



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Versión: 1

INFORME DE GESTIÓN

EDEPO-F06

INFORME DE GESTIÓN UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA

***Nombre Dependencia: Autoevaluación y
Acreditación***

Año: 2015

Elaborado por: Equipo Autoevaluación y Acreditación.	Aprobó por: Lic. Uriel Coy Verano.		
Cargo:	Cargo: Coordinador General Oficina Autoevaluación y Acreditación		
Fecha de elaboración: diciembre 2015	Fecha de Aprobación:		
Procesos Relacionado: Todos los procesos	Página 1 de 4	Versión: 01	Informe de Gestión

**ÍNDICE****1. Proceso de autoevaluación de programas**

- 1.1 Proyectos curriculares que iniciaron el proceso de autoevaluación 2015
- 1.2 Acciones desarrolladas

2. Proceso de Registro Calificado

- 2.1 Proyectos curriculares que obtuvieron registro calificado en el 2015
- 2.2 Proyectos curriculares que obtuvieron renovación de registro calificado en el 2015
- 2.3 Procesos pendientes en el Ministerio de Educación Nacional 2015
- 2.4 Proyecto curriculares ofertables
- 2.5 Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2016 - 2017
- 2.6 Acciones desarrolladas

3. Proceso de Acreditación de Calidad de Programas

- 3.1 Proyectos curriculares que obtuvieron Acreditación de alta Calidad en el 2015
- 3.2 Proyectos Curriculares en proceso externo en CNA
- 3.3 Proyectos Curriculares en proceso interno en la Universidad para renovación de acreditación
- 3.4 Total de proyectos curriculares con Acreditación de alta Calidad a 2015
- 3.5 Proyectos curriculares Acreditables
- 3.6 Acciones desarrolladas

4. Proceso de Acreditación de Calidad Institucional

- 4.1 Fases del Proceso de Acreditación Institucional
 - 4.1.1 Fases desarrolladas
 - 4.1.2 Fases en proceso

5. Estudio estadístico comparativo institucional**6. Ejecución presupuestal rubro Autoevaluación y Acreditación**

**DESARROLLO****1. Proceso de autoevaluación de programas.****1.1 Proyectos curriculares que iniciaron el proceso de autoevaluación 2015**

Durante el año 2015, (19) diecinueve Proyectos Curriculares asumieron el proceso de autoevaluación, de estos, (9) nueve iniciaron el proceso de autoevaluación para la renovación de registro calificado y (10) diez lo hicieron para la renovación de acreditación de alta calidad.

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	PROCESO
Ciencias y Educación	Especialización en Educación en Tecnología	Autoevaluación RRC
	Licenciatura en Química	Autoevaluación RAAC
	LEBE en Ciencias Sociales	Autoevaluación RAAC
	Licenciatura en Física	Autoevaluación RAAC
	LEBE en Humanidades y Lengua Castellana	Autoevaluación RAAC
	Licenciatura en Biología	Autoevaluación RAAC
Ingeniería	Especialización en Sistemas de Información Geográfica Ingeniería de Sistemas Ingeniería Electrónica Ingeniería Eléctrica Ingeniería Catastral y Geodésica	Autoevaluación RRC
		Autoevaluación RRC
		Autoevaluación RAAC
		Autoevaluación RAAC
		Autoevaluación RAAC
Medio Ambiente y Recursos Naturales	Ingeniería Ambiental Administración Ambiental Administración Deportiva	Autoevaluación RRC
		Autoevaluación RAAC
		Autoevaluación RAAC
Tecnológica	Tecnología en Sistematización de Datos - Ingeniería Telemática	Autoevaluación RRC



	Ingeniería Mecánica con Tecnología Mecánica por Ciclos	Autoevaluación RRC
	Tecnología Electrónica, Ingeniería en Control e Ingeniería en Telecomunicaciones por Ciclos	Autoevaluación RRC
	Tecnología Industrial - Ingeniería de Producción	Autoevaluación RRC
Artes - ASAB	Arte Danzario	Autoevaluación RRC

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - UDFJC

1.2 Acciones desarrolladas

La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación junto con las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades, realizaron talleres, reuniones, seminarios y jornadas tendientes al fortalecimiento de los procesos de autoevaluación, además se hicieron compilación y sistematización de la información, ajuste y aplicación de instrumentos en línea para recolección de información de tipo apreciación y elaboración de documentos maestros de Autoevaluación en el marco de la normatividad nacional y las políticas asumidas por la Universidad.

2. Proceso de Registro Calificado.

2.1 Proyectos curriculares que obtuvieron registro calificado por primera vez en el 2015

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	REGISTRO CALIFICADO	VIGENCIA
Ciencias y Educación	Doctorado en Estudios Sociales	16122 del 30 de sep. de 2015	7 años
Ciencias y Educación	Maestría en Infancia y Cultura	En espera de Resolución	
Ingeniería	Maestría en Telecomunicaciones Móviles (virtual)	05463 de 24 abril de 2015	7 años

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación – UDFJC

2.2 Proyectos curriculares que obtuvieron renovación de registro calificado en el 2015

Aprobó:	Fecha de aprobación:	Página 4 de 37	Versión: 01	Informe de Gestión
---------	----------------------	----------------	-------------	--------------------



FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	REGISTRO CALIFICADO	VIGENCIA
Ciencias y Educación	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	10546 del 14 de julio de 2015	7 años
	Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	09743 del 06 de julio de 2015	7 años
Ingeniería	Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones	05485 del 24 de abril de 2015	7 años
	Maestría en Ingeniería Industrial	10323 del 14 de julio de 2015	7 años
	Especialización en Gestión de Proyectos de Ingeniería	08363 del 10 de junio de 2015	7 años
	Especialización en Informática y Automática Industrial	06512 del 12 de mayo de 2015	7 años
	Especialización en Avalúos	00523 del 9 de enero de 2015	7 años
Tecnológica	Ingeniería Civil por Ciclos Propedéuticos	16278 del 30 de septiembre de 2015	7 años
	Tecnología en Construcciones Civiles por Ciclos	16281 del 30 de septiembre de 2015	7 años
	Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión por Ciclos	16280 del 30 de septiembre de 2015	7 años
	Ingeniería Eléctrica por ciclos	16279 del 30 de septiembre de 2015	7 años

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - UDFJC

2.3 Procesos pendientes en el Ministerio de Educación Nacional 2015

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	OBSERVACIÓN
Ciencias y Educación	Maestría en Comunicación en Educación	En Evaluación de Sala

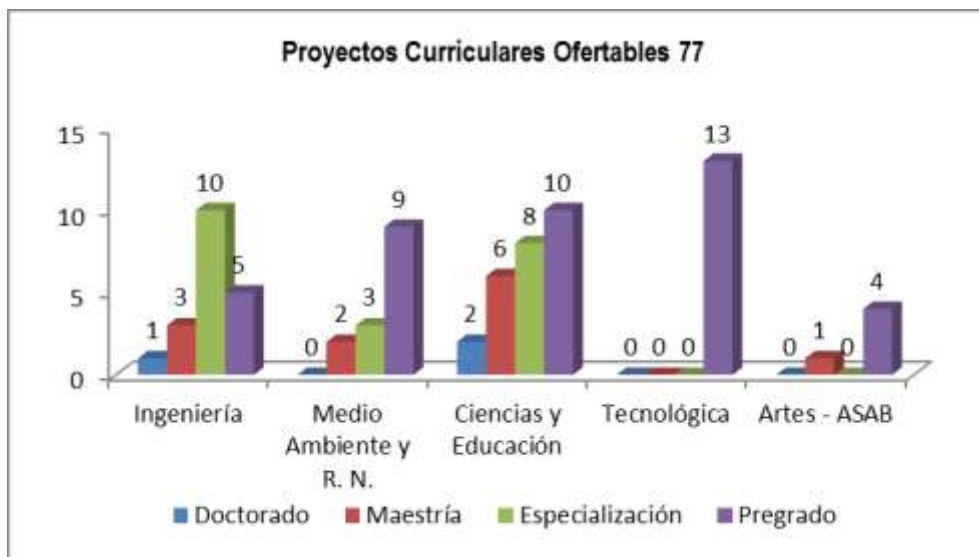


Medio Ambiente y Recursos Naturales	Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental	En Evaluación de Sala
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	Esperando Resolución
	Ingeniería Eléctrica	En Evaluación de Sala
	Ingeniería Industrial	En Evaluación de Sala
	Especialización en Ingeniería de Producción y Logística	Contestando auto de información complementaria
Tecnológica	Ingeniería de Producción por Ciclos	Contestando auto de información complementaria
	Tecnología Industrial por Ciclos	Contestando auto de información complementaria

2.4 Proyecto curriculares Ofertables 77

Nivel	INGENIERÍA	MEDIO AMBIENTE y R. N.	CIENCIAS Y EDUCACIÓN	TECNOLÓGICA	Artes - ASAB
Doctorado	1	0	2	0	0
Maestría	3	2	6	0	1
Especialización	10	3	8	0	0
Pregrado	5	9	10	13	4
TOTAL	19	14	26	13	5

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación – UDFJC



2.5 Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2016-2017 (con los 10 meses según Decreto)

PROYECTOS CURRICULARES	2016	2017
Arte Danzario		X
Maestría en Estudios Artísticos		X
Ingeniería Catastral y Geodesia		X
Ingeniería Electrónica		X
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	X	
Matemáticas	X	
Licenciatura en Biología		X
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística		X
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas		X
Licenciatura en Química		X
Especialización en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad		X
Especialización en Educación en Tecnología		X
Especialización en Educación Matemática		X
Especialización en Educación y Gestión Ambiental		X
Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales		X
Especialización en Infancia Cultura y Desarrollo		X
Especialización en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos		X
Especialización en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos		X
Ingeniería Ambiental	X	



Tecnología en Topografía	X	
Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque		X
Ingeniería Sanitaria		X
Tecnología en Saneamiento Ambiental		X
Tecnología Mecánica por Ciclos Propedéuticos	X	
Ingeniería Mecánica por Ciclos Propedéuticos	X	
Total	6	19

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - UDFJC

2.6 Acciones desarrolladas

La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad junto con las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades, realizaron actividades tendientes al fortalecimiento de los procesos para la obtención y renovación de registros calificados dentro de las que se resaltan, reuniones del equipo de cada proyecto curricular, compilación y sistematización de la información, aplicación y análisis de instrumentos, elaboración de los documentos maestros de registro calificado, ingreso de información al sistema SACES MEN, programación y atención de visitas de pares académicos del MEN respuesta a requerimientos realizados por el ministerio en los procesos y capacitación a proyectos curriculares en el proceso, en el marco de la normatividad nacional y las políticas asumidas por la Universidad.

3. Proceso de Acreditación de Alta Calidad de Programas

3.1 Proyectos curriculares que obtuvieron Acreditación de alta Calidad en el 2015

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCIÓN	VIGENCIA
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	10607 de 14 de julio de 2015	6 años

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación – UDFJC

3.2 Proyectos Curriculares en proceso externo en CNA

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR
Ciencias y Educación	Doctorado Interinstitucional en Educación
Ingeniería	Ingeniería Industrial
Medio Ambiente y Recursos Naturales	Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos
	Tecnología en Saneamiento Ambiental
TOTAL DE PROYECTOS CURRICULARES EN PROCESO EN CNA	4



Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - UDFJC

3.3 Proyectos Curriculares en proceso interno en la Universidad para acreditación y/o renovación de acreditación

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	ESTADO
Ingeniería	Ingeniería Electrónica Ingeniería Catastral y Geodesia	R. Acreditación. Oficina R. Acreditación. Oficina
Ciencias y Educación	LEBE en Inglés	Renovación Acreditación
	Licenciatura en Química Licenciatura en Biología	Renovación Acreditación Renovación. Proyecto
Medio Ambiente y Recursos Naturales	Ingeniería Topográfica	Renovación Acreditación
	Tecnología en Topografía	Renovación Acreditación
TOTAL DE PROYECTOS CURRICULARES EN PROCESO EN PROCESO INTERNO 5		

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación – UDFJC

3.4 Total de proyectos curriculares con Acreditación de Alta Calidad a 2015

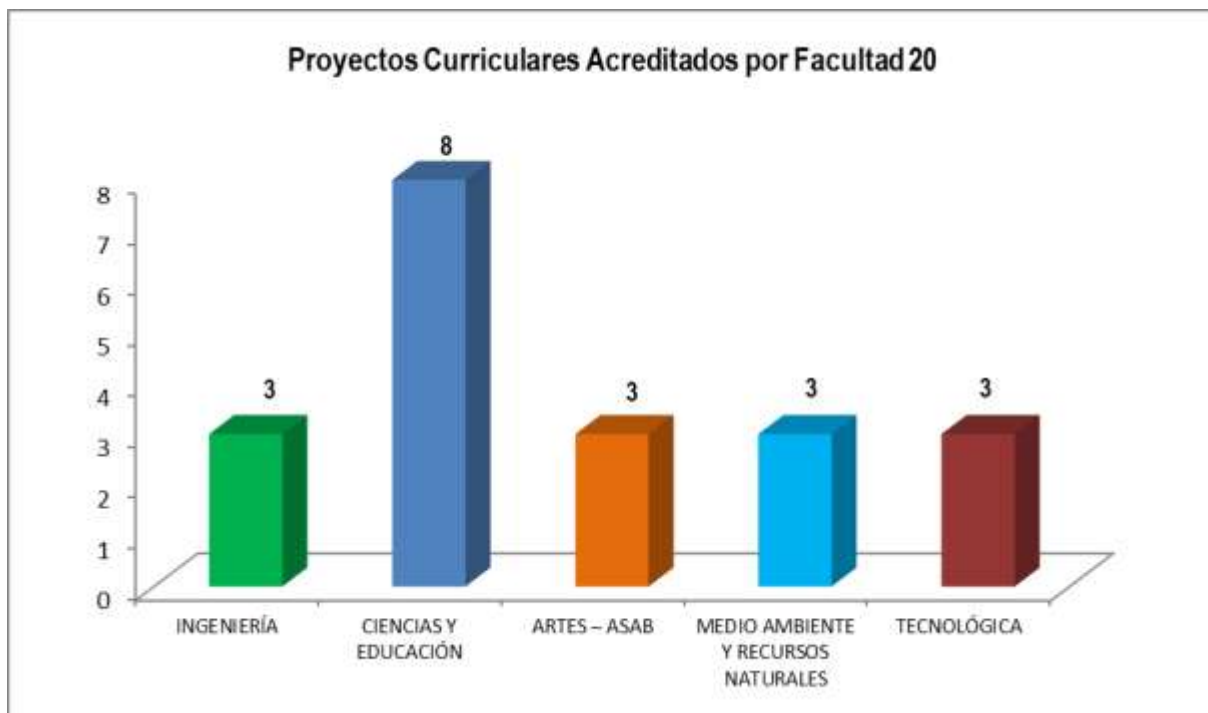
FACULTAD	PROYECTOS CURRICULARES	RESOLUCION	ESTADO	Vigencia AAC	Vencimiento
INGENIERÍA (2Reacreditados 1Acreditado)	Ingeniería Catastral y Geodesia	1241 del 21 de Feb. 2011	Reacreditado	6 años	20 de Feb. 2017
	Ingeniería Electrónica	1240 del 21 de Feb. 2011	Reacreditado	6 años	20 de Feb. 2017
	Ingeniería de Sistemas	10607 del 14 de Julio 2015	Acreditado	6 años	13 de Julio 2021
CIENCIAS Y EDUCACIÓN (4Reacreditados 4Acreditados)	Licenciatura en Biología	7752 del 20 de Mayo 2014	Acreditado	4 años	19 de Mayo 2018
	LEBE en Educación Artística	5791 del 24 de Abril 2014	Acreditado	4 años	23 de Abril 2018
	LEBE en Inglés	10742 del 06 de Sep. 2012	Acreditado	4 años	05 de Sep. 2016
	LEBE en Matemáticas	1242 del 21 de Feb. 2011	Reacreditado	6 años	20 de Feb. 2017
	Licenciatura en	7452 del 05 de	Reacreditado	6 años	04 de Julio



	Física	Julio 2012	o		2018
	Licenciatura en pedagogía Infantil	16717 del 20 de Dic. 2012	Reacreditado	6 años	20 de Dic. 2018
	Licenciatura en Química	12729 del 28 de Dic. 2010	Reacreditado	6 años	27 de Dic. 2016
	Matemáticas	21004 del 10 Dic. 2014	Acreditado	4 años	09 de Dic. 2018
ARTES – ASAB (3Acreditados)	Artes Escénicas	17147 del 17 de Oct. 2014	Acreditado	4 años	16 de Oct. 2018
	Artes Musicales	8153 del 30 de Mayo 2014	Acreditado	6 años	29 de Mayo 2020
	Artes Plásticas y Visuales	14960 del 19 de Nov. 2012	Acreditado	6 años	18 de Nov. 2018
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES (3Reacreditados)	Ingeniería Forestal	3230 del 05 de Abril 2013	Reacreditado	6 años	04 de Abril 2019
	Ingeniería Topográfica	14959 del 19 de Nov. 2012	Reacreditado	4 años	18 de Nov. 2016
	Tecnología en Topografía	3075 del 26 de Abril 2010	Reacreditado	6 años	25 de Abril 2016
TECNOLÓGICA (2Reacreditados 1Acreditado) (por resolución)	Tecnología en electrónica	3326 del 25 de Abril 2011	Reacreditado	6 años	24 de Abril 2017
	Tecnología en Sistematización de Datos	959 del 19 de Feb. 2010	Acreditado	6 años	27 de Dic. 2016
	Tecnología en Electricidad	12273 del 22 de Dic. 2010	Reacreditado	6 años	21 de Dic. 2016

**PROYECTOS CURRICULARES ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD
TOTAL: 20**

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - UDFJC



3.5 Proyectos curriculares Acreditables

FACULTAD	PROYECTOS CURRICULARES ACREDITABLES	2015 a 2016	2017	+
Ingeniería	Doctorado en Ingeniería			2020
	Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones	x		
	Maestría en Ingeniería Industrial	x		
	Maestría en Telecomunicaciones Móviles - virtual			2024
	Ingeniería Eléctrica	x		
Ciencias y Educación*	Doctorado Interinstitucional en Educación	x		
	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	x		
	Maestría en Educación	x		
	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	x		
	Maestría en Comunicación Educación	x		
	Maestría en Investigación Social interdisciplinaria	x		
	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	x		



	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	x		
	Maestría en Educación en Tecnología - Virtual	x		
Artes-ASAB	Maestría en Estudios Artísticos			2020
	Arte Danzario			2020
Medio Ambiente y Recursos Naturales	Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque			2019
	Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental		x	
	Administración Deportiva	x		
	Ingeniería Ambiental	x		
	Ingeniería Sanitaria			2020
	Administración Ambiental	x		
totales		15	1	6

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - UDFJC

3.6 Acciones desarrolladas

La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad junto con las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades, realizaron actividades tendientes al fortalecimiento de los procesos para la obtención y renovación de acreditación de alta calidad, se destacan, reconocimiento del nuevo modelo de lineamientos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, cumplimiento de las condiciones iniciales, adecuación del modelo a la naturaleza y características de los proyectos curriculares, ajustes a las ponderaciones, compilación y sistematización de la información, aplicación y análisis de instrumentos, calificación y juicios de cumplimiento a las características, elaboración de los documentos maestros de registro calificado, ingreso de información al sistema SACES CNA, programación y atención de visitas de pares académicos del CNA, en el marco de la normatividad nacional y las políticas asumidas por la Universidad.

4. Proceso de Acreditación de Calidad Institucional

4.1 Fases del Proceso de Acreditación Institucional

Para el proceso de Acreditación Institucional la Universidad Distrital Francisco José de Caldas ha definido 9 fases, en las cuales se han obtenido productos que evidencian el compromiso de la Institución; dichas fases, son:



FASES	SUBFASES
I. Decisión Institucional	Valoración Normativo
II. Condiciones Iniciales	Condiciones
III. Fundamentación del proceso	Proceso Logístico
IV. Autoevaluación	Previa
	Proceso
	Informe Autoevaluación
V. Evaluación externa por Pares Colaborativos	Evaluación
VI. Validación interna de documentos de autoevaluación	Validación
VII. Envío de autoevaluación al CNA	Envío de informe al CNA
	Visita del CNA
	Observaciones y respuesta a la visita del CNA
VIII. Resolución Final de Acreditación Institucional de Alta Calidad	Resolución
IX. Post Acreditación	Post-acreditación

4.1.1 Fases desarrolladas

A continuación se especifican cada una de estas fases y los logros alcanzados en cada una de ellas:

4.1.1.1 Fase I: Valoración y Normatividad

La Universidad cumplió con los requisitos planteados en los Lineamientos del CNA para iniciar el proceso de Acreditación Institucional, los cuales fueron:

1. Programas acreditados en cada una de las cinco áreas del conocimiento.
2. La Institución no debe tener sanciones.
3. La Institución debe tener una antigüedad de 10 años de funcionamiento continuo.
4. Elaboración de acuerdo y/o Resolución de adopción de lineamientos de Acreditación Institucional de parte del Consejo Académico.
5. Autorización del Consejo Académico para remitir información al CSU
6. Autorización del Consejo Superior para enviar información al CNA.
7. Envío de Carta al CNA para solicitar visita de Condiciones Iniciales



Producto del cumplimiento de las anteriores actividades, la Institución promulgó el Acuerdo No. 011 de Diciembre 18 de 2014, por el cual *se aprueba la política de Acreditación Institucional de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y se autoriza al Rector presentar el inicio de las condiciones iniciales de Acreditación institucional ante el Ministerio de Educación Nacional.*

Los artículos de dicho acuerdo, son:

Artículo Primero. Adoptar los lineamientos de Acreditación Institucional y los procesos de autoevaluación y sus resultados como política académica, administrativa y de proyección de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Artículo Segundo Autorizar al Señor Rector para que oficialice ante el Consejo Nacional de Acreditación - CNA - la voluntad de iniciar el proceso de Acreditación de Alta Calidad Institucional.

Artículo Tercero. Autorizar al Rector para redimensionar las instancias de autoevaluación y acreditación de la Universidad con el propósito de hacer sostenible la Acreditación Institucional de Alta Calidad.

4.1.1.2 Fase II: Condiciones Iniciales

1. Construcción del documento de Condiciones Iniciales.
2. Envío del documento de Condiciones Iniciales al CNA.
3. Visita de Verificación por parte del CNA.
4. Concepto del CNA sobre visita.

Luego de cumplidas estas etapas, se recibió por parte del CNA aval para continuar con el proceso de acreditación Institucional, ya que la Universidad Distrital demostró durante el proceso de Condiciones iniciales los elementos necesarios para tal fin.

4.1.1.3 Fase III: Fundamentación del Proceso

En esta fase se desarrollaron las siguientes sub fases:

Proceso:

Análisis, ajustes y adopción de los Lineamientos de Acreditación Institucional.

1. Ajuste de la matriz de Autoevaluación Institucional.
2. Ponderación, valoración y calificación de Factores, Características e Indicadores.
3. Revisión y ajuste de Instrumentos, encuestas, talleres, entrevistas.
4. Sensibilización General del proceso a la comunidad universitaria.
5. Validación de Instrumentos.



Logístico:

1. Conformación del Equipo Técnico.
2. Elaboración cronogramas y responsables

Una vez finalizada esta fase, la Universidad contó con el equipo, la organización, documentos, instrumentos y directrices para el desarrollo del proceso de Autoevaluación, el cual incluye recolección de información documental y estadística, así como la aplicación de instrumentos para establecer apreciaciones de la comunidad institucional en cada uno de los 11 factores del Modelo de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional.

4.1.1.4 Fase IV: Autoevaluación

En esta fase se desarrollaron las siguientes sub fases:

Previa

1. Sensibilización y socialización a la comunidad académica.
2. Página web
3. Emisora
4. Redes sociales
5. Cuenteros Universidad
6. Fundación pedagógica Luna Lunar
7. Desayunos informativos
8. Intervenciones culturales por facultad

Proceso

1. Aplicación de Instrumentos
2. Recopilación de Información documental.

Informe autoevaluación

1. Procesamiento y validación de la información recolectada.
2. Elaboración del Informe de Autoevaluación
3. Elaboración de una propuesta de plan de mejoramiento tomando como referencia los resultados de autoevaluación.
4. Socialización de resultados.

Finalizada esta etapa la Institución evidencia logros significativos tales como:

Alto nivel de participación de la comunidad universitaria en el proceso de autoevaluación en línea con un total de 4090 personas participantes, en la tabla 1 se discrimina por estamento:



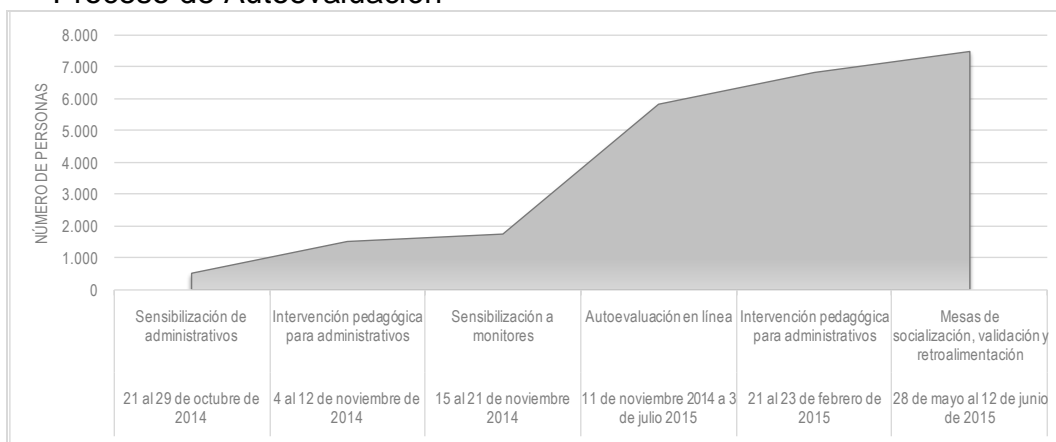
Tabla 1. Participación por Estamentos proceso Autoevaluación

ESTAMENTO	TOTAL
Estudiantes	2886
Docentes	517
Administrativos	365
Directivos	79
Egresados	243
Total	4090

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - UDFJC

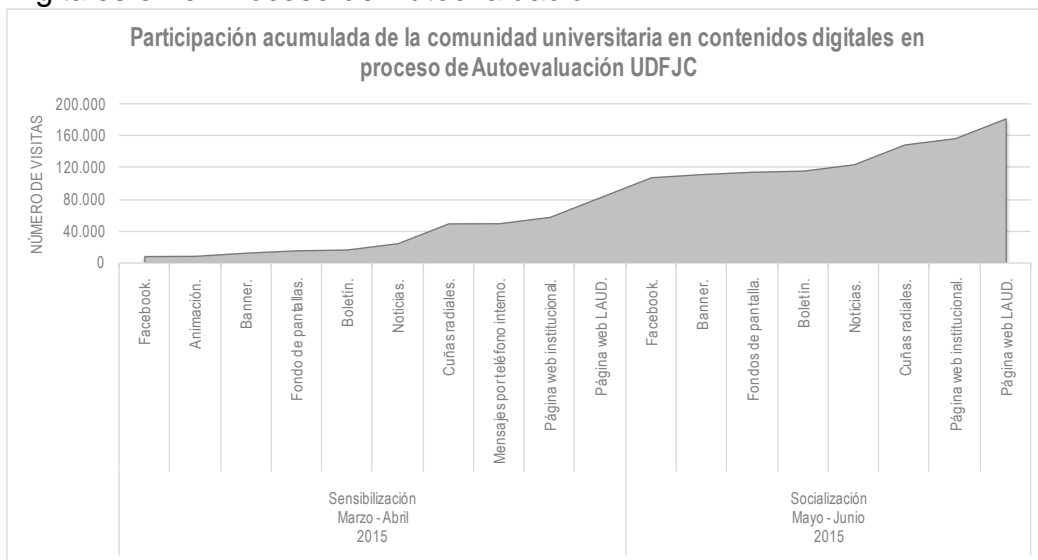
Participación en todas las actividades del proceso de autoevaluación: cerca de 7500 personas (gráfica 1), y en contenidos digitales, 180.000 visitas de usuarios, son evidencias del alto nivel de sensibilización del proceso.

Gráfica 1. Participación Acumulada de la comunidad en Actividades del Proceso de Autoevaluación





Gráfica 2. Participación Acumulada de la comunidad en Contenidos Digitales en el Proceso de Autoevaluación



Elaboración del primer borrador del Informe de Autoevaluación (análisis por factores y planes de mejoramiento) producto del trabajo con las comunidades en diferentes momentos: Autoevaluación, mesas de trabajo, comité institucional entre otros.

4.1.1.5 Fase V: Pares Colaborativos

1. Selección de tres pares colaborativos.
2. Visitas de los pares colaborativos.
3. Recepción y análisis del informe de los pares colaborativos.
4. Ajuste del documento.

Dentro de esta fase, la Institución participó en la Convocatoria del Ministerio de Educación Nacional para brindar acompañamiento a las Instituciones de Educación Superior para fomentar la Acreditación Institucional y de programas de pregrado en cumplimiento de los Lineamientos del CNA, Obteniendo el primer lugar en dicha Convocatoria, lo que le permitió gozar de un acompañamiento de Pares Colaborativos de la Universidad EAFIT en el proceso de Acreditación Institucional, disminuyendo los costos y adelantando significativamente el avance del proceso.



4.1.1.6 Fase VI: Validación de Instrumentos

1. Presentación del Informe de Autoevaluación a los Consejos Académico y superior para aprobación.

Para el desarrollo de esta fase se llevaron a cabo Grupos Focales por cada Factor del Modelo que permitieron la Validación de información recopilada en la fase de Autoevaluación, los cuales contaron con participación de miembros idóneos en cada uno de los 11 factores, según su naturaleza. La información producto de estos grupos sirvió como insumo para complementar el informe de autoevaluación en lo referente a la evaluación de factores y características, así como en los planes de mejoramiento.

4.1.2 Fases en proceso:

4.1.2.1 Fase VII: Envío de documentos al CNA

1. Envío del Informe de autoevaluación al CNA
2. Visita del CNA.
3. Observaciones de la Visita.
4. Respuesta al CNA.

La Universidad radico ante el Consejo Nacional de Acreditación CNA, el documento de autoevaluación el pasado 14 de diciembre. Se está a la espera de la visita para los primeros meses del próximo año.

4.1.2.2 Fase VIII: Resolución Final

1. Emisión de Resolución de Acreditación Institucional de Alta Calidad por parte del MEN.

4.1.2.3 Fase IX: Mejoramiento Post Acreditación

1. Implementación y seguimiento al Plan de Mejoramiento
2. Autoevaluación post-acreditación
3. Socialización de procesos y resultados
4. Autoevaluación con fines de renovación de 5. Acreditación Institucional



5. Estudio estadístico comparativo institucional

Adicionalmente, la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de la UDFJC adelantó en el mes de octubre un estudio comparativo de estadísticas de educación superior entre la Universidad Distrital y un conjunto de nueve universidades públicas acreditadas en alta calidad.

Este reporte estadístico demuestra y equipara las fortalezas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas –UDFJC- frente a universidades tales como: la Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Antioquia, Universidad del Valle, la Universidad Industrial de Santander, entre otras.

Tabla 1. Universidades acreditadas institucionalmente en alta calidad

Nombre de la institución	Sector	Fecha de acreditación	Resolución	Vigencia
Universidad Nacional de Colombia	Oficial	09/04/2010	2513	10 años
Universidad de Antioquia	Oficial	14/12/2012	16516	10 años
Universidad del Valle	Oficial	27/01/2014	1052	10 años
Universidad Tecnológica de Pereira – UTP	Oficial	22/05/2013	6189	8 años
Universidad Industrial de Santander – UIS	Oficial	24/04/2014	5775	8 años
Universidad de Caldas	Oficial	14/12/2012	16514	6 años
Universidad del Cauca	Oficial	05/04/2013	3218	6 años
Universidad de Cartagena	Oficial	26/02/2014	2583	4 años
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC	Oficial	06/08/2010	6963	4 años
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Oficial	EN PROCESO		

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Acreditación - UDFJC

El volumen sobresaliente de programas acreditados en alta calidad de la UDFJC¹ demuestra que la Institución posee al interior de sus proyectos curriculares una fuerte cultura y experiencia en procesos de calidad académica y administrativa, que le permiten ubicarse incluso por encima de 5 instituciones públicas acreditadas. Se destaca el crecimiento que ha presentado frente al año 2014, pasando de tener 19 programas acreditados en alta calidad a tener 20, por la resolución recibida por el proyecto de Ingeniería de sistemas. Fue una de las 4

¹ Boletín estadístico CNA 2015. http://www.cna.gov.co/1741/articles-322100_Boletin_marzo_2015.pdf



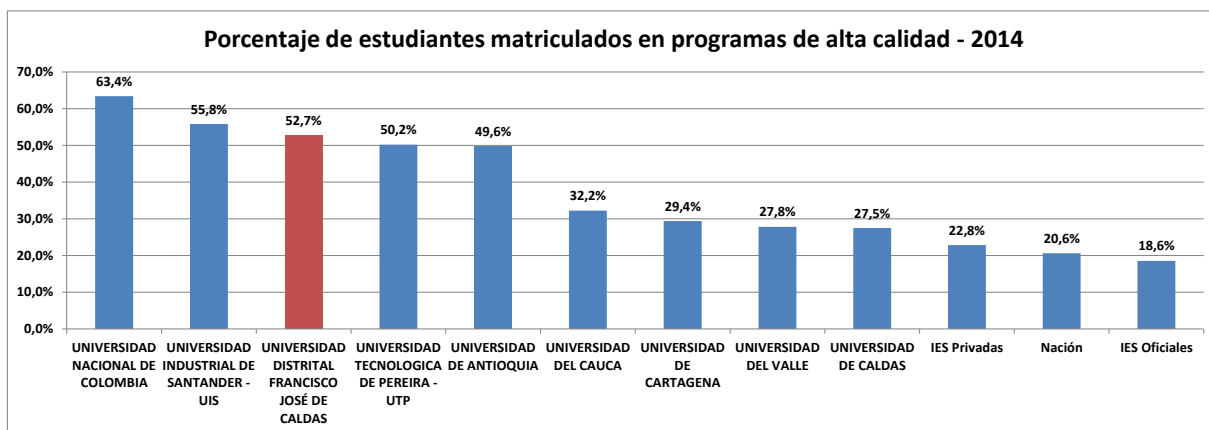
universidades que tuvieron un nivel de crecimiento en número de programas acreditados.

Tabla 2. Número de programas acreditados por IES

No.	Institución de Educación Superior	Programas acreditados		
		2014	2015	Δ
1	Universidad Nacional de Colombia	65	62	↓
2	Universidad de Antioquia	41	39	↓
3	Universidad del Valle	28	29	↑
4	Universidad Pedagógica y Tecnológica De Colombia – UPTC	22	22	→
5	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	19	20	↑
6	Universidad Industrial de Santander – UIS	17	18	↑
7	Universidad Tecnológica de Pereira – UTP	17	15	↓
8	Universidad de Caldas	11	12	↑
9	Universidad de Cartagena	11	11	→
10	Universidad del Cauca	9	9	→

Fuente: Boletines estadísticos CNA 2014 y 2015

Este indicador le permite gozar de un porcentaje sobresaliente de estudiantes matriculados en programas de alta calidad (52.7%), sólo superada por la Universidad Nacional de Colombia (63.4%) y la Universidad Industrial de Santander (55.8%). Vale aclarar que se incorporó la información de los estudiantes del nuevo proyecto curricular acreditado de ingeniería de sistemas, que cuenta con 1100 estudiantes.

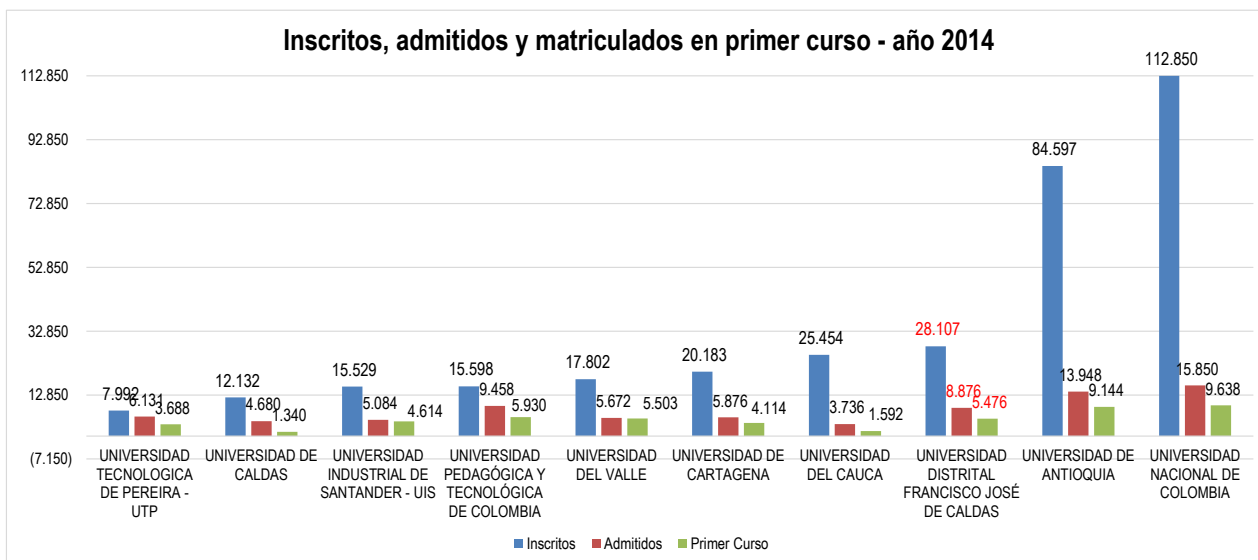


Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. MEN - SNIES Fecha de Corte: Abril de 2015, *Cifras Preliminares.

En materia de estudiantes inscritos, admitidos y matriculados a primer curso la UDFJC se destaca al compararla con universidades acreditadas del grupo de universidades públicas seleccionadas, ocupando el tercer lugar en la lista, con 28.107 inscritos, 8.876 admitidos y 5.476 matriculados a primer semestre. Sólo la



superan la Universidad Nacional y la Universidad de Antioquia. Sin embargo, al comparar la tasa de absorción² de la UDFJC con estas universidades, se encuentra que es del 19,5%, mayor a las tasas de la U. Nacional (8,5%) y la U. de Antioquia (10,8%).



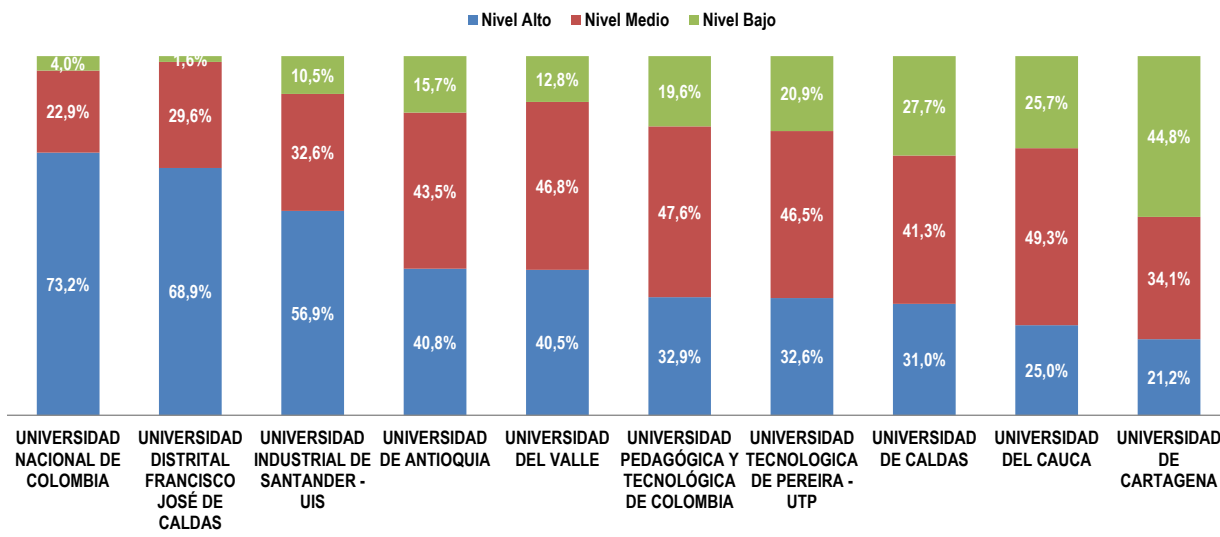
Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Variables poblacionales. MEN - SNIES
Fecha de Corte: Abril de 2015, *Cifras Preliminares.

Al analizar la calidad académica de los admitidos con base en el instrumento de selección para la admisión regular, prueba saber 11, se encuentra que aproximadamente el 69% de los admitidos (2013) alcanzaron los niveles altos en dicha prueba, 29,6% fueron admitidos con niveles medios y sólo 1,6% entraron a la institución con niveles bajos de clasificación. En este aspecto, solamente la Universidad Nacional supera a la UDFJC, haciendo la aclaración que el mecanismo de ingreso regular es diferente en ambas instituciones. Sin embargo, cabe destacar que la Universidad supera al resto de instituciones en éste ítem, incluyendo a la Universidad de Antioquia y la del Valle, entre otras.

²La tasa de absorción está definida por el MEN como la relación entre los estudiantes que ingresan a una institución de educación superior por primera vez a primer curso, con respecto a toda la población que aspira a ser admitida.



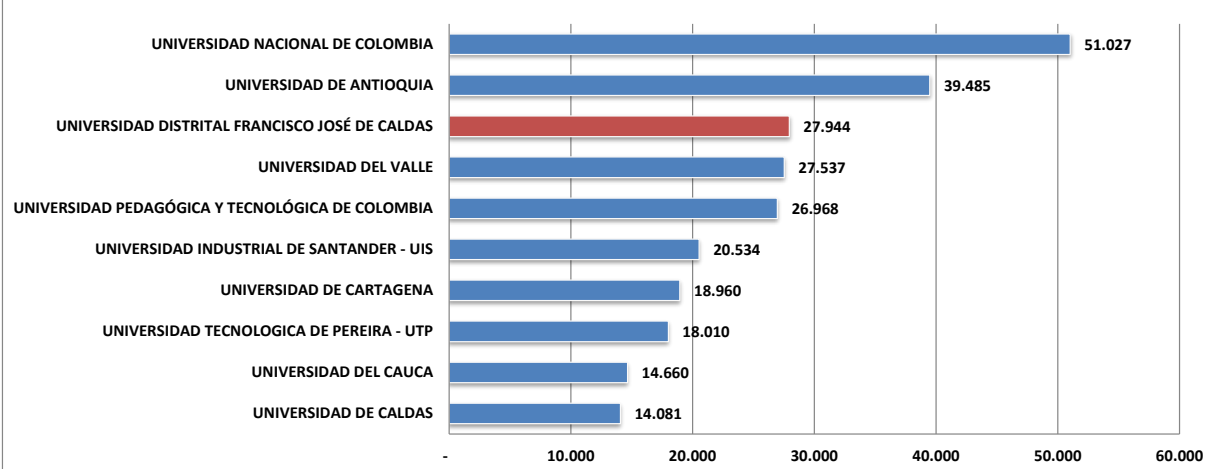
CLASIFICACIÓN PRUEBAS SABER 11 ESTUDIANTES ADMITIDOS (2013)



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Clasificación de resultados Pruebas saber 11 de los estudiantes de primer semestre. MEN - SPADIES Fecha de Corte junio de 2014.

Dentro del conjunto seleccionado de universidades, la UDFJC tiene 27.944 estudiantes matriculados de pregrado y postgrado para el año 2014, sólo superada por la Universidad Nacional (con 51.027) y la Universidad de Antioquia (con 39.485). De esta manera, pese a que la UDFJC aún no se encuentra acreditada institucionalmente, es una de las universidades públicas más grandes en número de estudiantes de todo el país.

Estudiantes Matriculados Pregrado y Postgrado- 2014

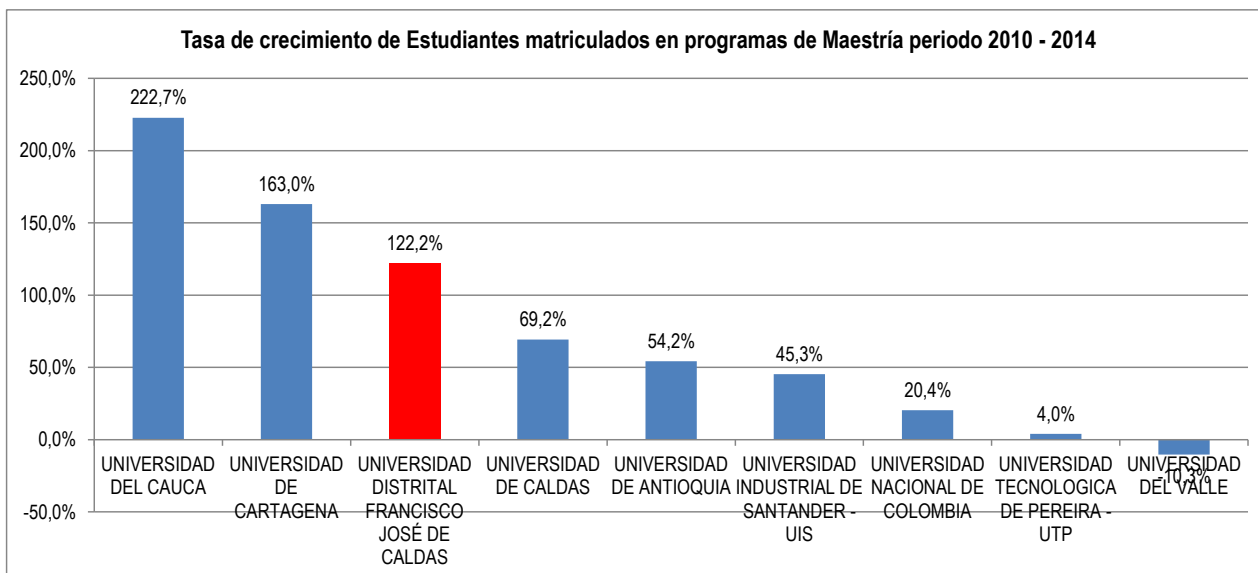


Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Matrícula por nivel de formación. MEN, SNIES. Fecha de corte: Abril de 2015, Cifras Preliminares.

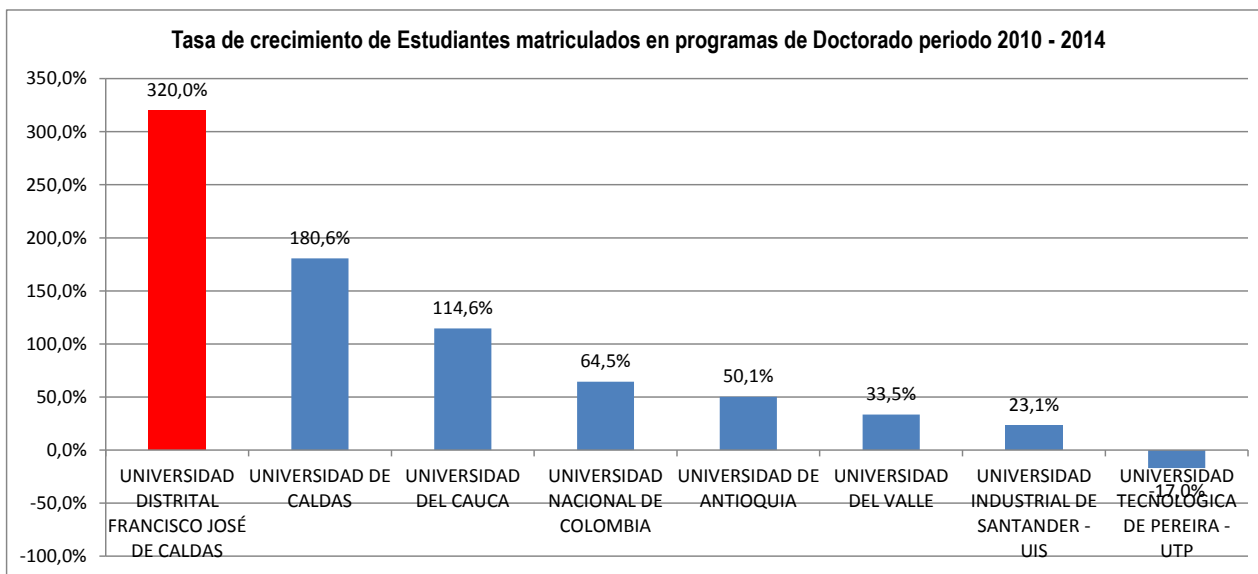
La Universidad se destaca por ser la tercera institución en porcentaje de crecimiento de estudiantes matriculados en programas de Maestría entre el



periodo 2010 – 2014, con un crecimiento de 122%, pasando de 478 estudiantes matriculados en programas de maestría en el 2010 a tener 1062 estudiantes en el mismo nivel de formación en 2014.

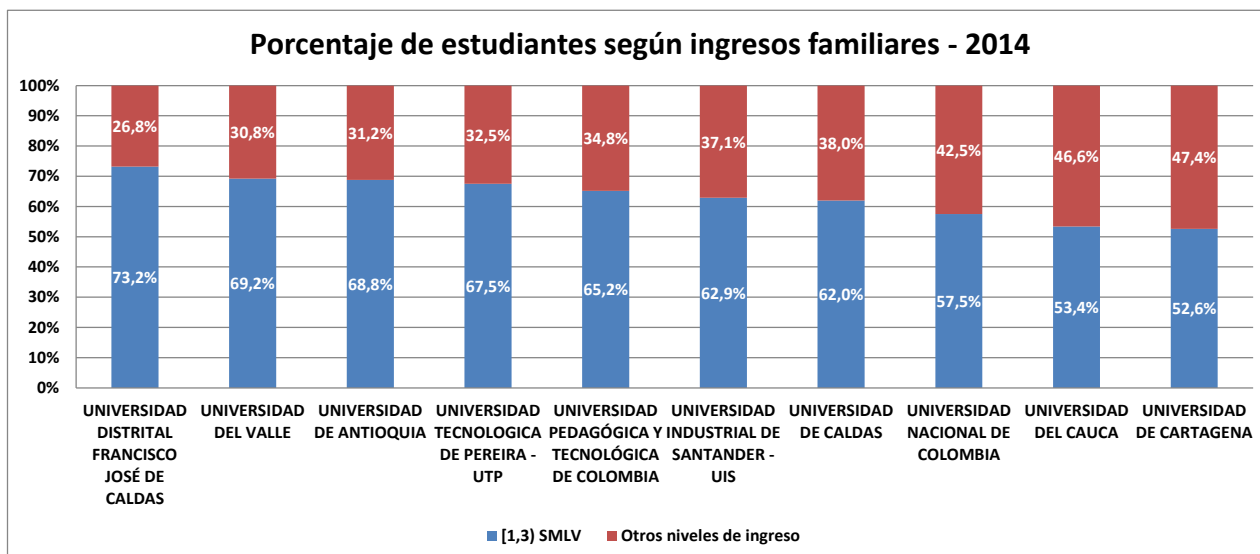


Por otro lado, la UDFJC es la institución que mayor crecimiento ha tenido en estudiantes matriculados en programas de doctorado en el periodo 2010 – 2014, entre el conjunto de instituciones de este análisis, con un avance de 320%, pasando de 20 estudiantes de doctorado en 2010 a tener 84 estudiantes matriculados en el año 2014.





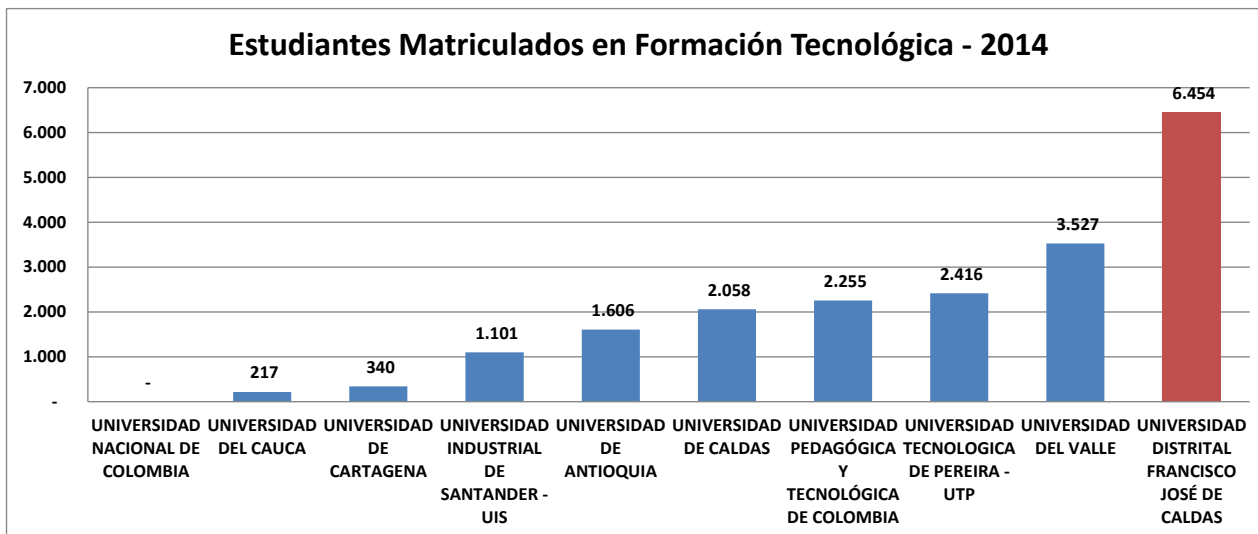
En correspondencia con su misión³, la UDFJC presenta la tasa más alta de estudiantes matriculados con ingresos familiares entre 1 y 3 salarios mínimos mensuales vigentes (73,2%), entre el conjunto de universidades públicas acreditadas en alta calidad.



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Distribución de Ingresos de las familias de los estudiantes nuevos que ingresaron a la Educación Superior. MEN - SPADIES Fecha de Corte: junio de 2014

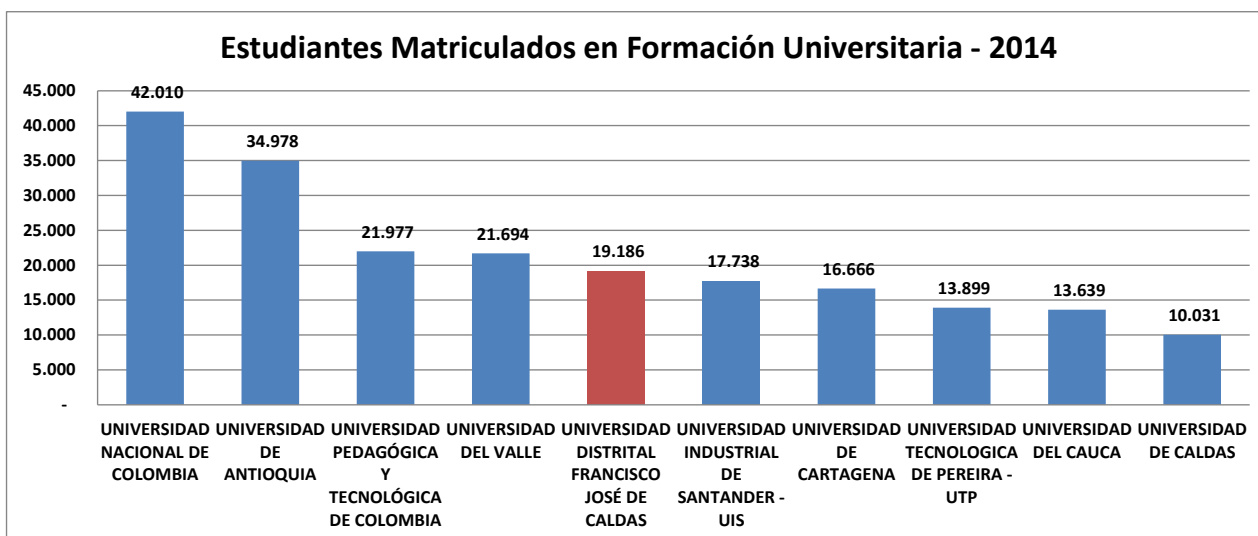
La UDFJC se destaca en primer lugar por su área de formación Tecnológica, con 6.454 estudiantes matriculados en este tipo de formación académica, alcanzando casi a duplicar al número de estudiantes en formación tecnológica de la segunda institución en la lista, la Universidad del Valle (3.527) para el año 2014.

³ La misión de la Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” es la democratización del acceso al conocimiento para garantizar, a nombre de la sociedad y con participación de Estado, el derecho social a una Educación Superior con criterio de excelencia, equidad y competitividad mediante la generación y difusión de saberes y conocimientos con autonomía y vocación hacia el desarrollo sociocultural para contribuir fundamentalmente al progreso de la Ciudad – Región de Bogotá y el país



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Matrícula por nivel de formación. MEN, SNIES. Fecha de corte: Abril de 2015, Cifras Preliminares

En el área de formación universitaria, la UDFJC se ubica 5° con 19.186 estudiantes matriculados, sólo superada por la Universidad Nacional (42.010), la Universidad de Antioquia (34.978), la UPTC (21.977) y la Universidad del Valle (21.694). Sin embargo, también cabe destacar que estas universidades tienen un mayor número de programas académicos de pregrado que la UDFJC.

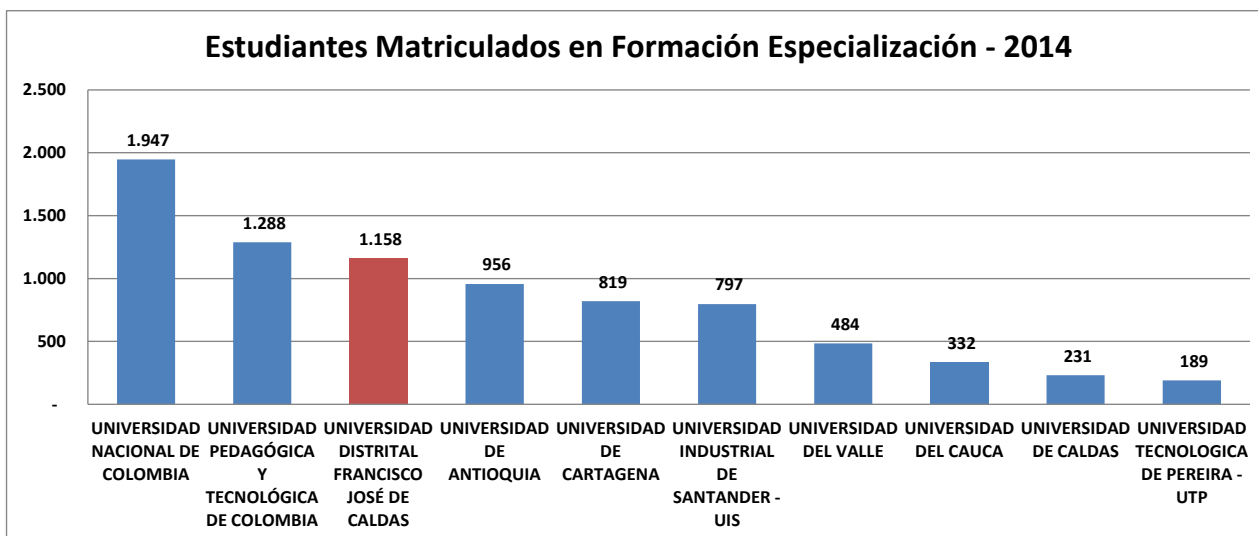


Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Matrícula por nivel de formación. MEN, SNIES. Fecha de corte: Abril de 2015, Cifras Preliminares

La UDFJC se destaca en 3° lugar en número de estudiantes matriculados en formación de especialización (no médica) con 1.158 estudiantes en carrera. Sólo la superan la Universidad Nacional (que en su mayoría ofrece especializaciones

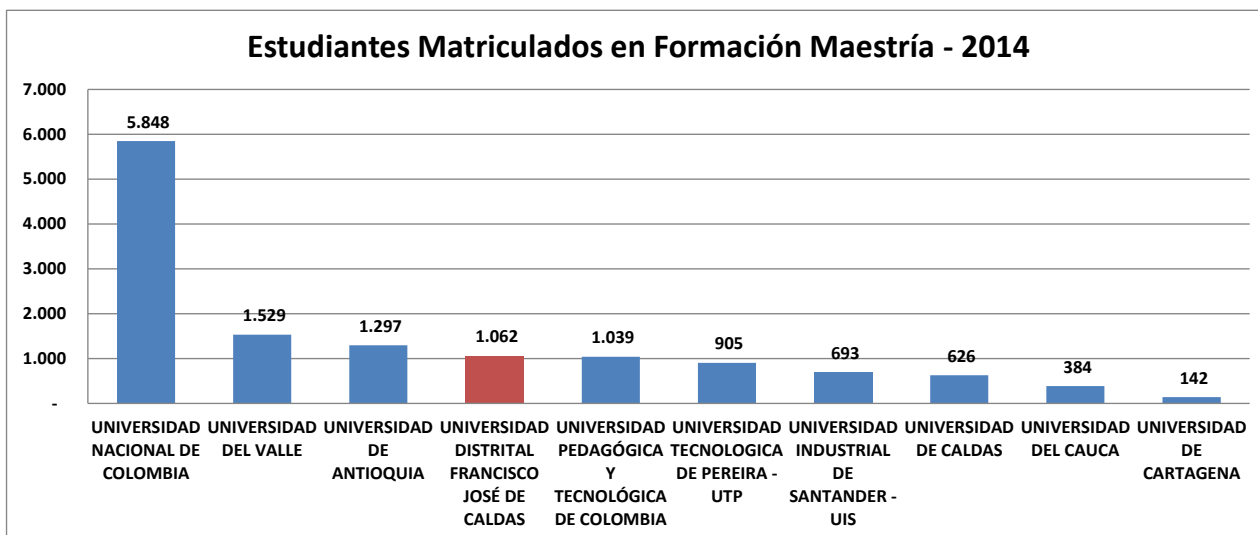


médicas) con 1.947 especializaciones y la Universidad pedagógica y Tecnológica de Colombia con 1.288 especializaciones.



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Matrícula por nivel de formación. MEN, SNIES. Fecha de corte: Abril de 2015, Cifras Preliminares

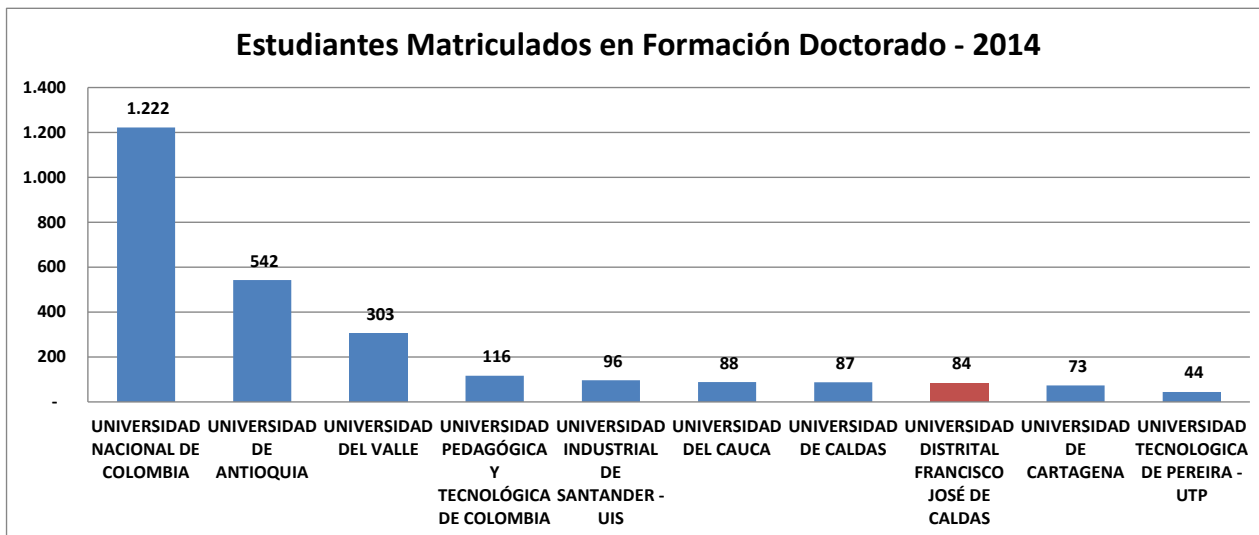
En correspondencia con los resultados de la prueba MIDE del Ministerio de Educación Nacional, donde la UDFJC se clasificó como una universidad de Maestrías, en la presente lista ocupó uno de los primeros lugares en número de estudiantes matriculados en formación de maestría con 1.062 estudiantes, superando a la Universidad Industrial de Santander, la UPTC, la U. de Caldas, entre otras.



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Matrícula por nivel de formación. MEN, SNIES. Fecha de corte: Abril de 2015, Cifras Preliminares



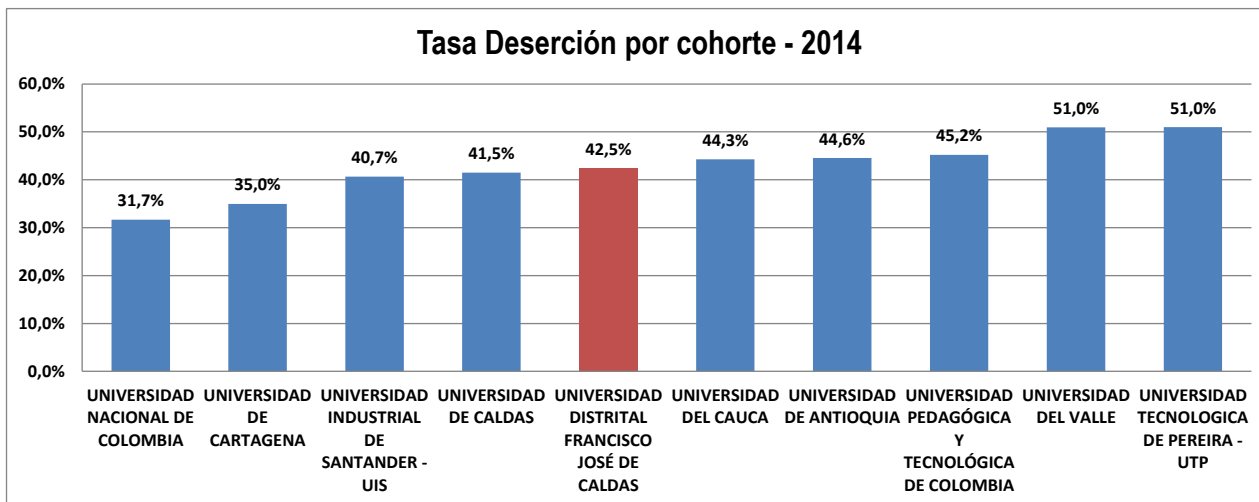
Aún con doctorados muy jóvenes, la UDFJC supera en número de estudiantes matriculados en programas de formación doctoral a universidades públicas acreditadas como la Universidad de Cartagena y la Universidad Tecnológica de Pereira.



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Matrícula por nivel de formación. MEN, SNIES. Fecha de corte: Abril de 2015, Cifras Preliminares

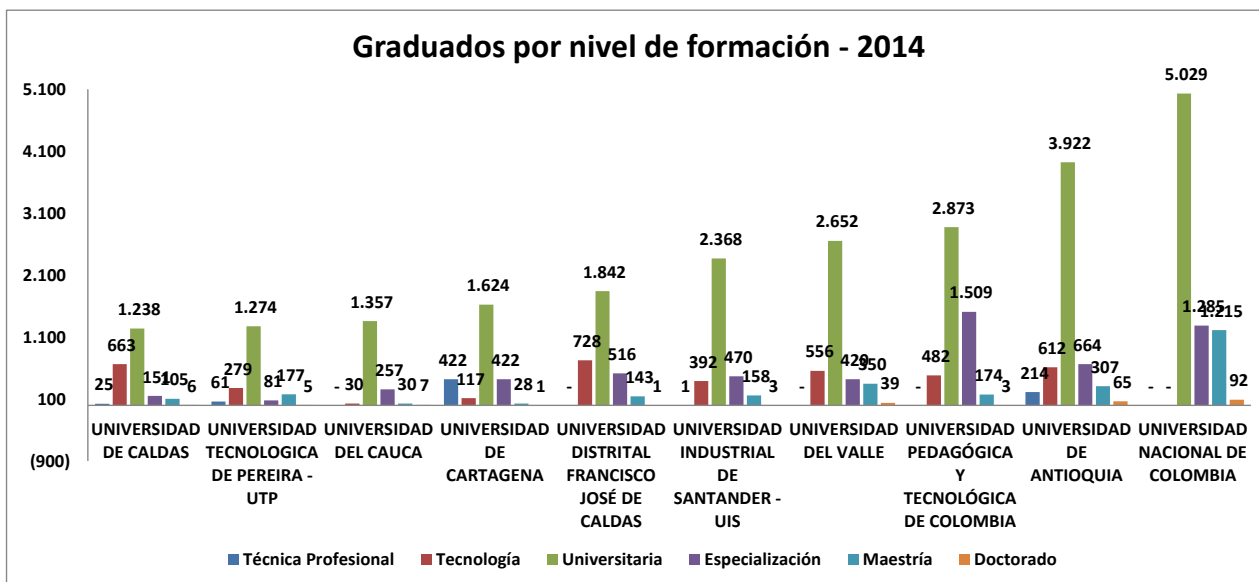
Según el Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior – SPADIES- la UDFJC se encuentra, para este grupo de universidades, sobre el promedio de la tasa de deserción por cohorte⁴ en 2014, obteniendo un dato de 42,5%, nivel de deserción por debajo de instituciones acreditadas como la Universidad del Cauca (44,3%), Universidad de Antioquia (44,6%), UPTC (45,2%), Universidad del Valle (51%) y Universidad Tecnológica de Pereira (51%).

⁴La deserción por cohorte contabiliza la deserción acumulada en cada semestre para un grupo de estudiantes que ingresaron a primer curso en un mismo periodo académico (cohorte).



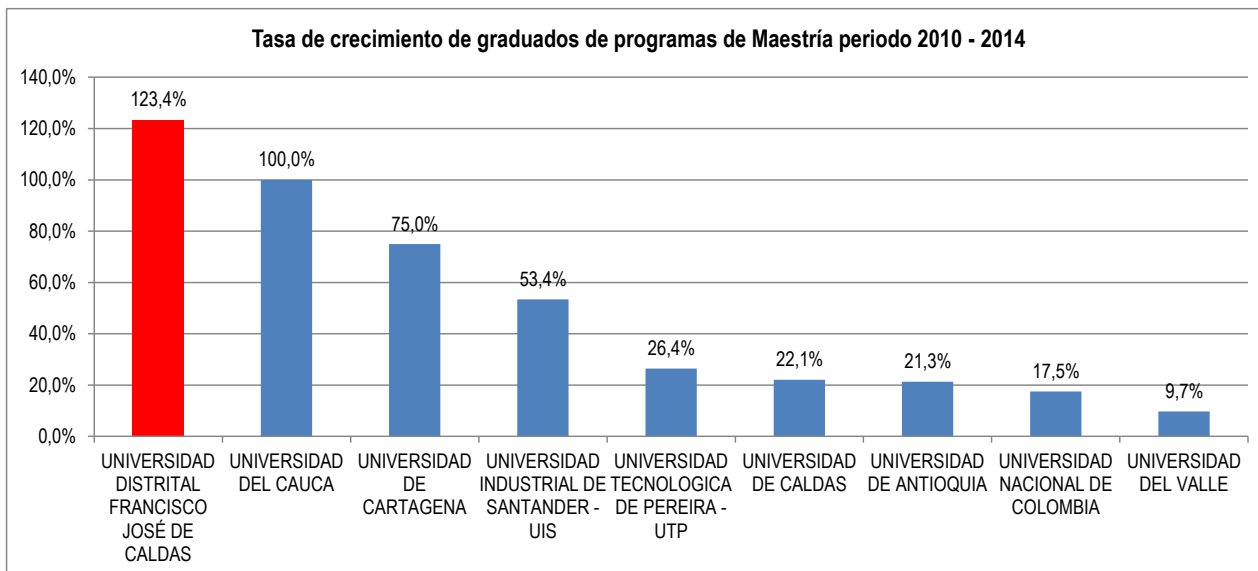
Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Tasa de deserción por cohorte. MEN - SPADIES Fecha de Corte: junio de 2014.

La UDFJC presenta niveles importantes de número de graduados por nivel de formación, incluso superando a 4 de las 9 universidades públicas acreditadas que fueron seleccionadas para este análisis.



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Graduados por nivel de formación. MEN - Observatorio Laboral para la Educación Fecha de Corte: Julio de 2014

En concordancia con el resultado obtenido en el porcentaje de crecimiento de estudiantes matriculados en programas de maestría, la Universidad ocupa el primer lugar en estudiantes graduados en los programas de este nivel de formación, con un aumento de 123,4% entre 2010 y 2014, pasando de 64 graduados en 2010 a 143 en el año 2014.

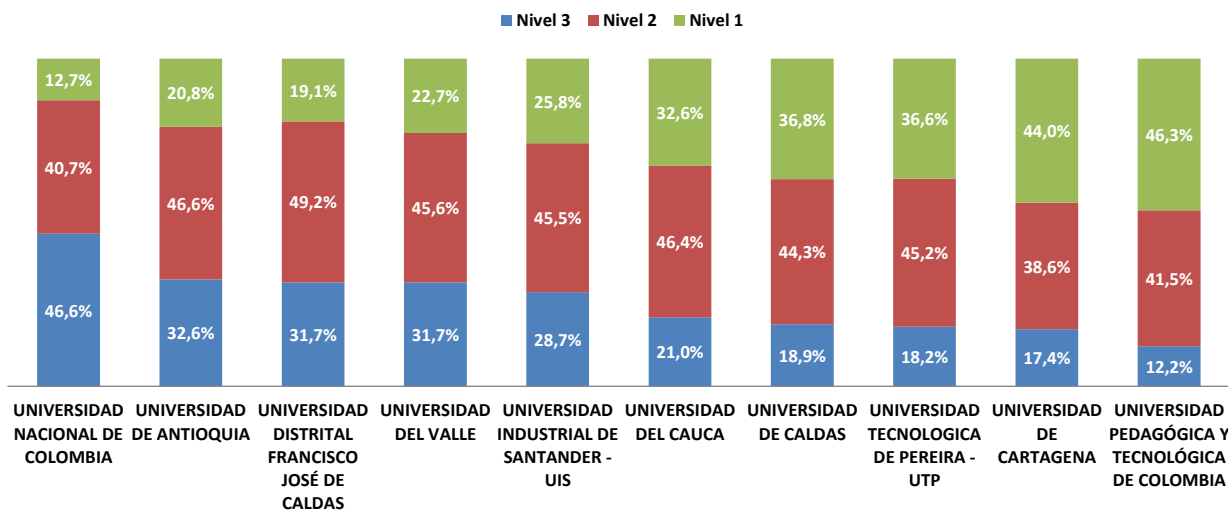


Nota: No se muestra la tasa de crecimiento de graduados de programas de Doctorado en razón a que estos programas son muy jóvenes en la Universidad y no contaba con egresados en el año 2010 y sólo uno en el año 2014.

Como se pudo observar al inicio del documento, la UDFJC recibe a una proporción alta de los mejores estudiantes de saber 11 en su prueba de admisión y, gracias a la excelencia académica de la formación recibida durante la carrera, devuelve a los mejores egresados en pruebas saber pro, como se muestra en las siguientes gráficas, donde se expone que los egresados ocupan los primeros lugares en niveles de clasificación de la prueba saber pro en las categorías de lectura crítica, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita.

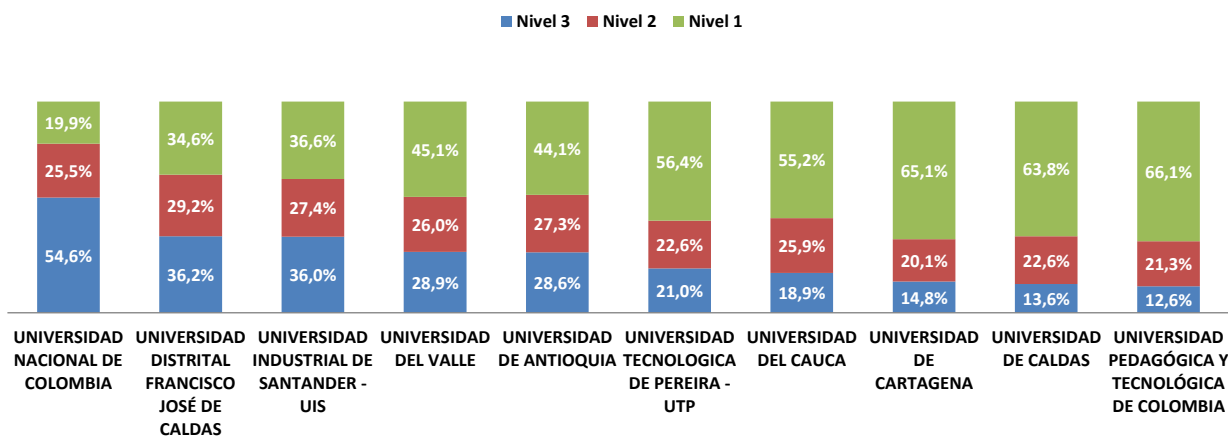


Clasificación Lectura Crítica - Pruebas Saber Pro Egresados 2013



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Clasificación de resultados Pruebas SABER PRO. MEN – ICFES. La clasificación se realiza de acuerdo a niveles de desempeño definidos por el ICFES para cada prueba.

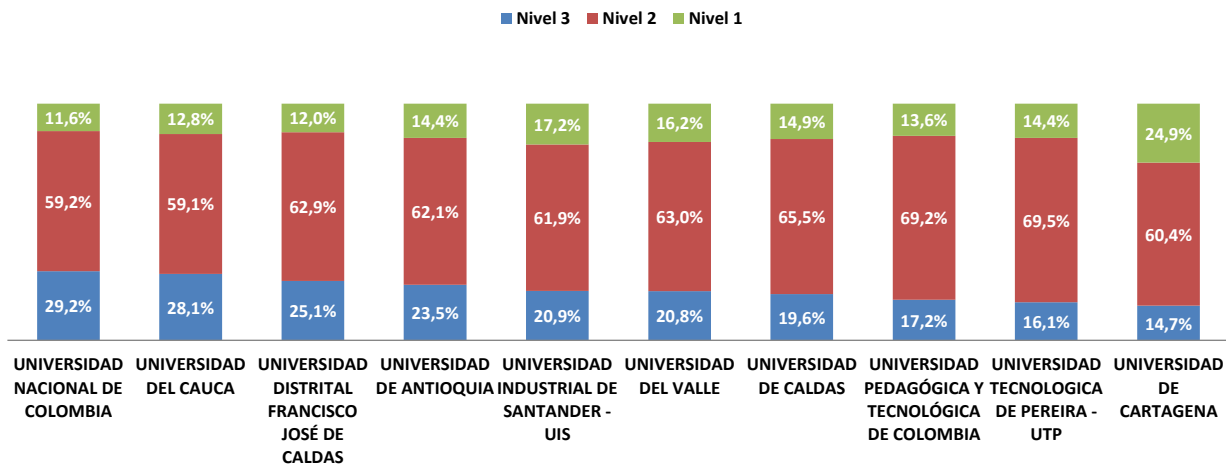
Clasificación Razonamiento Cuantitativo - Pruebas Saber Pro Egresados 2013



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Clasificación de resultados Pruebas SABER PRO. MEN – ICFES. La clasificación se realiza de acuerdo a niveles de desempeño definidos por el ICFES para cada prueba.

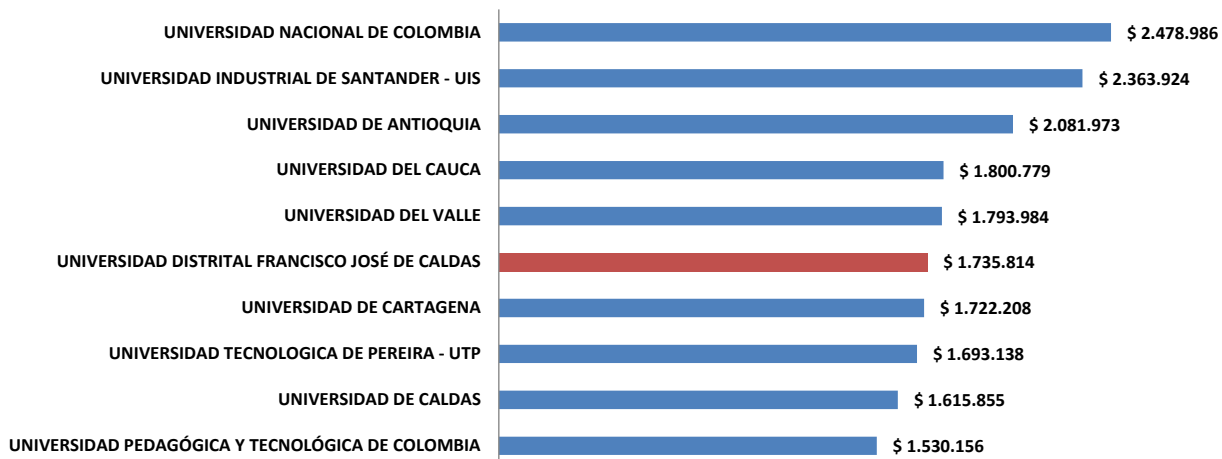


Clasificación Comunicación Escrita- Pruebas Saber Pro Egresados 2013



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. Clasificación de resultados Pruebas SABER PRO. MEN – ICFES. La clasificación se realiza de acuerdo a niveles de desempeño definidos por el ICFES para cada prueba.

Una de las ventajas de obtener la acreditación institucional de alta calidad es el reconocimiento que hace la sociedad en general a la institución que se acredita. Dentro de estos reconocimientos se encuentran las transferencias que el mercado distribuye entre los profesionales (vía salarios) en las actividades económicas, de acuerdo al prestigio de la Universidad de la que provienen. En este orden de ideas, aún sin tener la acreditación institucional, la UDFJC es una de las universidades que mejor promedio de ingreso le ofrece a sus recién graduados (\$1.735.814), como se puede apreciar en el gráfico. Cabe recordar que según cifras del MEN, el ingreso promedio de las IES oficiales del país es de \$1.458.874.

**Ingreso Promedio recién graduado - Salarios 2014**

Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. MEN, ICETEX. Fecha de corte: Abril de 2015, Cifras Preliminares. Salario en 2014, graduados 2013 - a precios constantes 2014. Tasa de cotización entre 2014, graduados 2013.

La Universidad se destaca además por contar con salarios de entrada altos para cada uno de los niveles de formación, y con crecimientos positivos en el periodo 2010 – 2013, como se presenta a continuación:

Salarios de entrada recién graduado - Formación Tecnológica 2010 - 2013

	2010	2013	Variación
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	\$ 1.026.871	\$ 1.619.556	57,7%
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP	\$ 1.030.912	\$ 1.198.304	16,2%
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER - UIS	\$ 1.146.095	\$ 1.202.544	4,9%
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	\$ 1.082.067	\$ 1.117.013	3,2%
UNIVERSIDAD DEL VALLE	\$ 1.063.879	\$ 1.076.817	1,2%
UNIVERSIDAD DE CALDAS	\$ 1.041.060	\$ 1.025.707	-1,5%
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	\$ 1.004.639	\$ 971.156	-3,3%
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA		\$ 953.693	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	N.A.	N.A.	N.A.

**Salarios de entrada recién graduado - Formación Universitaria 2010 - 2013**

	2010	2013	Variación
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	\$ 1.603.282	\$ 1.903.047	18,7%
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	\$ 1.436.510	\$ 1.654.573	15,2%
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	\$ 1.358.551	\$ 1.555.181	14,5%
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER - UIS	\$ 1.775.578	\$ 2.012.536	13,3%
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	\$ 1.600.170	\$ 1.710.805	6,9%
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	\$ 1.385.830	\$ 1.445.626	4,3%
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP	\$ 1.429.501	\$ 1.481.270	3,6%
UNIVERSIDAD DE CALDAS	\$ 1.505.162	\$ 1.534.406	1,9%
UNIVERSIDAD DEL VALLE	\$ 1.325.476	\$ 1.349.279	1,8%

Salarios de entrada recién graduado - Formación Especialización 2010 - 2013

	2010	2013	Variación
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP	\$ 2.241.349	\$ 3.298.439	47,2%
UNIVERSIDAD DE CALDAS	\$ 2.698.713	\$ 3.572.476	32,4%
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	\$ 1.997.758	\$ 2.575.581	28,9%
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER - UIS	\$ 3.774.923	\$ 4.549.366	20,5%
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	\$ 3.440.794	\$ 4.037.595	17,3%
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	\$ 2.478.569	\$ 2.669.529	7,7%
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	\$ 2.383.178	\$ 2.495.123	4,7%
UNIVERSIDAD DEL VALLE	\$ 2.903.039	\$ 2.989.154	3,0%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	\$ 3.191.143	\$ 3.081.348	-3,4%

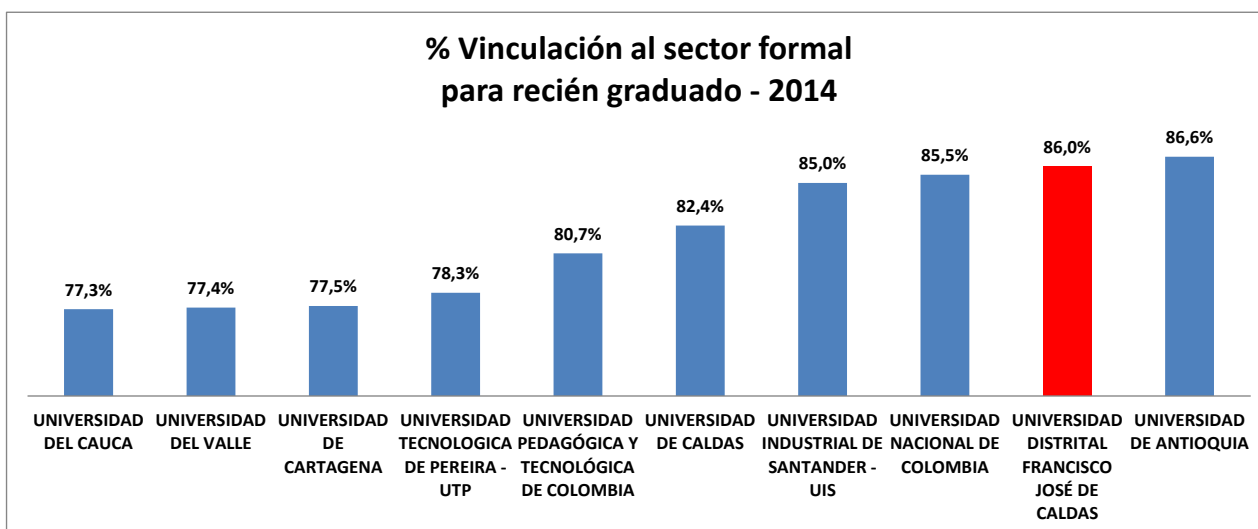
Salarios de entrada recién graduado - Formación Maestría 2010 - 2013

	2010	2013	Variación
UNIVERSIDAD DEL VALLE	\$ 3.011.352	\$ 3.605.496	19,7%
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	\$ 2.802.033	\$ 3.020.090	7,8%
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP	\$ 2.624.470	\$ 2.702.380	3,0%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	\$ 3.261.940	\$ 3.149.097	-3,5%



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	\$ 3.009.863	\$ 2.892.035	-3,9%
UNIVERSIDAD DE CALDAS	\$ 2.987.094	\$ 2.820.101	-5,6%
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	\$ 3.005.788	\$ 2.603.792	-13,4%
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	\$ 3.602.600	\$ 3.061.704	-15,0%
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER - UIS	\$ 3.972.582	\$ 3.143.663	-20,9%

En línea con el resultado anterior, la UDFJC posee un porcentaje de vinculación al sector formal para los recién graduados sobresaliente (86%), viéndose superada solamente por la Universidad de Antioquia con 86,6%, y por encima de la Universidad Nacional (85,5%), la UIS (85%) y la del Valle (77,4%), entre otras. Estas cifras revelan las excelentes condiciones de vinculación laboral que tienen los estudiantes de la UDFJC al graduarse, que se espera aumenten a mediano plazo cuando la Universidad reciba la acreditación institucional de alta calidad. Cabe resaltar que según datos del MEN, el porcentaje de vinculación promedio de los egresados de las IES oficiales al sector formal del país es apenas de 72,9%.



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. MEN, ICETEX. Fecha de corte: Abril de 2015, Cifras Preliminares. Salario en 2014, graduados 2013 - a precios constantes 2014. Tasa de cotización entre 2014, graduados 2013.

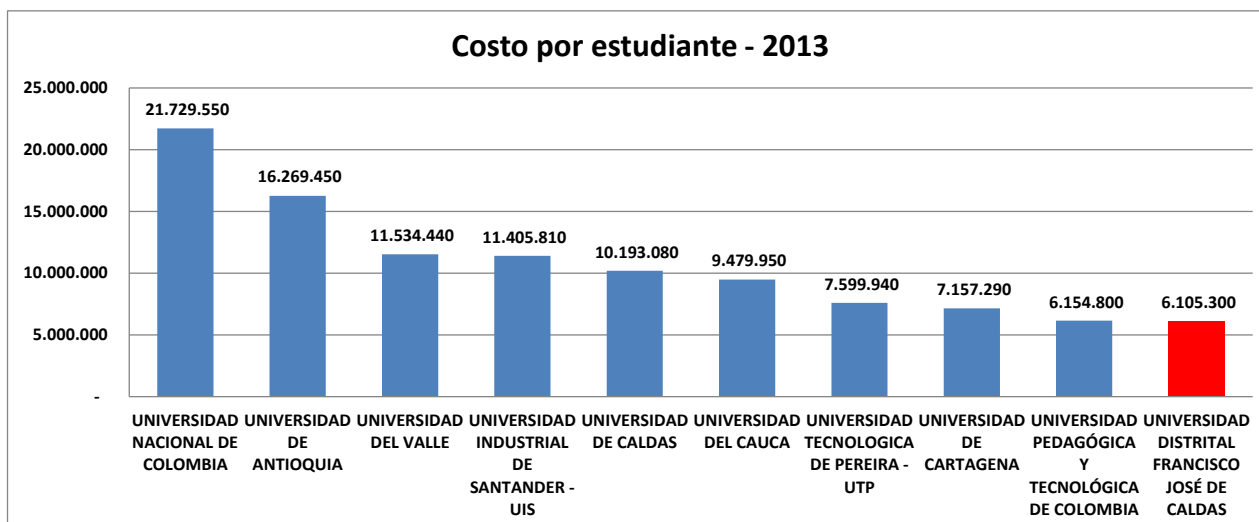
La información sobre investigación se consolidó a través del U-Sapiens Research. El Ranking U-Sapiens es la clasificación de universidades colombianas según indicadores de investigación. Estos indicadores son: (1) revistas indexadas en Publindex (donde se publican resultados de investigación), (2) maestrías o doctorados (donde se forman y maduran investigadores), y (3) grupos de investigación (donde se desarrollan proyectos de investigación)⁵.

⁵<http://www.sapiensresearch.org/usapiens/mas-u-sapiens/metodologia>



- Según el indicador más actualizado del U-Sapiens Research, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas es la única institución de educación superior no acreditada que se posiciona entre las mejores 20 universidades en indicadores de investigación (puesto 18 entre 93).
- Según este mismo indicador, la Universidad Distrital está mejor posicionada en investigación que 15 de las 31 instituciones acreditadas en alta calidad en Colombia, superando entre otras, a universidades como la Universidad del Rosario, la Universidad de la Sabana, la Universidad Santo Tomás y la Universidad Jorge Tadeo Lozano.⁶

Según el Portal financiero del SNIES, con datos a mayo de 2014, la UDFJC es la institución dentro de esta selección de universidades, que presenta, con una amplia diferencia, los niveles más bajos de costo por estudiante, con una inversión per cápita de apenas \$6.105.300. La Universidad Nacional, por ejemplo, sobrepasa en más de tres veces el costo de formación por estudiante de la Universidad Distrital.



Fuente: Perfil de Instituciones de Educación Superior. SNIES Portal financiero. Datos a Mayo de 2014. Cifras anuales, en pesos colombianos.

Al analizar los resultados anteriores en su conjunto, se aprecia que la UDFJC mantiene una alta calidad en sus procesos de formación académica, desde que el estudiante es admitido hasta que se gradúa. A pesar de que la Universidad Distrital todavía no cuenta con la certificación de acreditación institucional en alta calidad, que se espera llegue en el corto plazo, en la actualidad y desde hace muchos años, se comporta internamente como una institución a este nivel. Además, vale la pena destacar el hecho que dentro del conjunto de universidades

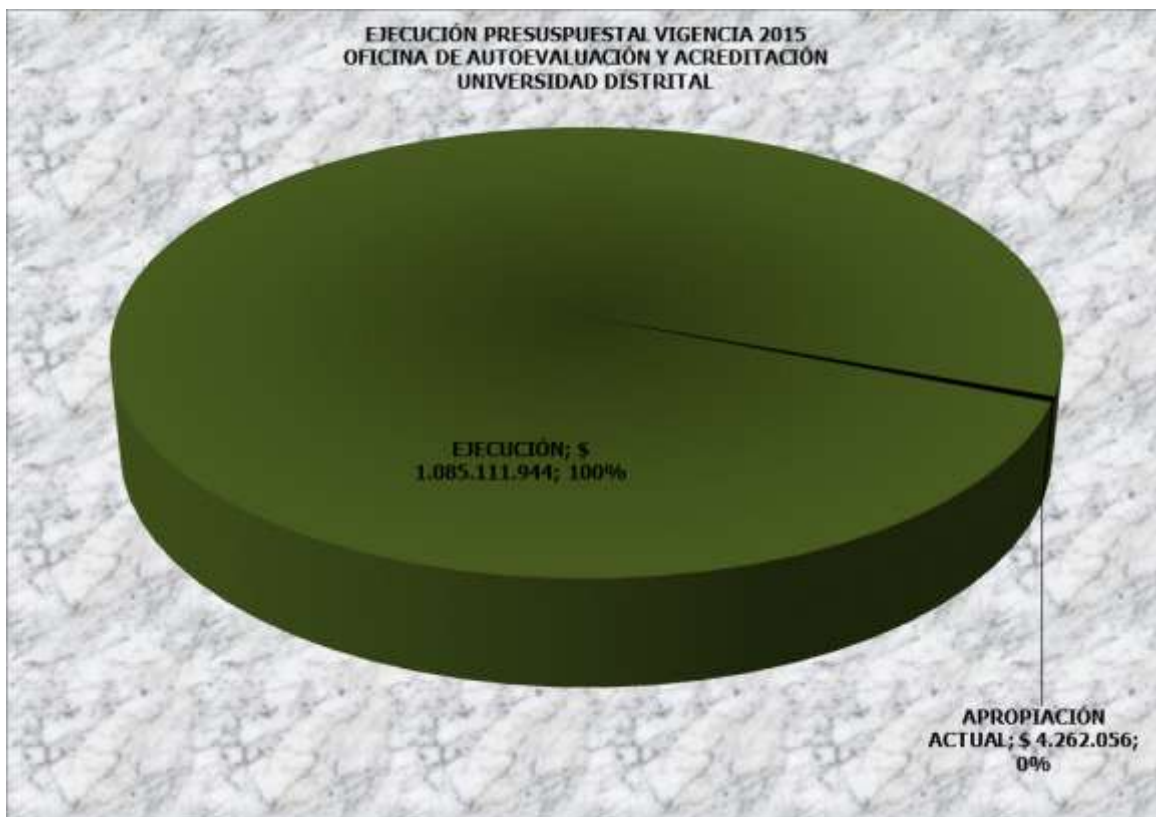
⁶<http://www.sapiensresearch.org/usapiens/ac>



públicas acreditadas, es en términos de costo/beneficio, una de las instituciones más eficientes de todas, pues obtiene resultados sobresalientes en casi todos los aspectos, con un mínimo costo por estudiante.

6. Ejecución presupuestal rubro de Autoevaluación y Acreditación

En lo referente al rubro de Autoevaluación y Acreditación, se realizó el control del rubro el cual se le dio apertura con un monto de *NOVECIENTOS OCHENTA Y NUEVE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS* (\$989.374.000.00) y se realizó una adición presupuestal de *CIEN MILLONES DE PESOS* (\$100.000.000.00) para un gran total de **MIL OCHENTA Y NUEVE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS** (\$1.089.374.000.00) se solicitaron Certificados de Disponibilidad Presupuestal por la suma de *MIL OCHENTA Y CINCO MILLONES CIENTO ONCE MIL NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO PESOS* (\$1.085.111.944.00), correspondiente al 99.60% de la apropiación total; quedando en apropiación a la fecha la suma de *CUATRO MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y DOS MIL CINCUENTA Y SEIS PESOS* (\$4.262.056.00), correspondiente al 0.39%.





La distribución del recurso económico para la presente vigencia se discrimina en la siguiente tabla:

SUBRUBROS	MONTO
Contratación acreditación	\$ 597.772.803
Contratación docencia	\$ 90.917.790
Logística	\$ 58.143.240
Publicidad	\$ 139.257.600
Pares colaborativos y otros	\$ 10.900.679
Jornadas de socialización	\$ 19.972.458
Apoyo a Facultades y P.C.	\$ 168.147.374
TOTAL	\$ 1.085.111.944

