UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PLAN DE DESARROLLO "SABERES, CONOCIMIENTO E INVESTIGACION DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL 2008 - 2016"

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL

FORMATO ÚNICO PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN E INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS

VICERRECTORIA ACADÈMICA- COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÒN Y ACREDITACION PLAN DE ACCION 2010 CON CORTE A DICIEMBRE 10

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE DE LA VIGENCIA 2010

POLÍTICA 2: GESTIÓN ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO Y PLAN TRIENAL						PLAN DE ACCIÓN																	SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN									PORCENTAJE DE APROPIACION
ESTRATEGIA	PROGRAMA	PROYECTO	INDICADORES	LINEA BASE	METAS	SUBPROYECTO	OBJETIVO DEL SUBPROYECTO	RESPONSABLE DIRECTO	GESTOR	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	COSTO	METAS TRIMESTRALES I	II	III	IV	INDICADORES CUMPLIMIENTO DE METAS	RECURSOS FISICOS	HUMANOS	RUBRO	PRESUPUESTO INVERSIÓN	FUNCIONAMIENTO	TOTAL	ACTIVIDADES EJECUTADAS	META ALCANZADA I	II	III	IV	PRESUPUESTO EJECUTADO INVERSION	FUNCIONAMIENTO	TOTAL	OBSERVACIONES	
Estrategia 1. Acreditación y Fortalecimiento de la Cultura de la Autoevaluación	Programa 1: Fortalecimiento de la calidad en los programas de pregrado, postgrado y a nivel institucional.	Proyecto 1: Acreditar y/o reacreditar los programas de pregrado y postgrado. **(PED)**	(Incremento en número de programas de pregrado acreditados / total programas académicos acreditados en 2007) * 100%	18	27	(1) Acreditación de programas	(1) Remitir al CNA la documentación requerida para iniciar el proceso de evaluación para la acreditación de Alta calidad de los siguientes programas: * Artes Plásticas y Visuales * Artes Musicales. * Artes Escénicas. * Administración Ambiental. * Administración Deportiva. * Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos. * Licenciatura en Biología * Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés * Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística * Tecnología en Construcciones Civiles	* Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación. * Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación Facultades. * Proyectos Curriculares	Vicerrectoría Académica	* Elaboración por parte de los Proyectos Curriculares del documento de autoevaluación con fines de acreditación y su correspondiente plan de mejoramiento, segun guia diseñada por el CNA. * Evaluación de los documentos por parte de los pares colaborativos internos. * Evaluación de los documentos por parte del comite Inst. de Autoevaluación. * realización de la visita simulada y emisión del concepto. * Presentación ante el Consejo Académico de los resultados del proceso y consecución del respectivo aval. * Remisión al CNA documento final de proyectos curriculares que optan por la acreditación de alta calidad.	$ 180.000.000,00	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	Nº Documentos presentados __ X 100 Nº Total de documentos a presentar	$ 100.000.000,00	$ 80.000.000,00	Autoevaluación y Acreditación Institucional.	$ 0,00	$ 180.000.000,00	$ 180.000.000,00	* Licenciatura en Biología y Licenciatura en Educación Básica con Enfasis en Inglés, elaboraron documento final el cual remitieron al Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación para la evaluación y emisión del concepto escrito. Actualmente se encuantran realizando los ajustes sugeridos por el Comité. * Artes Escénicas y Artes Musicales adelanta recolección de información a través de la matriz diagnostica para la elaboración del documento y consolidación del Plan de Mejoramiento. * Artes Plasticas y Visuales, realiza los ajustes al documento de Autoevaluación con fines de Acreditación, así como al documento de Plan de Mejoramiento segun recomendaciones efectuadas por el comité de AYA. * Administración Ambiental, esta desarrollando la fase de emisión de juicios de Calidad (proceso de sensibilización con estudiantes docentes y administrativos) y elaboración del documento preliminar de Autoevaluación aplicando la metodologia de ponderación. El plan de mejoramiento se trabaja en forma paralela al proyecto anterior. El plan de mejoramiento se trabaja en forma paralela al proyecto anterior Realizó dos jornadas de trabajo con Consejo de Carrera para contextualizar el proceso de autoevaluación con fines de acreitación, normatividad vigente, implicaciones y flujogramas, metodologia y modelo. Realización de un taller sobre la emisión de juicios para los Proyectos Curriculares en proceso de finalización de la elaboración de Documentos. El Proyecto Curricular hizó entrega del documento preliminar de Autoevaluación a finales del mes de octubre de 2010, este fue valorado y aprobado por el Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales y se radicó para análisis y evaluación por parte del Consejo de Facultad, aun este organismo no ha entregado valoración. * Administración Deportiva:Se desarrollo proceso de autoevaluación con todos los estamentos de la Comunidad académica del programa. Previamente se realizaron jornadas informativas y de sensibilización con todos los estamentos buscando	20%	50%	70%	75%	$ 0,00	$ 179.196.600,00	$ 179.196.600,00		99,55%
										Realización de seminarios talleres generales sobre: Normatividad, estructura de elaboración del documento, Calidad, Misión, Visión, modelo de evaluación, Metodologias de ponderacion de factores, caracteristicas e indicadores, establecimiento de ideales, escalas de valoración grados de cumplimiento; diseños y aplicación de instrumentos de recolección de informaciones, formación en el sistema informatico en el apoyo a la evaluación, evaluación documental y analisis de resultados, emisión de juicios de cumplimiento y niveles de calidad; elementos para la formulación de planes de mejoramiento, socilaización de documentos													Realización de los siguientes eventos: COORDINACIÓN INSTITUCIONAL * Abril 21 de 2010. Actividad realizada con los proyectos curriculares de pregrado para el seguimiento a los avances en el proceso de Autoevaluación y Acreditación. Clasificación de los proyectos por fases y designación de tareas. * Septiembre 29 de 2010, continuación del taller de fases relacionado con ponderación con los proyectos curriculares de pre-grado. FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN * Realización de 1 taller sobre la emisión de juicios para los Proyectos Curriculares en proceso de finalización de la elaboración de Documentos (Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística, Licenciatura en Física y Proyecto Curricular de Matemáticas) * Realización de 1 taller sobre la emisión de juicios para los Proyectos Curriculares con Documentos finalizados (Licenciatura en Química, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés y Licenciatura en Biología). * Acompañamiento y orientación en la elaboración del preyecto de monitoria (Balance del proceso de Autoevaluación de la Fac. de Ciencias y Educación-segunda fase). FACULTAD DE ARTES - ASAB * Realización de una (1) sensibilización al personal administrativo y directivo de la Facultad, sobre el proceso de autoevaluación y acreditación que los proyectos curriculares se encuentran adelantando. Recolección de información para la formulación de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares. Este evento se realizó el 23 de octubre de 2010. (Artes Escénicas, Artes Musicales y Artes Plásticas y Visuales). * Realización de un (1) evento con egresados en donde se recolectó información de importancia para la autoevaluación y reestructuración del registro calificado según decreto 1295 y actualización de datos de los mismos. Este encuentro se realizó el 6 de noviembre de 2010. (Artes Escénicas, Artes Musicales y Artes Plásticas y Visuales)	0%	10%	50%	90%					
										Actualización del documento institucional sobre los aspectos generales solicitados en lineamientos, en cuanto a : Biblioteca,Curriculo,Bienestar Inst., Egresados, Extensión y Proyección Social, Investigaciones, Sistemas de Información, Recursos Físicos, Recursos Financieros, Laboratorios.													Recolección de información actualizada en las diferentes dependencias. Elaboración del documento actualizado con la información institucional vigente	10%	20%	30%	100%					
										* Capacitación sobre la utilización del Sistema Integrado de Evaluación Universitaria en cada facultad.													Realización de treinta (30) capacitaciones a docentes de diferentes facultadas y proyectos curriculares sobre la utilización del sistema integrado	0%	10%	20%	100%					
							(2) Realizar el proceso de autoevaluación para determinar la viabilidad de presentar documentación para optar por la acreditación de alta calidad de programas de maestría y doctorado. * Maestría Lingüística aplicada a la enseñanza del Ingles. * Maestría Investigación social Interdisciplinaria * Maestría en Ingeniería Industrial * Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones * Doctorado Interinstitucional en Educación			* Realización del proceso de Autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad según modelo del CNA. * Realización de talleres de capacitación sobre el tema.													* Se socializó con las Decanaturas de las Facultades el documento del CNA "Lineamientos para la Acreditación de Alta Calidad de Maestrías y Doctorados". Para verificar que proyectos curriculares iniciaran formalmente el proceso. * Se remitió al CNA comunicación indicando que los proyectos curriculares de Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria y Maestría en Linguistica Aplicada a la Enseñanza cumplen con las condiciones para iniciar el proceso de Autoevaluación con fines de acreditación. * La Maestría en Investigación Social y Maestría en Linguistica Aplicada están realizando la revisión especifica de los indicadores del modelo para iniciar el proceso * El Comité Inst. de Postgrados esta trabajando en la realización del ajuste del modelo del CNA para su adaptación en la Universidad. * Los Proyectos Curriculares estan analizando uno a uno los factores de calidad establecidos por el CNA.	10%	20%	50%	80%					
							(3) Obtener la Acreditación de Alta Calidad de los proyectos remitidos en el año inmediatamente anterior: * Tecnología en Sistematización de Datos.			* Preparación visita del CNA. * Atención visita pares académicos del CNA * Respuesta al informe de pares del CNA * Obtención de las Resolucion emitida por el MEN del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación.		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	Nº Proyectos acreditados con alta calidad __________ X 100 Nº Total proyectos por acreditar con alta calidad							* Preparación por parte del Proyecto Curricular de la visita del CNA * Realización de reuniones de sensibilización con la comunidad académica del proyecto. * Elaboración de la agenda, concertación de la misma con el Par coordinador y designación de fecha de visita para los días 18, 19 y 20 de agosto de 2010. * Atención de la visita de pares del CNA en la fecha programada (18, 19 y 20 de agosto de 2010) * Tecnología en Sistematización de Datos, se encuentra en proceso de evaluación final en el CNA; el 2 de noviembre de 2010 se remitio al CNA el documento de comentarios al informe de pares.	0%	30%	50%	95%					
						(2) Reacreditación permanente de programas de pregrado y postgrado	(1) Remitir al CNA los documentos para solicitar la reacreditación de los programas de pregrado: * Ingeniería Electrónica * Ingeniería Catastral y Geodesia * Tecnología en Electrónica * Licenciatura en Educación básica con énfasis en matemáticas. * Licenciatura en Química. * Licenciatura en Educación básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	* Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación. * Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación Facultades. * Proyectos Curriculares	Vicerrectoría Académica	* Realización de seminarios y talleres de capacitación sobre el tema. * Elaboración por parte de los Proyectos Curriculares del documento de autoevaluación con fines de acreditación y su correspondiente plan de mejoramiento, segun guia diseñadea del CNA. * Evaluación de los documentos por parte de los pares colaborativos internos. * Evaluación de los documentos por parte del comite Inst. de Autoevaluación. * Realización de la visita simulada y emisión del concepto. * Presentación ante el Consejo Académico de los resultados del proceso y consecución del respectivo aval. * Remisión al CNA documento final de proyectos curriculares que optan por la acreditación de alta calidad.	$ 124.000.000,00	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	Nº Documentos presentados __ X 100 Nº Total de documentos a presentar	$ 50.000.000,00	$ 74.000.000,00	Autoevaluación y Acreditación Institucional.	$ 0,00	$ 124.000.000,00	$ 124.000.000,00	Los proyectos curriculares de Ingeniería Electrónica, Lic. en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Ingeniería Catastral y Geodesia, Licenciatura en Química y Tecnología en Electrónica presentaron ante el Consejo Académico los resultados del proceso de reacreditación y obtuvieron el aval para remitir documentos al CNA. 5/6 = 83 % Documentos remitidos al CNA para reacreditación: Ingeniería Electrónica - Marzo 5 de 2010 LEBE matematicas - Abril 9 de 2010 Lic. en Química - Abril 30 de 2010 Ingeniería Catastral y Geodesia - Abril 23 de 2010 Tecnología en Electrónica - Junio 4 de 2010 5/6 = 83 % El Proyecto Curricular de Licenciatura en educación Basica con Enfasis en Humanidades y Lengua Castellana, no ha remitido documento para la reacreditación.	33%	83%	83%	83%	$ 0,00	$ 123.301.180,00	$ 123.301.180,00		99,44%
							(2) Obtener la reacreditación de los programas remitidos al CNA en 2009: * Licenciatura en Edu.Basica Enfasis Ciencias Sociales. * Tecnología Mecánica * Tecnología en Electricidad * Tecnología en Topografía * Tecnología en Saneamiento Ambiental			* Preparación visita del CNA. * Atención visita pares académicos del CNA * Respuesta al informe de pares del CNA * Obtención de las Resolucion emitida por el MEN del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación.		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	Nº Proyectos acreditados con alta calidad __________ X 100 Nº Total proyectos por reacreditar							* El MEN otorgo resolución de Renovación de la Acreditaciónde Alta Calidad al siguiente proyecto curricular: * Tecnología Mecánica Res. 959 de febrero 19 de 2010 por vigencia de 4 años. * Tecnología en Topografía Res. 3075 del 26 de abril de 2010 por vigencia de 6 años. * Tecnología en Saneamiento Ambiental Res. 10238 de noviembre 22 de 2010, por vigencia de 4 años. 3/5=60% * Los proyectos Curriculares de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales el 4 de marzo de 2010, Tecnología en Topografía, Marzo 26 de 2010, Tecnología en Saneamiento Ambiental Oct. 7 de 2010, Tecnología en Electricidad Nov. 2 de 2010, Licenciatura en Quimica Nov 24 de 2010, dieron respuesta al informe de pares remitido por el CNA para continuar con el protocolo de evaluación externa. 6/9= 67% * Preparación y atención de la visita de reacreditación por parte de los proyectos curriculares: - Tecnología en Saneamiento Ambiental, los días 11, 12 y 13 de agosto de 2010. - Tecnología en Electricidad, los días 25, 26 y 27 de agosto de 2010. - Ingeniería Electrónica, los días 26, 27 y 28 de agosto de 2010. - Ingeniería Catastral y Geodesia, los días 26, 27 y 28 de agosto de 2010. - Licenciatura en Quimica,los días 8,9 y 10 de septiembre de 2010. - Licenciatura en Educación Basica con Enfasis Matematicas, Octubre 20, 21 y 22 de 2010. - Tecnología Electrónica, Noviembre 4, 5 y 6 de 2010. 8/8 =100% * Realizando reuniones preparatorias para la atención de la visita de pares: - LEBE Matematicas, visita programada para los días 20, 21 y 22 de octubre de 2010. - Tecnología en Electrónica,visista programada para los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2010. 2/2 = 100% En todos los proyectos curriculares que se encuentran actualmente en este proceso, se han realizado reuniones con docentes, estudiantes y personal administrativo para socializar y sensibilizar las acciones a seguir en las visitas del CNA. Los siguientes proyectos Curriculares revisaron el informe de pares y enviaron comentarios del Rector al CNA: Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, Tec. en Topografía, Tec. en Saneamiento Ambiental, Tecnología en Electricidad, Licenciatura en Química.	40%	70%	80%	90%					
		Proyecto 1. Fortalecer una cultura de autoevaluación y mejoramiento Continuo. **(PED)**				(3) Autoevaluación Permanente	Establecer en la Universidad la Cultura de la Autoevaluación permanente de los proyectos curriculares de pregrado (19) y postgrado (27) en cuanto procesos académicos, curriculo y seguimiento plan de mejoramiento.	* Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación. * Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación Facultades. * Proyectos curriculares.	Vicerrectoría Académica	* Institucionalización del proceso. * Desarrollo del Modelo. * Recolección de la información y analisis preliminar. * Emisión de juicios de calidad. * Plan de mejoramiento. * Presentación de resultados e institucionalización.	$ 140.000.000,00	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	No. De proyectos curriculares que realizon autoevaluación permanente __ x 100 No. De proyectos curriculares programados para realizar autoevaluación permanente	$ 66.000.000,00	$ 74.000.000,00	Autoevaluaci'on y Acreditacion Instirucional	$ 0,00	$ 140.000.000,00	$ 140.000.000,00	COMITE INSTITUCIONAL: * Seminario taller inicio de actividades de autoevaluacion para el 2010, con la participacion de docentes de la Facultad Tecnologica. Enero 18 al 29 de 2010 * Se efectuaron actividades de sensibilización en todas las facultades, sobre el decreto 1295 de 2010 que definió el proceso de Autoevaluación como un proceso permanente, para la obtención del Registro calificado * Se establecieron cronogramas de las fechas en las cuales cada proyecto curricular debe realizar la Autoevaluación para poder cumplir con la normatividad externa. * Induccion con los estudiantes de primer semestre de todas las facultades, sobre el proceso de Autoevaluación (Misión, Visión, Concepto de Calidad, Que es la autoevaluación ? , diferencias entre registro calificado y Acreditación y alcances e impacto del proceso). * Elaboración del documento:" Identificación de las causas y recomendaciones de correctivos y apoyos académicos necesarios para minimizar o superar la prueba académica". FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES: -. Ingeniería Forestal: * Se realizó para docentes del proyecto una ilustracion diferencial entre el proceso de Registro Calificado y Acreditación y las novedades consecuencia del decreto 1295 de 2010 Se realizó a estudiantes de primer semestre (2010-2) una ilustración del estado actual del proyecto en materia de acreditación (Nov.2010) Se diseñó y publicó material divulgativo del plan de estudios en créditos (octubre 2010) Se inició la ejecución de instrumentos de autoevaluación (Encuestas) con algunos empresarios (en evento octubre 2010), con egresados (V encuentro de egresados foresrales Nov.12 de 2010) y con docentes (Nov.2010). -. Ingeniería Topográfica: * Se efectuaron actividades de sensibilización con la comunidad académica del Proyecto Curricular, sobre el proceso de Autoevaluación como un proceso permanente, para la renovación del Registro calificado y de la Acreditación de Alta Calidad. * Se realizó la capacitación de docentes del Proyecto Curricular en Aulas Virtuales * Reunión de trabajo con la participación de docentes, estudiantes, egresados, administrativos y directivos del Proyecto Curricular, con el fin de analizar	0%	20%	30%		$ 0,00	$ 140.000.000,00	$ 140.000.000,00		100,00%
						(4) Evaluación Docente	Realizar el proceso de evaluación al 100% de los docente de la Universidad	* Coordinación de Evaluación Docente	Vicerrectoría Académica	Por definir. Dr. Inocencio Bahamon como director del subproyecto.	$ 100.000.000,00					No. De docentes evaluados ________X 100 Nº. Total de docentes de la Universidad	$ 20.000.000,00	$ 80.000.000,00	Autoevaluación y Acreditación Institucional.	$ 0,00	$ 100.000.000,00	$ 100.000.000,00	ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER CONSULTADAS CON LA OFICINA DE EVALUACION DOCENTE					$ 0,00	$ 99.605.167,00	$ 99.605.167,00		99,61%
	Programa 2: Acreditación y Autoevaluación y la Acreditación Institucional	Proyecto 2. Consolidar y fortalecer los procesos de autoevaluación y posterior verificación de pares académicos hacia el logro de la Acreditación Institucional. **(PED) y (Plan Trienal)**	Grado de implementación modelo auto evaluación institucional (%)	0	100%	(5) Autoevalación con fines de Acreditación Institucional	(1) Acopio información para la Acreditación Instituciona. (2) Construcción del documento de Autoevaluación Institucional (3) Elaboración del Plan de Mejoramiento	Comité Tecnico de Autoevaluación Institucional.	* Rector * Vicerrectpría Académica * CSU	FASE TRES: PREPARACIÓN DE INSTRUMENTOS * Definición de instrumentos de recolección de información, def.proceso acopio documental. * Construcción y validación de encuestas, talleres, entrevistas. * Conformación equipos trabajo por dependencia,definición responsabilidades, tiempos. * Presentación del balance inicial. * Capacitación	$ 124.952.271,00	0,00%	33,33%	33,33%	33,00%	Nº Actidades realizadas __ X 100 Nº Total actividades programadas	$ 50.952.271,00	$ 74.000.000,00	Autoevaluación y Acreditación Institucional.	$ 0,00	$ 124.952.271,00	$ 124.952.271,00	* Definición de instrumentos para el desarrollo y análisis de cada uno de los indicadores así: documentales, estadísticas y de apreciación y ubicación de las mismas. * Participación en las reuniones para la definición de instrumentos de recolección de información de cada uno de los indicadores y precisión de la ubicación de los mismos. * Elaboración de tres documentos con los avances del análisis de los factores 1, 2 y 3 y los indicadores que se han podido resolver indicando el estado actual y observaciones a los mismos. * Definición de instrumentos de recolección de información de cada uno de los factores: categorías e indicadores. * Apoyo a la construcción y revisión de encuestas para los indicadores pertinentes y distribución por dependencias y actores. * Apoyo y revisión de solicitud de información sobre indicadores : Biblioteca,, Bienestar Institucional, Laboratorios, Centro de Investigación * Participación en el proceso de definicion de factores para recopilar información de las distintas dependencias de la Universidad. * Preparación de la estrategia de aplicación de encuestas a diferentes actores de la Universidad, y preparación de técnicas de analisis de resultado de las encuestas.(primera versión). * A partir de octubre se empezó a trabajar conjuntamente con el SIGUD, buscando integrar en un unico aplicativo, la información solicitada por el CNA.	15%	30%	90%	90%	$ 0,00	$ 123.986.471,00	$ 123.986.471,00	Dado que en octubre se redefinieron las tareas programadas debido a la integración del proceso de Autoevaluación institucional SIGUD e ICARO las actividades de la esta fase se modificaron en su cronograma y en el modemo. Dado esto el plan presentado para 2011 sera modificado.	99,23%
										FASE CUATRO: ACOPIO DE INFORMACIÓN * Recopilación de la información * Procesamiento y validación de la información recolectada. * Informe preliminar de Autoevaluación.													Revisión de documentos sobre acreditación institucional: Consulta documentos de: UNESCO sobre calidad en la educación superior; documentos CNA; otras universidades públicas acreditadas; documentos de avance de la autoevaluación de la Universidad Distrital, propuesta documentos de orientación metodológica de autoevaluación y acreditación y construcción de fichas sobre temas específicos así: autoevaluación, calidad, metodologías. Sistematización de conceptos sobre autoevaluación y calidad en la educación superior Realización de taller de socialización de la ponderación de factores con el Comité Técnico el 12 de febrero y sistematización de resultados. Elaboración documentos sobre ponderación y discusión sobre los mismos y elaboración de la argumentación sobre la interpretación de cada uno de los factores. Ajuste al factor gobierno y gobernabilidad y elaboración de los 18 indicadores. Coordinación y participación en el comité especial de reflexi'pon sobre calidad en la Universidad Distrital.	15%	40%	80%	80%				Las actividades mensionadas establecieron la fundamentación conceptual que soporta el modelo de Autoevaluación Institucional.	
																							Presentación para la aprobación por el Consejo Académico del documento: "Hacia la autoevaluación y la acreditación institucional" Preparación y definición de agenda y metodología para sensibilización con personal administrativo de la Universidad								El Comité tecnico de Autoevaluación y	

U N I V E R S I D A D D I S T R I T A L F R A N C I S C O J O S É D E C A L D A S

PLAN DE DESARROLLO "SABERES, CONOCIMIENTO E INVESTIGACION DE ALTO IMPACTO PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL 2008 - 2016"

O F I C I N A A S E S O R A D E P L A N E A C I Ó N Y C O N T R O L

FORMATO ÚNICO PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN E INFORME DE GESTIÓN Y RESULTADOS

VICERRECTORIA ACADÉMICA- COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACION PLAN DE ACCION 2010 CON CORTE A DICIEMBRE 10

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE DE LA VIGENCIA 2010

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO Y PLAN TRIENAL										PLAN DE ACCIÓN														SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN									
ESTRATÉGIA	PROGRAMA	PROYECTO	INDICADORES	LINEA BASE	METAS	SUBPROYECTO	OBJETIVO DEL SUBPROYECTO	RESPONSABLE INDIRECTO	GESTOR	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	COSTO	METAS TRIMESTRALES I	II	III	IV	INDICADORES CUMPLIMIENTO DE METAS	RECURSOS FISICOS	HUMANOS	RUBRO	PRESUPUESTO INVERSION	FUNCIONAMIENTO	TOTAL	ACTIVIDADES EJECUTADAS	META ALCANZADA I	II	III	IV	PRESUPUESTO EJECUTADO INVERSION	FUNCIONAMIENTO	TOTAL	OBSERVACIONES	PORCENTAJE DE APROPIACION
			Presentación ante CNA de solicitud acreditación institucional (SI (1) NO (0))	0	1					FASE CINCO: CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Elaboración del informe preliminar de Autoevaluación Institucional Informe de sensibilización con personal administrativo. * Presentación del informe preliminar de Autoevaluación ante el CNA * Presentación ante los Consejos Académico y Superior *Sensibilización y socialización ante la comunidad de los resultados de Autoevaluación Institucional														Realización de dos talleres con personal de Acreditación sobre dinámica de sensibilización para personal administrativo y ajustes a la misma. Definición de logística y organización de materiales para realización de actividad de sensibilización con personal administrativo. Desarrollo del proceso de sensibilización con el personal administrativo y aplicación de la técnica de cartografía social. Proceso de organización y analisis de los resultados de la aplicación de la cartografía social. Taller con el personal de vigilancia y servicios generales en las diferentes sedes para la sensibilización del proceso de Autoevaluacion con fines de Acreditación Institucional. Elaboración del documento; MIRADAS, IMAGINES Y PALABRAS sobre la Universidad Distrital, resultado arrojado de la cartografía social, y de los talleres con el personal de vigilancia y SGSO.	15%	30%	45%	40%					Acreditación Institucional, presenta para su aprobación, el CD(s) el documento que contiene el informe preliminar y el borrador de Autoevaluación Institucional. Este documento no entra en aprobación hasta que el Comité Técnico de Autoevaluación elabore un apoyo para la institucionalización de la Autoevaluación Institucional, que no fue visto presentado para su discusión y aprobación.	
Estrategia 2 . Ampliación y diversificación de la oferta educativa	Programa 1: Desarrollo de Currículos de Formación Innovación Pedagógica y Curricular	Proyecto 3. Crear nuevos programas en las diferentes áreas de formación, nuevas Facultades, Programas Académicos en educación a distancia, y/o en nuevas metodologías	Número de programas de Pregrado Acreditados Renovaciones pedidas Nuevos Maestrías pedidas Programas de Doctorados Nuevos campus universitarios formulados (medicina, Derecho, ciencias Políticas, etc.)	#1 0 N/A 1 0	03 2 8 0 1	(8) Registro Calificado (Obtención y/o renovación)	(1) Gestionar ante el MEN las solicitudes de Registro Calificado de los proyectos curriculares creados por el CSU * Doctorado en Ingeniería - competencias en ciencia de la información y el conocimiento. * Maestría en Educación. * Maestría en Estudios Artísticos. * Arte Dancario. * Maestría en Ingeniería. * Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque. Ingeniería en Gestión Ambiental y Servicios Públicos (2) Solicitar la renovación del Registro Calificado de: * Ingeniería Topográfica * Ingeniería Mecánica * Licenciatura en Edu.Básica enfasis Edu. Artística. * Licenciatura en Biología * Licenciatura en Edu.Básica enfasis en Inglés * Licenciatura en Física * Licenciatura en Pedagogía Infantil * Licenciatura en Edu.Básica enfasis en Matemáticas * Licenciatura en Química * Licenciatura en Edu.Básica enfasis en Humanidades y Lengua Castellana * Licenciatura en Edu. Básica con enfasis en Ciencias Sociales. * Especialización en Educación Matemática. * Especialización en Desarrollo Humano enfasis Procesos Afectivos y Creatividad * Especialización en Educación en Tecnología * Especialización en Edu. y Gestión Ambiental * Especialización en Gerencia de proyectos Educativos Institucionales * Especialización en Infancia Cultura y Desarrollo * Especialización en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos * Especialización en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos * Maestría en Linguística Aplicada a la Enseñanza del Inglés (3) Gestionar ante el MEN la actualización de Registro Calificado de los proyectos Curriculares: * Ingeniería Topográfica * Ingeniería Mecánica * Licenciatura en Edu.Básica enfasis Educ. Artística * Licenciatura en Biología * Licenciatura en Edu.Básica enfasis en Inglés. * Licenciatura en Física * Licenciatura en Pedagogía Infantil * Licenciatura en Edu.Básica enfasis en Matemáticas * Licenciatura en Química * Licenciatura en Edu.Básica enfasis en Humanidades y Lengua Castellana * Licenciatura en Edu. Básica con enfasis en Ciencias Sociales. * Especialización en Educación Matemática. * Especialización en Desarrollo Humano enfasis Procesos Afectivos y Creatividad * Especialización en Educación en Tecnología * Especialización en Educ. y Gestión Ambiental * Especialización en Gerencia de proyectos Educativos Institucionales * Especialización en Infancia Cultura y Desarrollo * Especialización en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos * Especialización en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos * Maestría en Linguística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	* Decanatura de Facultad. * Coord. de Autoevaluación y acreditación de las facultades. * Coord.Institucional de Autoevaluación y Acreditación. * Vicerrectoría Académica	* Decano de la facultad * Vicerrectoría Académica	* Realización de talleres y organización sobre el tema. * Revisión de la normatividad expedida por el MEN. * Elaboración por parte de los Proyectos Curriculares del documento de solicitud de registro calificado, según parámetros MEN. * Realización de los documentos por parte de los pares colaborativos internos. * Evaluación de los documentos por parte del comité Ind. de Autoevaluación. * Realización de la visita simulada y emisión del concepto. * Elaboración por parte de los proyectos curriculares del documento resumen para diligenciar información en SACES. *Diligenciamiento de información en el aplicativo SACES. * Preparación y atención de la visita de verificación de condiciones mínimas de calidad. *Revisión de la normatividad expedida por el MEN. * Elaboración por parte de los Proyectos Curriculares del documento de solicitud de registro calificado, según parámetros MEN. * Realización de los documentos por parte de los pares colaborativos internos. * Evaluación de los documentos por parte del comité Ind. de Autoevaluación. * Realización de la visita simulada y emisión del concepto. * Elaboración por parte de los proyectos curriculares del documento resumen para diligenciar información en SACES. *Diligenciamiento de información en el aplicativo SACES. * Preparación y atención de la visita de verificación de condiciones mínimas de calidad. *Seguimiento al protocolo establecido por el MEN,una vez recibida la notificación de registro calificado por la sala de CONACES. *Implantación de Información. *Requerimos a requerimientos del MEN. *Recepción de los actos administrativos expedidos por el MEN.	$ 60.000.000,00	12,50%	24,16%	28,16%	26,16%	Nº Solicitudes realizadas / X 100 / Nº Total solicitudes programadas Nº Renovaciones solicitadas / X 100 / Nº Total solicitudes de renovaciones programadas Nº Registros Calificados optenidos / X 100 / Nº Total registros programados	$ 9.000.000,00	$ 74.000.000,00	Actualización y Acreditación Institucional	$ 0,00	$ 60.000.000,00	$ 60.000.000,00	Capacitación a los responsables de los proyectos curriculares de Arte Dancario y Maestría en estudios Artísticos sobre el procedimiento de diligenciamiento de información en el Sistema SACES para solicitud de Registro calificado. Elaboración por parte de los proyectos de Arte Dancario , Maestría en Estudios Artísticos, Maestría en Manejo, uso y Conservación del Bosque, Ingeniería Sanitaria los resúmen ejecutivo para solicitd del Registro calificado. Estos cuatro proyectos curriculares inician diligenciamiento de información en el sistema SACES del MEN de acuerdo a lo exigiudo en el Decreto 1295 de 2010. Radicación en el Sistema SACES del MEN de los documentos para solicitud del reg. Calificado de los cuatro proyectos curriculares citados anteriormente. Revisión de la visita de pares de CONACES. 25, 26, 27 de noviembre de 2010 Maestría en Estudios de Arte Dancario y Maestría en Estudios Artísticos. 25, 26, 27 de noviembre de 2010 Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque 8, 10 y 11 de Diciembre de 2010 Ingeniería Sanitaria Arte Dancario el 29 de noviembre de 2010 recibió notificación de un AUTO de condicionamiento de Registro Calificado y debe darse respuesta antes del 29 de Enero de 2011. El proyecto Curricular de Ingeniería en Gestión Ambiental y Servicios Públicos cumo proceso de evaluación en el MEN, pero no obtuvo resolución positiva	100%	100%	100%	100%	$ 0,00	$ 81.996.600,00	$ 81.996.600,00		100,00%
																							Se elaboró documento maestro, documento ejecutivo y se radicó información en el sistema SACES del MEN para solicitud o renovación del Registro Calificado en las siguientes fechas: * Ingeniería Topográfica - Febrero 12 de 2010 * Ingeniería Mecánica - Febrero 16 de 2010 * Licenciatura en Edu.Básica enfasis Edu. Artística. Febrero 17 de 2010 * Licenciatura en Biología - Febrero 12 de 2010 * Licenciatura en Edu.Básica enfasis en Inglés. -Febrero 15 de 2010 * Licenciatura en Física - Febrero 12 de 2010 * Licenciatura en Pedagogía Infantil- Febrero 16 de 2010 * Licenciatura en Edu.Básica enfasis en Matemáticas. -Febrero 12 de 2010 * Licenciatura en Química - Febrero 12 de 2010 * Licenciatura en Edu.Básica enfasis en Humanidades y Lengua Castellana-Febrero 16 de 2010 * Licenciatura en Edu. Básica con enfasis en Ciencias Sociales-Febrero 15 de 2010 * Especialización en Educación Matemática. -Febrero 12 de 2010 * Especialización en Desarrollo Humano enfasis Procesos Afectivos y Creatividad- Febrero 16 de 2010 * Especialización en Educación en Tecnología. -Febrero 16 de 2010 * Especialización en Edu. y Gestión Ambiental- Febrero 16 de 2010 * Especialización en Gerencia de proyectos Educativos Institucionales -Febrero 15 de 2010 * Especialización en Infancia Cultura y Desarrollo- Febrero 12 de 2010 * Especialización en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos- Febrero 12 de 2010 * Especialización en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos -Febrero 15 de 2010 * Maestría en Linguística Aplicada a la Enseñanza del Inglés -Febrero 16 de 2010																									
																							Se recibió Resolución de Registro calificado para los siguientes proyectos curriculares: Ingeniería Topográfica Res. 1717 de Marzo 17 de 2010. Licenciatura en Pedagogía Infantil Res. 1719 de marzo 17 de 2010 Licenciatura en Edu. Básica Res. 2311 de abril 27 de 2010 Licenciatura en Física Res 2707 de abril 16 de 2010 Licenciatura en Química Res 311 de abril 27 de 2010 LEBE Matemáticas Res. 3107 de abril 27 de 2010 LEBE Humanidades y Lengua Castellana Res. 3108 de abril 27 de 2010 LEBE Ciencias Sociales Res. 3109 de abril 27 de 2010 Licenciatura en Biología Res. 4414 de junio 3 de 2010 Esp. en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales Res.4413 de junio 3 de 2010 Espec. en Infancia Cultura y Desarrollo Res.4841 de junio 10 de 2010 Esp. en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos Res. 4809 de junio 10 de 2010 Esp. en Desarrollo Humano enfasis Procesos Afectivos y Creatividad Res. 4808 de junio 10 de 2010 Esp. en Educación y Gestión Ambiental Res.4860 de junio 16 de 2010 y Res. 5384 de junio 25 de 2010. Esp. en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos Res. 5350 de junio 25 de 2010 Esp. en Educación Matemática Res. 5382 de junio 25 de 2010 Matemáticas Res.8343 de septiembre 22 de 2010 Maestría en Linguística aplicada en la Enseñanza del Inglés Res. 8070 de septiembre 14 de 2010. Ingeniería Topográfica Res. 10835 de Noviembre 26 de 2010. Esp. en Gerencia de Proyectos Res. 10834 de Noviembre 26 de 2010. Esp. en Desarrollo Humano con enfasis en Procesos Afectivos y Creatividad Res. 10455 de Noviembre 26 de 2010 Esp. en Educación en Tecnología Res. 10456 de Noviembre 26 de 2010.	15,00%	45,46%	75,00%	45,40%																					
			PRESUPUESTO DE LA COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN VIGENCIA 2010								$ 750.952.271,00										$ 0,00	$ 756.996.210,20	$ 756.996.210,20		99,92%

Por semana: 2.2 dias 20:24