67% * Preparación y atención de la visita de reacreditación por parte de los proyectos curriculares: - Tecnología en Saneamiento Ambiental, los días 11, 12 y 13 de agosto de 2010. - Tecnología en Electricidad, los días 25, 26 y 27 de agosto de 2010. - Ingeniería Electrónica, los días 26, 27 y 28 de agosto de 2010. - Licenciatura en Física, los días 8 y 9 de septiembre de 2010. - Licenciatura en Química,los días 8,9 y 10 de septiembre de 2010. - Licenciatura en Educación Básica con Énfasis Matemáticas, Octubre 20, 21 y 22 de 2010. - Tecnología Electrónica, Noviembre 4, 5 y 6 de 2010. 6/6 =100% * Realizando reuniones preparatorias para la atención de la visita de pares: - LEBE Matemáticas, visita programada para los días 20, 21 y 22 de octubre de 2010. - Tecnología en Electrónica,visita programada para los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2010. 2/2 = 100% En todos los proyectos curriculares que se encuentran actualmente en este proceso, se han realizado reuniones con docentes, estudiantes y personal administrativo para socializar y sensibilizar las acciones a seguir en las visitas del CNA. Los siguientes proyectos Curriculares revisaron el informe de pares y enviaron comentarios del Rector al CNA: Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Tec. en Topografía, Tec. en Saneamiento Ambiental, Tecnología en Electricidad, Licenciatura en Química.	40%	70%	80%	90%				
						(3) Autoevaluación Permanente	Establecer en la Universidad la Cultura de la Autoevaluación permanente de los proyectos curriculares de pregrado (11) y postgrado (27) en función del seguimiento, control y seguimiento plan de mejoramiento.	* Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación. * Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación Facultades. * Proyectos curriculares.	Vicerrectoría Académica	* Institucionalización del proceso. * Sensibilización del Modelo. * Recolección de la información y analisis preliminar. * Análisis de juicios de calidad. * Plan de mejoramiento. * Presentación de resultados e institucionalización.	$ 140.000.000,00	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	No. De proyectos curriculares que realizan autoevaluación permanente / 100 No. De proyectos curriculares programados para realizar autoevaluación permanente *	$ 66.000.000,00	$ 74.000.000,00	Autoevaluación y Acreditación Institucional	$ 0,00	$ 140.000.000,00	$ 140.000.000,00	COMITE INSTITUCIONAL: * Seminario taller inicio de actividades de autoevaluacion para el 2010, con la participacion de docentes de la Facultad Tecnologica. Enero 18 al 29 de 2010 * Se efectuaron actividades de sensibilizacion en todas las facultades, sobre el decreto 1295 de 2010 que definió el proceso de Autoevaluacion como un proceso permanente, para la obtención del Registro calificado * Se establecieron cronogramas de las fechas en las cuales cada proyecto curricular debe realizar la Autoevaluación para poder cumplir con la normatividad externa. * Reacción con los estudiantes de primer semestre de todas las facultades, sobre el proceso de Autoevaluación (Misión, Visión, Concepto de Calidad, Que es la autoevaluación ?, diferencias entre registro calificado y Acreditación y alcances e impacto del proceso). * Elaboración del documento " Identificación de las causas y recomentaciones de correctivos y apoyos acidémicos necesarios para minimizar o superar la prueba académica". FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES: * Se realizó el diagnostico de la situación actual del proyecto una ilustración diferencial entre el proceso de Registro Calificado y Acreditación y las novedades consecuencia del decreto 1295 de 2010 * Se realizó a estudiantes de primer semestre (2010-2) una ilustración del estado actual del proyecto en materia de acreditación (Nov.2010) Se diseñó y publicó material divulgativo del plan de estudios en créditos (octubre 2010) Se inició la ejecución de instrumentos de autoevaluación (Encuestas) con algunas empresarios (en evento octubre 2010), con egresados (V encuentro de egresados forestales Nov.12 de 2010) y con docentes (Nov.2010). - Ingeniería Topográfica.: Se efectuaron actividades de sensibilización con la comunidad académica del Proyecto Curricular, sobre el proceso de Autoevaluación como un proceso permanente, para la renovación del Registro calificado y de la Acreditación de Alta Calidad. * Se realizó la capacitación de docentes del Proyecto Curricular en Aulas Virtuales * Reunión de trabajo con la participación de docentes, estudiantes, egresados, administrativos y directivos del Proyecto Curricular, con el fin de analizar detalladamente el contenido del documento para la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad y definición del modelo de Autoevaluación. Esta reunión se realizó del 17 al19 de noviembre de 2010. * Los docentes del Proyecto Curricular realizaron trabajo permanente en la elaboración del documento para la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad. * Las Especializaciones: " Actualmente valoran el documento modelo de aplicación de Autoevaluación para Postgrados, y realizaron un evento en el mes de octubre de 2010, donde trabajaron los temas concernientes a sensibilización	0%	20%	30%		$ 0,00	$ 140.000.000,00	$ 140.000.000,00		100,00%
						(4) Evaluación Docente	Realizar el proceso de evaluación al 100% de los docente de la Universidad	*Coordinación de Evaluación Docente	Vicerrectoría Académica	Por definir. Dr. Inocencio Bahamon como director del subproyecto.	$ 100.000.000,00					No. De docentes evaluados / X 100 Nº Total de docentes de la Universidad	$ 20.000.000,00	$ 80.000.000,00	Autoevaluación y Acreditación Institucional.	$ 0,00	$ 100.000.000,00	$ 100.000.000,00	ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER CONSULTADAS CON LA OFICINA DE EVALUACION DOCENTE					$ 0,00	$ 99.605.167,00	$ 99.605.167,00		99,61%
	Programa 2: Fortalecimiento y Autoevaluación y la Acreditación institucional	Proyecto 2: Grado de implementación modelo auto	Grado de implementación modelo auto	0	100%					FASE TRES: PREPARACIÓN DE INSTRUMENTOS * Definición de instrumentos de recolección de información, del proceso según documento. * Construcción y validación de encuestas, talleres, entrevistas. * Identificación de actores de trabajo por dependencia,definición responsabilidades, agenda. * Presentación del balance inicial. * Capacitación																* Definición de instrumentos para el desarrollo y análisis de cada uno de los indicadores así: documentales, estadísticos y de apreciación y ubicación de las mismas. * Participación en las reuniones para la definición de instrumentos de recolección de información de cada uno de los indicadores y precisión de la ubicación de los mismos. * Elaboración de tres documentos con los avances del análisis de los factores 1, 2 y 3 y los indicadores que se han podido resolver indicando el estado actual y observaciones a los mismos. - Definición de instrumentos de recolección de información de cada uno de los factores: categorías e indicadores. * Apoyo a la construcción y revisión de encuestas para los indicadores pertinentes y distribución por dependencias y actores. * Apoyo y revisión de solicitud de información sobre indicadores : Biblioteca,, Bienestar Institucional, Laboratorios, Centro de Investigación * Participación en el proceso de definición de factores para recopilar información de las distintas dependencias de la Universidad. * Preparación de la estrategia de aplicación de encuestas a diferentes actores de la Universidad, y preparación de técnicas de analisis de resultado de las encuestas.(primera versión). * A partir de octubre se empezó a trabajar conjuntamente con el SIGUD, buscando integrar en un único aplicativo, la información solicitada por el CNA. * Se finaliza el proceso de elaboración temática de las encuestas con miras a levantar información sobre los circuantes indicadores que indagan sobre la percepción. * Elaboración de la metodología para la implementación y aplicación de la Autoevaluación Institucional, como de seaguamiento de la calidad. * Elaboración del cronograma (al trabajo conjunto con SIGUD) ocasionó que el tiempo de dirección de las fases proyectadas no se alcanzar, dado que la utilización de la herramienta ICARO, ocasiona que se tenga que	15%	30%	90%	90%				Dado que en octubre se trasferieron las tareas programadas debido a la integración del proceso de Autoevaluación Institucional SIGUD e ICARO las actividades de la esta fase se modificaron en su cronograma y en el presente. Dado esto el cronograma para	

U N I V E R S I D A D D I S T R I T A L F R A N C I S C O J O S É D E C A L D A S

PLAN DE DESARROLLO "SABERES, CONOCIMIENTO E INVESTIGACION DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL 2008 - 2016"

O F I C I N A A S E S O R A D E P L A N E A C I O N Y C O N T R O L

FORMATO ÚNICO PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN E INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS

VICERRECTORIA ACADÉMICA- COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACION PLAN DE ACCION 2010 CON CORTE A DICIEMBRE 10

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO Y PLAN TRIENAL						PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE DE LA VIGENCIA 2010 — PLAN DE ACCIÓN																	SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN									
ESTRATEGIA	PROGRAMA	PROYECTO	INDICADORES	UNIDAD	METAS	SUBPROYECTO	OBJETIVO DEL SUBPROYECTO	RESPONSABLE DIRECTO	GESTOR	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	COSTO	METAS TRIMESTRALES I	II	III	IV	INDICADORES COMPLEMENTARIOS META	PROGRESO FÍSICO	PROGRESO ACUMULADO	RUBRO	PRESUPUESTO APROPIACIÓN VIGENCIA	APROPIACIÓN ACUMULADA	TOTAL	ACTIVIDADES EJECUTADAS	META ALCANZADA I	II	III	IV	PRESUPUESTO EJECUTADO INVERSIÓN	FUNCIONAMIENTO	TOTAL	OBSERVACIONES	PORCENTAJE DE APROPIACIÓN
Estrategia 2: Ampliación y diversificación de la cobertura estratégica	Programa 1: Desarrollo de Procesos de Formación Investigación Pedagogía y Currículo.	Proyecto 3. Crear nuevos programas en los diferentes niveles de formación, bajo modalidades de Programas especiales de educación a distancia y en virtual. Interdisciplinarios **(PEI2) y (Plan Trienal)**	Institucional (%)		Establecer el 100 procesos de autoevaluación y acreditación de cada academia hacia el logro de la acreditación institucional. **(PEI2) y (Plan Trienal)**	1) Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional	(1) Asegurar información para la Acreditación Institucional. (2) Construcción del documento de Autoevaluación Institucional. (3) Elaboración del Plan de Mejoramiento	Comité Tecnico de Autoevaluación Institucional.	* Rector * Vicerrectoría Académica * CSU	PASO CUÁTRO: ACOPIO DE INFORMACIÓN *Recuperación de la información. *Procedimiento y validación de la información recolectada. Informe preliminar de Autoevaluación	$ 124.952.271,00	0,00%	33,33%	33,33%	33,00%	Nº Actividades realizadas / 100 / Nº Total actividades programadas X	$ 50.952.271,00	$ 74.000.000,00	Autoevaluación y Acreditación Institucional.	$ 0,00	$ 124.952.271,00	$ 124.952.271,00	Revisión de documentos sobre acreditación institucional: Consulta documentos de: UNESCO sobre calidad en la educación superior; documentos CNA; otras universidades públicas acreditadas; documentos de avance de la autoevaluación de la Universidad Distrital, propuesta documentos de orientación metodológica de autoevaluación y acreditación y construcción de fichas sobre temas específicos así: autoevaluación, calidad, metodología. Revisión de conceptos sobre autoevaluación y calidad en la educación superior Realización de taller de socialización de la ponderación de factores con el Comité Técnico el 12 de febrero y sistematización de resultados. Elaboración documentos sobre ponderación y discusión sobre los mismos y elaboración de la argumentación sobre la interpretación de cada uno de los factores. Ajuste al factor gobierno y gobernabilidad y elaboración de los 18 indicadores. Coordinación y participación en el comité especial de reflexiónon sobre calidad en la Universidad Distrital.	15%	40%	80%	80%	$ 0,00	$ 123.986.471,00	$ 123.986.471,00	Las actividades mencionadas establecieron la fundamentación conceptual que soporta el modelo de Autoevaluación Institucional.	99,23%
			Presentación ante CNA de solicitud de acreditación institucional (Si (1) No (0))	0	1					PASO CINCO: CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL. *Elaboración del informe preliminar de Autoevaluación Institucional *Visita de sensibilización con personas administrativas. *Presentación del informe de Autoevaluación a pares del CNA *Presentación ante los Consejos Académico y Superior. *Sensibilización y socialización ante la comunidad de los resultados de Autoevaluación Institucional														Presentación para la aprobación por el Consejo Académico del documento: "Hacia la autoevaluación y la acreditación institucional" Preparación y definición de agenda y metodología para sensibilización con personal administrativo de la Universidad Realización de dos talleres con personal de Acreditación sobre dinámica de sensibilización para personal administrativo y ajustes a la misma. Definición de logística y organización de materiales para realización de actividad de sensibilización con personal administrativo Realización de actividad de sensibilización con personal administrativo y aplicación de instrumento de cartografía social. Proceso de organización y análisis de los resultados de la aplicación de la cartografía social. Teleconferencia al personal de vigilancia y servicios generales en los diferentes sedes para la sensibilización del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional. Elaboración del documento: MIRADAS, IMAGENES Y FALABRAS sobre la Universidad Distrital, resultado arrojado de la cartografía social; y de los talleres con el personal de vigilancia y SSGG	15%	30%	40%	40%				El Comité tecnico de Autoevaluación y Acreditación Institucional presentó para su aprobación, el CSU el documento que contiene la metodología y el modelo de Autoevaluación Institucional. Este documento no entra en la agenda del CSU. El Comité Tecnico de Autoevaluación elaboró un aproyuesta de acuerdo	
			Numero de programas de Pregrado	61	63	1) Gestionar ante el MEN las solicitudes de Registro Calificado de los proyectos curriculares creados por el CSU * Sociología * Licenciatura en Ingeniería - competencias en ciencia de la información y el conocimiento. * Maestría en Educación * Maestría en Estudios Artísticos. * Maestría en Ingeniería Sanitaria. * Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque. Ingeniería en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	* Secretaría de Facultad. * Coord. de autoevaluación y acreditación de las facultades. * Cord.Institucional de Autoevaluación y Acreditación. * Vicerrectoría Académica	* Decano de la facultad * Vicerrectoría Académica	*Realización de talleres y capacitación sobre el tema. *Revisión de la normatividad expedida por el MEN. *Elaboración por parte de los Proyectos Curriculares del documento de solicitud de registro calificado, según parámetros MEN. *Evaluación de los documentos por parte de los pares colaborativos internos. *Evaluación de los documentos por parte del comité Inst. de Autoevaluación *Realización de la visita simulada y emisión del concepto. *Elaboración por parte de los proyectos curriculares del documento resumen para diligenciar información en SACES. *Diligenciamiento de información en el aplicativo SACES. * Preparación y atención de la visita de verificación de condiciones mínimas de calidad.	$ 82.000.000,00	12,50%	29,16%	29,16%	29,16%	Nº Solicitudes realizadas / 100 / Nº Total solicitudes programadas X	$ 8.000.000,00	$ 74.000.000,00	Autoevaluación y Acreditación Institucional.	$ 0,00	$ 82.000.000,00	$ 82.000.000,00	Capacitación a los responsables de los proyectos curriculares de Arte Danzario y Maestría en Estudios Artísticos sobre el procedimiento de diligenciamiento de información en el Sistem SACES para solicitud de Registro calificado. Elaboración por parte de los proyectos de Arte Danzario , Maestría en Estudios Artísticos, Maestría en Manejo, uso y Conservación del Bosque, Ingeniería Sanitaria del resúmen ejecutivo para solicitd del Registro calificado. Estos cuatro proyectos curriculares iniciaron diligenciamiento de información en el sistema SACES del MEN,de acuerdo a lo estipulado en el Decreto 1295 de 2010. Radicación en el Sistema SACES del MEN de los documentos para solicitud del reg. Calificado de los cuatro proyectos curriculares citados anteriormente. Atención de la visita de pares de CONACES: 23, 24 y25 de sep. de 2010 para los proyectos de Arte Danzario y Maestría en Estudios Artísticos. 25, 26, 27 de noviembre de 2010 Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque 8, 10 y 11 de Diciembre de 2010 Ingeniería Sanitaria Arte Danzario el 29 de noviembre de 2010 recibió notificación de un AUTO de condicionamiento de Registro Calificado y debe darse respuesta antes del 28 de Enero de 2011. El proyecto Curricular de Ingeniería en Gestión Ambiental y Servicios Públicos curso proceso de evaluación en el MEN, pero no obtuvo resolución positiva. El documento final del Doctorado en Ingeniería Competencias en Ciencia de la Información y el Conocimiento se encuentra realizando ajustes de acuerdo a sugerencias solicitadas pro el Comité de AYA	10%	20%	50%	71%					
			Nuevos programas creados	0	2																												
			Nueva Maestría creada	N.A.	6																												
			Programas de Doctorados	1	3																												
			Nuevos campos de conocimiento formulados (medicina, derecho, ciencias Políticas, etc.)	0	1	2) Solicitar la renovación del Registro Calificado de: * Ingeniería Topográfica * Ingeniería Mecánica * Licenciatura en Edu. Básica enfasis Edu. Artística. * Licenciatura en Biología * Licenciatura en Edu Básica enfasis en Ingles. * Licenciatura en Física * Licenciatura en Pedagogía Infantil * Licenciatura en Edu Básica enfasis en Matemáticas * Licenciatura en Química * Licenciatura en Edu Básica enfasis en Humanidades y Lengua Castellana * Licenciatura en Edu. Básica con enfasis en Ciencias Sociales * Especialización en Educación Matemática. * Especialización en Desarrollo Humano enfasis Procesos Afectivos y Creatividad. * Especialización en Educación en Tecnología * Especialización en Edu.,y Gestión Ambiental * Especialización en Gerencia de proyectos Educativos Institucionales. * Especialización en Infancia Cultura y Desarrollo * Especialización en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos * Especialización en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos * Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Ingles	* Secretaría de Facultad. * Coord. de autoevaluación y acreditación de las facultades. * Cord.Institucional de Autoevaluación y Acreditación. * Vicerrectoría Académica	* Decano de la facultad * Vicerrectoría Académica	*Revisión de la normatividad expedida por el MEN. *Elaboración por parte de los Proyectos Curriculares del documento de solicitud de registro calificado, según parámetros MEN. *Evaluación de los documentos por parte de los pares colaborativos internos. *Evaluación de los documentos por parte del comité Inst. de Autoevaluación *Realización de la visita simulada y emisión del concepto. *Elaboración por parte de los proyectos curriculares del documento resumen para diligenciar información en SACES. *Diligenciamiento de información en el aplicativo SACES. * Preparación y atención de la visita de verificación de condiciones mínimas de calidad.	$ 82.000.000,00	12,50%	29,16%	29,16%	29,16%	Nº Renovaciones solicitadas / X 100 / Nº Total solicitudes de renovaciones programadas	$ 8.000.000,00	$ 74.000.000,00	Autoevaluación y Acreditación Institucional.	$ 0,00	$ 82.000.000,00	$ 82.000.000,00	Se elaboró documento maestro, documento ejecutivo y se radicó información en el sistema SACES del MEN para solicitud o renovación del Registro Calificado en las siguientes fechas: * Ingeniería Topográfica- Febrero 12 de 2010- * Ingeniería Mecánica- Febrero 18 de 2010 * Licenciatura en EdúBásica enfasis Edu. Artística. Febrero 17 de 2010 * Licenciatura en Biología-Febrero 15 de 2010- * Licenciatura en EdúBásica enfasis en Ingles- Febrero 15 de 2010 * Licenciatura en Física - Febrero 12 de 2010- * Licenciatura en Pedagogía Infantil- Febrero 16 de 2010 * Licenciatura en EdúBásica enfasis en Matemáticas -Febrero 12 de 2010- * Licenciatura en Química- Febrero 15 de 2010 * Licenciatura en EdúBásica enfasis en Humanidades y Lengua Castellana-Febrero 16 de 2010 * Licenciatura en Edú. Básica con enfasis en Ciencias Sociales-Febrero 15 de 2010 * Especialización en Educación Matemática. -Febrero 12 de 2010- * Especialización en Desarrollo Humano enfasis Procesos Afectivos y Creatividad- Febrero 16 de 2010 * Especialización en Educación en Tecnología- Febrero 16 de 2010 * Especialización en Edu.y Gestión Ambiental-Febrero 16 de 2010 * Especialización en Gerencia de proyectos Educativos Institucionales- Febrero 15 de 2010 * Especialización en Infancia Cultura y Desarrollo- Febrero 12 de 2010- * Especialización en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos- Febrero 12 de 2010- * Especialización en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos -Febrero 15 de 2010 * Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Ingles -Febrero 16 de 2010	100%	100%	100%	100%	$ 0,00	$ 81.996.600,00	$ 81.996.600,00		100,00%
						3) Obtención de la resolución de Registro Calificado de los proyectos Curriculares: * Ingeniería Topográfica * Ingeniería Mecánica * Licenciatura en Edu. Básica enfasis Educ. Artística. * Licenciatura en Biología * Licenciatura en Edu Básica enfasis en Ingles. * Licenciatura en Física * Licenciatura en Pedagogía Infantil * Licenciatura en Edu Básica enfasis en Matemáticas * Licenciatura en Química * Licenciatura en Edu Básica enfasis en Humanidades y Lengua Castellana * Licenciatura en Educ. Básica con enfasis en Ciencias Sociales * Especialización en Educación Matemática. * Especialización en Desarrollo Humano enfasis Procesos Afectivos y Creatividad. * Especialización en Educación en Tecnología * Especialización en Edu.,y Gestión Ambiental * Especialización en Gerencia de proyectos Educativos Institucionales. * Especialización en Infancia Cultura y Desarrollo * Especialización en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos * Especialización en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos * Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Ingles * Maestría * Matemáticas * Ingeniería Ambiental * Ingeniería de Producción																															
										*Seguimiento al protocolo establecido por el MEN una vez los documentos hayan sido evaluados por la sala de CONACES. *Ampliación de información. *Respuestas a requerimientos del MEN. *Reagrupación de los actos administrativos expedidos por el MEN.						Nº Registros Calificados ofertados / X 100 / Nº Total registros programados							Se recibió Resolución de Registro calificado para los siguientes proyectos curriculares: Ingeniería Topográfica Res. 1717 de Marzo 17 de 2010. Licenciatura en Pedagogía Infantil Res. 1716 de marzo 17 de 2010 Ingeniería Ambiental Res. 2232 de marzo 30 de 2010 Licenciatura en Física Res 2707 de abril 16 de 2010 Licenciatura en Química Res 311 de abril 27 de 2010 LEBE Matemáticas Res. 3107 de abril 27 de 2010 LEBE Humanidades y Lengua Castellana Res. 3108 de abril 27 de 2010 LEBE Ciencias Sociales Res. 3110 de abril 27 de 2010 Licenciatura en Biología Res. 4414 de junio 3 de 2010 Esp. en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales Res.4413 de junio 3 de 2010 Espec. en Infancia Cultura y Desarrollo Res.4601 de junio 15 de 2010 Esp. en Desarrollo Humano con enfasis en Procesos Afectivos Res. 4600 de junio 10 de 2010 Lic. Edúc. Básica con enfasis en Educación Artística Res. 4682 de junio 16 de 2010 Esp. en Educación y Gestión Ambiental Res.4863 de junio 16 de 2010 y Res. 5324 de junio 25 de 2010. Esp. en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos Res. 5263 de junio 22 de 2010 Esp. en Educación Matemática Res. 5262 de junio 25 de 2010 Matemáticas Res.5343 de septiembre 22 de 2010 Maestría en Linguística aplicada en la Enseñanza del Ingles Res. 8670 de septiembre 14 de 2010. Ingeniería de Producción Res. 10028 de Noviembre 22 de 2010 Lic. en Educación Básica con Enfasis en Ingles Res. 10454 de Noviembre 26 de 2010. Esp. en Desarrollo Humano con enfasis en Procesos Afectivos y Creatividad Res. 10455 de Noviembre 26 de 2010 Esp. en Educación en Tecnología Res. 10456 de Noviembre 26 de 2010.	#####	#####	#####	#####					
						PRESUPUESTO DE LA COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN VIGENCIA 2010							$ 750.952.271,00					$ 0,00	$ 750.952.271,00	$ 750.952.271,00						$ 0,00	$ 758.086.016,00	$ 758.086.016,00		99,62%

Por apropiar	$ 2.866.253,00