

PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Versión Mayo 25 de 2016

ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 2. Orientación y estrategias del proyecto institucional					
Presentar una propuesta de evaluación y actualización del PUI a la luz de las dinámicas y necesidades de la sociedad y en concordancia con las tendencias de la educación superior y del rol en el desarrollo de la sociedad.	Rectoría	Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional	Evaluar el PUI a través de grupos focales.	Diseño de estrategia metodológica para desarrollar la evaluación, Instrumentos de evaluación y análisis de los resultados	
		Consejo Académico	Ajustar el PUI a partir de los resultados de la evaluación	Documento institucional final	
		Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional	Socializar el PUI a toda la comunidad académica	Talleres/charlas de socialización/ documento final diagramado e impreso/ estrategias de divulgación	



Característica 1. Coherencia y pertinencia de la misión	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Evaluar la coherencia entre el Proyecto Universitario Institucional, la misión y lo que hace cada una de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad.	Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría Administrativa	Jefes de cada una de las unidades académicas y administrativas	Desarrollar reuniones periódicas con cada uno de los equipo de trabajo de las dependencias académicas y administrativas para establecer la coherencia del PUI y la gestión en cada una de ellas.	Cronograma de reuniones/Actas	
		Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional	Elaboración de instrumentos para el seguimiento, la evaluación y el impacto de la misión, visión y PUI.	Diseño de instrumentos	
			Construcción de una línea de base que permita medir el impacto de la misión, visión y principios institucionales	Línea de base análisis de los resultados	
Fortalecer los espacios de difusión y discusión del Proyecto Universitario Institucional, la misión y visión, con los diferentes estamentos.	Rectoría	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa y Recursos Humanos	Realización de talleres de difusión y discusión de la misión, visión, PUI y documentos institucionales con docentes, estudiantes y demás colaboradores que aún no han	Diseño de talleres de acuerdo a las audiencias / Actas	



		participado en estos espacios.		
		Desarrollar nuevas jornadas de inducción y re inducción para la reflexión, discusión y toma de conciencia del PUI y documentos institucionales.	Cronograma de inducción/ programa de inducción/ actas	
	Comunicaciones	Producción de nuevos medios de comunicación virtuales, audiovisual e impresos para la divulgación de las políticas y documentos institucionales.	Folletos digitales e impresos/ videoclips/ etc.	



Característica 3. Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Institucional	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Fortalecer las estrategias orientadas al fomento de la formación integral que permitan un adecuado ambiente de bienestar institucional para el desarrollo de las funciones misionales	Vicerrectoría Académica	Decanos Facultades y Coordinadores de los Proyectos Curriculares	A partir de la evaluación curricular de los proyectos curriculares, hacer evidente la filosofía institucional en cada uno de los cursos de los planes de estudio.	Syllabus de los cursos actualizados y ajustados	
		Bienestar Institucional	Consolidar espacios de diálogo y participación de los estudiantes de los diferentes proyectos curriculares, donde se debatan temas sociales, culturales y políticos que favorezcan su formación integral.	Estrategia metodológica/ Programación y cronograma/ Actas	
	Rectoría	Acreditación y Autoevaluación - Planeación	Transversar los resultados del proceso de Autoevaluación Institucional, como pilar para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional.	Informe de autoevaluación/ acto administrativo	



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 2. ESTUDIANTES

Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 4. Deberes y derechos de los estudiantes.					
Fortalecer los mecanismos para la difusión, análisis y socialización del Estatuto Estudiantil y normas asociadas con el estamento estudiantil.	Rectoría	Vicerrectoría Académica decanos y Coordinadores de los Proyectos curriculares.	Desarrollar al interior de cada proyecto curricular, grupos de estudio para socializar el estatuto estudiantil y las normas asociadas al mismo.	Convocatoria/ Programación y cronograma/Actas	
		Representación Estudiantil			
		Comunicaciones	Realizar campañas de difusión sobre las normas asociadas a los estudiantes.	Folletos/ videoclips/Grupos focales de estudiantes	
Presentar una propuesta de Integración de las normas asociadas con los deberes y derechos de los estudiantes, que garanticen el cumplimiento de los mismos.	Rectoría	Secretaria General	Creación de espacios de discusión entre estudiantes, profesores y directivos para integrar y actualizar las normas asociadas a los estudiantes.	Diseño de estrategia metodológica/Folletos/ Actas y documentos elaborados.	
		Secretaria General	Socialización a la comunidad educativa del trabajo realizado, al integrar y actualizar las normas asociadas a los estudiantes.	Documento institucional diagramado e impreso/diseño de estrategia metodológica/Actas	



Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes.					
Reforzar el acompañamiento y seguimiento a los estudiantes en alto riesgo de mortalidad y deserción, identificando las posibles causas y proponiendo medidas preventivas y correctivas	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica, Centro de investigaciones	Desarrollar un proyecto de investigación que determine las causas reales de deserción de los estudiantes, estableciendo a su vez estrategias de permanencia y retención.	Convocatoria proyecto de investigación/ desarrollo de la investigación/ Divulgación de los resultados de la investigación/Generación de estrategias para favorecer la permanencia y retención de estudiantes a partir del estudio.	
Promover mecanismos para disminuir la deserción estudiantil	Vicerrectoría Académica y Bienestar Institucional	Facultades y Proyectos curriculares	Generar estrategias de difusión al interior de los proyectos curriculares sobre los resultados en las pruebas de ingreso de los estudiantes, con el fin de conocer sus características.	Programación y cronograma de reuniones/Folletos/Actas	
		Facultades y Proyectos curriculares	Fortalecer los procesos de inducción institucional, de facultades y de proyectos curriculares para los estudiantes.	Programación y cronograma de inducción/ presentaciones institucionales/ actas/ material impreso y digital de documentos institucionales	
		Facultades y Proyectos curriculares	Desarrollar espacios de inducción con padres de familia de los estudiantes de primer semestre de los proyectos curriculares de pregrado.	Convocatoria/Programación y cronograma/ Actas	
		Bienestar Institucional	Generar estrategias que fortalezcan la inclusión y la atención a la diversidad.	Grupo de estudio/documento/actas/ implementación de estrategias	



		Bienestar Institucional	Establecer estrategias a nivel institucional que permitan hacer seguimiento a los estudiantes quienes por dos periodos académicos consecutivos no se matricularon.	Sistema tecnológico/ proceso de seguimiento/ documento/actas/ implementación de estrategias	
		Bienestar Institucional	Desarrollar un programa de seguimiento y acompañamiento a los estudiantes que son posibles desertores. Con profesional experto en cada facultad	Profesional dedicado en cada Facultad/ grupo de trabajo para la construcción del programa/ documento del programa/implementación del programa/Actas	
		Facultades y Proyectos curriculares	Hacer seguimiento a los tiempos de graduación oportuna de los estudiantes.	Sistema tecnológico/ proceso de seguimiento/ documento/actas/ implementación de estrategias	
		Facultades y Proyectos curriculares	Establecer mecanismo de seguimiento a la inserción y promoción a la vida laboral de los estudiantes.	Bolsa de empleo/seguimiento/ actas	
Acciones de Mejoramiento					
Característica 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes		Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado
Fortalecer los procesos de información, divulgación, consulta para el acceso a incentivos, becas y estímulos estudiantiles		Vicerrectoría Académica	Bienestar Institucional	Establecer mecanismos para fortalecer y hacer reconocimiento al liderazgo y representación de los	Convocatoria/Charlas/ Talleres de liderazgo/ Actas
					Avance al 2016



			estudiantes como agentes críticos en las decisiones institucionales		
		Secretaria General	Iniciar una estrategia que permita difundir los mecanismos de acceso a incentivos, becas y estímulos estudiantiles	Folletos/ videoclips/Grupos focales de estudiantes	
		Bienestar Institucional	Desarrollar estrategias para realizar reconocimientos por méritos para los estudiantes, incluyendo el desarrollo de ceremonias públicas para la entrega de dichos reconocimientos.	Folletos/ videoclips/publicaciones/ Programación y cronograma de ceremonias públicas/Ejecución de ceremonias	
		Oficina de relaciones interinstitucionales	Establecer la consolidación y socialización permanente del sistema de estímulos a los estudiantes referentes a los apoyos para pasantías e intercambios a nivel nacional e internacional.	Folletos, videoclips/publicaciones/convocatorias/Actas	
Unificar el reglamento de las monitorias.	Consejo Superior Universitario	Vicerrectoría Académica	Compilar y organizar las normas internas sobre monitorias de los estudiantes	Consolidar equipo de trabajo/ Documento/Acto administrativo/Actas	



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 3. PROFESORES

Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado Esperado	Avance al 2016
Característica 7. Deberes y derechos del profesorado.					
Proponer la expedición de una normatividad complementaria en lo referente a deberes y derechos, beneficios, reconocimientos e incentivos, producto de su actividad académica e investigativa en la Institución a los docentes de vinculación especial.	Consejo Superior	Vicerrectoría Académica y Secretaría General	Establecer una norma para los profesores de vinculación especial donde se especifiquen sus deberes y derechos.	Consolidación equipo de trabajo/Acto administrativo/Actas	
			Socializar la norma para los profesores de vinculación especial.	Folletos/Videoclips/Grupos focales de profesores/Actas	
			Revisar y ajustar la normatividad de decretos, acuerdos y resoluciones del régimen docente.	Consolidación de equipo de trabajo/Documentos/Actas	
Acciones de Mejoramiento					
Característica 8. Planta profesoral.					
Definir estrategias para aumentar el número de profesores de carrera.	Consejo Superior	Vicerrectoría Académica, Secretaría general y docencia	Abrir la convocatoria para incrementar el número de profesores de carrera.	Convocatoria/Divulgación impresa y digital	
			Realizar seguimiento a la convocatoria para nuevos profesores de carrera	Documento de seguimiento/Actas	
Mejorar la evaluación de desempeño docente, orientándola a su fortalecimiento.	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica	Evaluar la "evaluación de desempeño docente"	Consolidación de equipo /Proyecto para evaluación/ diseño de instrumentos/ análisis / Documento /Actas	
			Ajustar la evaluación de desempeño docente.	Documento diagramado e impreso/Actas	
			Socializar los resultados de la	Programación y	



			evaluación docente	cronograma/Actas	
Fortalecer el incremento del número de docentes con títulos de doctor.	Consejo Superior	Vicerrectoría Académica	Establecer mecanismos de seguimiento a los profesores que se encuentran desarrollando formación de doctorado, con el fin de culminar sus estudios en el tiempo establecido para tal fin.	Documento para el seguimiento/ Actas	
			Incentivar y apoyar a través de convocatoria interna estudios doctorales a los profesores no solo de carrera sino de vinculación especial.	Acto administrativo/Convocatoria /Actas	
Incremento del tiempo de los docentes dedicados a la investigación y la proyección social	Rectoría	Vicerrectoría Académica	Revisar la norma interna para la asignación de actividades docentes y plan de trabajo de los profesores. Generar una propuesta para los criterios de asignación académica que tenga en cuenta las funciones sustantivas.	Acto administrativo/Sistema de información plan de trabajo/Ajuste en la metodología para el diligenciamiento del plan de trabajo.	
			Aumentar la participación de los docentes en el desarrollo de programas y proyectos de extensión.	Convocatoria/proyectos y programas de extensión	
			Mejorar el sistema de información para la asignación de actividades docentes y plan de trabajo de los profesores, de tal manera que genere alertas de cumplimiento a la norma, así como, la posibilidad de hacer seguimientos periódicos.	Sistema de información de los planes de trabajo de los profesores debidamente ajustado	



Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado Esperado	Avance al 2016
Característica 9. Carrera docente.					
Implementar un sistema de información y consulta, del estado general de los docentes de la universidad en los términos de escalafón, movilidad, titulación, excelencia académica, productividad y estímulos otorgados.	Vicerrectoría Académica	Oficina Asesora de Sistemas y Docencia	Consolidar y poner al servicio de la comunidad el sistema KONDOR.	Sistema Kondor en funcionamiento/ Acto administrativo	
Reforzar los mecanismos de difusión para la permanencia y promoción de categorías académicas, así como las asignaciones salariales.		Secretaría general y docencia	Establecer mecanismos y estrategias para incentivar a los profesores para ascender de escalafón según la normatividad vigente.	Convocatoria de acceso/folleto/videoclips	
Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado Esperado	Avance al 2016
Característica 10. Desarrollo profesoral					
Articular los tiempos para hacer eficiente el acceso, los procedimientos y beneficios relacionados a los cursos de formación de los docentes de planta	Vicerrectoría Académica	Docencia	Desarrollar un programa de formación profesoral.	Consolidación del equipo de trabajo/diseño del programa/ Actas	
Generar estrategias que incentiven y faciliten la inscripción a cursos y programas de formación de los docentes de la Universidad		Docencia	Generar estrategias que incentiven y faciliten la inscripción a cursos y programas de formación de los docentes de la Universidad	Consolidación del equipo de trabajo/diseño del documento de estrategias/ Implementación de las estrategias/Actas	
Proporcionar estímulos o beneficios a los docentes de vinculación especial en los programas pos graduales		Docencia y Vicerrectoría Administrativa	Proporcionar estímulos o beneficios	Convocatoria/Proceso de seguimiento/ Actas	



		a los docentes de vinculación especial en los programas pos graduales		
	Docencia	Desarrollar ceremonias públicas de reconocimiento por méritos a los profesores.	Programación y cronograma/Actas / reconocimientos a través de acto público	
	Docencia	Generar estrategias para incrementar la producción de material pedagógico y didáctico de los profesores, así como generar estrategias para el seguimiento en la implementación de este material en sus espacios académicos. Así como la producción académica	Consolidación de equipo de trabajo/ convocatoria/ producción de material pedagógico y didáctico/ proceso de seguimiento /Actas	
		Fortalecer el apoyo para el dominio de una lengua extranjera y manejo de las nuevas tecnologías de la comunicación por parte de un mayor número de profesores, de acuerdo a la normatividad institucional vigente.	Convocatoria/ Folletos/Acto administrativo	



Acciones de Mejoramiento		Líder	Responsable	Actividades	Resultado Esperado	Avance al 2016
Característica 11. Interacción académica de los profesores.						
Ampliar la cobertura de los beneficios para promover la interacción académica, siendo extensiva a todos los docentes que laboran en la Universidad, en especial afianzando la participación de los docentes de vinculación especial.	Vicerrectoría Académica	Docencia, Centro de Investigaciones, Relaciones Interinstitucionales	Establecer convocatorias para la participación de docentes en proyectos de investigación, pasantías e intercambios	Convocatorias/ actos administrativos/ Actas		
			Generar estrategias para que un mayor número de profesores se beneficie de los apoyos para el fortalecimiento académico, incluidos los profesores de vinculación especial.	Consolidación de equipo de trabajo/ convocatoria/ folletos/ actas		
			Establecer mecanismos de seguimiento a los compromisos y productos establecidos para obtener los beneficios que le otorga la universidad por el apoyo al fortalecimiento académico y asenso al escalafón.	Documento para el seguimiento /Actas		
Fortalecer la divulgación y visibilización de los alcances y resultados de los eventos académicos realizados por la Universidad.	Vicerrectoría Académica	Facultades, Proyectos Curriculares, Centro de investigaciones, Relaciones Interinstitucionales	Establecer estrategias para organizar un cronograma institucional anual de eventos académicos internos en los que participan los profesores.	Consolidación de equipo de trabajo/cronograma/actas		



			Fortalecer los mecanismos de divulgación de los eventos académicos.	Folletos impresos y digitales/ videoclips	
			Generar estrategias de seguimiento y evaluación de los eventos académicos internos en los que participan los profesores.	Documento de seguimiento	
Difundir las condiciones y requisitos de interacción académica a los que pueden acceder los docentes, fortaleciendo la participación.	Vicerrectoría Académica	Docencia, Centro de Investigaciones, Relaciones Interinstitucionales	Establecer mecanismos de difusión para la participación de los profesores en redes académicas nacionales e internacionales.	Convocatorias/ actos administrativos/ Actas	
			Generar mecanismos y estrategias para la participación de los profesores en actividades académicas nacionales e internacionales.	Convocatorias/ actos administrativos/ Actas	



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 4. PROCESOS ACADEMICOS

Acciones de Mejoramiento Característica 12, Interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación del currículo.	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Fortalecer la comunicación entre las direcciones y los programas (en ambos sentidos) para que se cumplan con los objetivos establecidos.	Vicerrectoría Académica	Facultades, Proyectos curriculares	Generar estrategias para la participación de estudiantes, profesores y directivos de los proyectos curriculares, para iniciar ejercicios de reformas curriculares a partir de la evaluación curricular que respondan a las demandas del contexto y la sociedad. Atendiendo a los principios de flexibilidad e interdisciplinariedad.	Consolidación de equipos de trabajo/construcción de documento sobre la evaluación curricular de los programas en la UDFJC/Actas	
		Facultades, Proyectos curriculares y Relaciones interinstitucionales	Establecer mecanismos para la internacionalización de los currículos	Acto administrativo/Documento /Divulgación/ Convocatorias	
		Facultades, Proyectos curriculares, Centro de investigaciones y proyección social	Fortalecer el comité de currículo para generar estrategias para la articulación de los currículos a las funciones de investigación y	Consolidación de equipos de trabajo/construcción de documento sobre la evaluación curricular de los programas en la	



			proyección social. Con miras a lograr una Universidad en Investigación	UDFJC/Actas	
		Facultades y Proyectos Curriculares	Fortalecimiento de recursos educativos digitales que se integren en los espacios académicos	Dotación de material audiovisual	
Articular adecuadamente el funcionamiento del ILUD, adaptando sus procesos a las necesidades de los Proyectos Curriculares, mejorando su calidad e infraestructura, especialmente para ofertar cursos diferentes al inglés.	Vicerrectoría Académica	ILUD	Fortalecer las propuestas curriculares de los proyectos en lo relacionado a la segunda lengua.	Consolidación de equipos de trabajo/construcción de documento sobre la evaluación curricular de los programas en la UDFJC/Actas	
			Ampliar la oferta de otros idiomas diferentes al inglés en la formación de los estudiantes. De tal manera que sea válido para poder graduarse.	Acto administrativo/Documento /Divulgación/ Convocatorias	
Característica 28. Procesos de creación, modificación y extensiones de programas académicos.	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Fortalecer los procesos de capacitación dirigidos a los docentes involucrados en los procesos de creación, evaluación y renovación de nuevos programas de pregrado, posgrado y educación continuada.	Vicerrectoría Académica	Autoevaluación y Acreditación	Establecer mecanismos de capacitación a profesores y directivos de los proyectos	Consolidación de equipo de trabajo/programa de capacitación/Desarrollo del programa/Implementación del programa de	



		curriculares en procesos de creación de nuevos programas, registros calificados y acreditación de alta calidad tanto de pregrado como posgrados.	capacitación/Actas	
Vicerrectoría Académica	IDEXUD	Realizar un estudio que permita determinar la demanda de cursos de educación continua que se deben ofertar, atendiendo a las fortalezas y capacidades de cada uno de los proyectos curriculares.	Estudio de oferta y demanda / Consolidación de ofertas	
Rectoría	Vicerrectoría Académica	Realizar un estudio que permita determinar la demanda de nuevos programas de pregrado y posgrado que se deben ofertar, a tendiendo a las fortalezas y capacidades de cada una de las Facultades	Estudio de oferta y demanda al interior de las Facultades/ Consolidación de ofertas	
Vicerrectoría Académica	IDEXUD	Establecer un mecanismo de seguimiento y evaluación al desarrollo de ofertas en educación continua	Documento de seguimiento/Actas	



	Consejo Académico	Vicerrectoría Académica	Generar una norma interna y un proceso para que los estudiantes de pregrado puedan desarrollar doble programa y doble titulación no solo a nivel interno sino con otras instituciones de educación superior a nivel nacional y/e internacional	Acto administrativo/ documento /Divulgación	
	Vicerrectoría Académica	Facultades y Proyectos Curriculares	Desarrollar propuestas de programas académicos en modalidad virtual	Estudio de oferta y demanda al interior de las Facultades/ Consolidación de ofertas	



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 5. INVESTIGACION

Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 14 - Investigación Formativa					
Fortalecer apoyos, modalidades y recursos institucionales para el desarrollo de la investigación formativa.	Vicerrectoría Académica	Centro de Investigación y Desarrollo Científico, Facultades y Proyectos curriculares.	Desarrollar mecanismos de integración de líneas, grupos y semilleros de investigación de pregrado y posgrado con el centro de investigación institucional para el trabajo colaborativo en redes, proyectos, etc.	Consolidación de equipo de trabajo/Actas/Documento	
			Establecer mecanismos de apoyo a la investigación formativa en cada uno de los proyectos curriculares.	Acto administrativo/convocatorias/seguimiento	
			Generar seguimiento y evaluación al desarrollo e impacto de la investigación formativa en cada uno de los proyectos curriculares	Consolidación de equipo de trabajo/Actas/Documento de seguimiento	
Crear mecanismos que permitan la evaluación de la investigación formativa en los procesos de formación de la universidad, así como el impacto de los resultados de la investigación formativa.			Desarrollar eventos de socialización de la investigación formativa.	Programación y cronograma/Evento	



Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 15 - Investigación en sentido estricto.					
Mejorar los procesos de desarrollo de proyectos, las condiciones de la planta física y hacer gestión administrativa para contar con mayor presupuesto en la compra de equipos especializados y capacitación externa.	Rectoría	Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría Administrativa	Proyectar la inversión en equipos al servicio de la investigación aplicada.	Proyección presupuestal/equipos nuevos/Actas	
			Establecer mecanismos de apoyo a la capacitación investigadores.	Acto administrativo/convocatorias/seguimiento/Actas	
	Consejo Superior		Generar una política de incentivos para profesores y estudiantes que desarrollen proyectos de investigación de alto nivel y de impacto.	Acto administrativo/convocatoria/seguimiento/Actas	
	Vicerrectoría Académica	Centro de Investigación y Desarrollo Científico, Facultades y Proyectos curriculares.	Continuar fortaleciendo las estrategias de socialización y publicación de los resultados de investigación en sistemas indexados a nivel nacional e internacional de alto impacto.	Programación y cronograma/eventos /Actas	



Centro de investigaciones	Facultades y Proyectos curriculares	Incrementar la participación en convocatorias, licitaciones y contrato con el sector público y privado para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada que involucre las disciplinas propias de los proyectos curriculares.	Divulgación/convocatorias/Actas	
		Al hacer seguimiento a los resultados propios de la investigación, fortalecer la oferta y venta de servicios propios de las disciplinas.	Documento para el seguimiento/ venta de servicios/ Actas	
Centro de investigaciones	CERI e IDEXUD	Fortalecer la articulación de los proyectos de investigación y extensión de la Universidad	Consolidación de equipo/documento/acto administrativo/seguimiento/evaluación	



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 6. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 16. Institución y entorno					
Fortalecer la articulación del IDEXUD con las unidades de extensión de las facultades para desarrollar estrategias a nivel macro que permitan mejores resultados.	Vicerrectoría Académica	IDEXUD, Facultades y Proyectos Curriculares	Desarrollar un programa de articulación efectiva entre el IDEXUD y las unidades académicas para el desarrollo de proyectos sociales y de extensión de impacto, generando estrategias para aumentar la fuente de ingresos con actividades de extensión y proyección social, así como el aumento en la participación de profesores en estos proyectos y programas.	Conformación de equipo/Documento del programa/Acto administrativo/propuestas nuevos proyectos/Desarrollo y evaluación de propuestas	
			Desarrollar una política de proyección social a nivel institucional que involucre a toda la comunidad educativa.	Conformación de equipo/Documento de política/Acto administrativo	
			Incrementar los niveles de publicación de los resultados obtenidos en la proyección social	Convocatorias/folleto	
Evaluar el impacto de la extensión y proyección universitaria.	Rectoría	IDEXUD	Diseñar e implementar un instrumento de sistematización y evaluación que permita medir el impacto de la extensión y proyección social de la universidad.	Conformación de equipo/Instrumento/Análisis	



Acciones de Mejoramiento					
Característica 17. Egresados e institución.	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Fortalecer la articulación entre la Oficina de egresados con las Facultades y los Proyectos Curriculares.	Vicerrectoría Académica	Bienestar Institucional, Facultades, Proyectos curriculares y Egresados	Generar mecanismos de articulación entre la oficina de egresados, las Facultades y los Proyectos Curriculares.	Sistema de información/ líder en las Facultades	
			Realizar actualización y seguimiento a los egresados a nivel institucional y por Facultades.	Sistema de información/ líder en las Facultades/Instrumentos/ análisis	
Fortalecer las acciones conducentes al apoyo de la inserción laboral de los egresados de la UDFJC		Bienestar Institucional	Implementar la bolsa de empleo para los egresados.	Bolsa de empleo/seguimiento/ actualización/análisis	
Fortalecer y articular el sistema de información de egresados con la base de datos de las Secretarías Académicas y el Programa- OLE.		Bienestar Institucional y Oficina asesora de sistemas	Fortalecer y articular el sistema de información de egresados con la base de datos de las Secretarías Académicas y el Programa- OLE.	Sistema de información/seguimiento/ actualización	



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 18. Articulación de funciones con el Sistema Educativo.					
Reforzar la divulgación interna y externa de los esfuerzos hechos por la UDFJC para participar en redes nacionales e internacionales de educación superior, que contribuyan al estudio de la problemática académica que lo rodea y se articule con otras instancias del sistema educativo nacional	Rectoría	Vicerrectoría Académica	Implementar estrategias efectivas sobre uso, difusión, y participación en grupos y redes con el objeto de generar estudios sobre las tendencias de la educación superior.	Convocatorias/folletos/incentivos/acto administrativo	



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 7. AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 19- Sistemas de Autoevaluación y Autorregulación					
Fortalecer y centralizar el sistema de autoevaluación, que permita unificar, dar coherencia y hacer seguimiento a los esfuerzos realizados por cada una de las dependencias encargadas de los ejercicios planeación, evaluación, autorregulación y mejoramiento.	Rectoría	Planeación y Autoevaluación y Acreditación	Fortalecer la capacitación a los miembros de la comunidad académica sobre la cultura de la calidad, los procesos de autoevaluación, registros calificados y acreditación institucional y de programas.	Consolidación de equipos/programa de capacitación/desarrollo y evaluación	
			Realizar un ejercicio de revisión y ajuste a las funciones de las dependencias para lograr centralizar el sistema de autoevaluación.	/Metodología de trabajo para la revisión de funciones/Acto administrativo	
			Generar mecanismos para el aseguramiento de la calidad universitaria desde la consistencia interna y su pertinencia en relación con el contexto local, nacional e internacional,	Conformación de equipos/seguimiento a los planes de mejoramiento/	
			Continuar con la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado acreditables. 100% de los programas de Lic.	Acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares	
			Establecer procedimientos para la acreditación internacional de programas, según estudios de pertinencia. Así como iniciar el proceso de acreditación de	Conformación de equipo/documento de procedimiento/implementación, seguimiento y evaluación	



Acciones de Mejoramiento		Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 20. Sistema de información.						
Fortalecer la integración y articulación de los sistemas de información que responden a cada una de las unidades académicas y administrativas de la institución para el cumplimiento de sus funciones misionales.		Rectoría	Autoevaluación y Acreditación, Ofician Asesora de Planeación y Control , Oficina Asesora de sistemas	laboratorios.	Sistema de información/acto administrativo	
Reforzar los espacios y programas de capacitación para el uso óptimo de los sistemas de información que permita una cultura fuerte en el análisis permanente de indicadores institucionales, para el seguimiento continuo de las variables fundamentales de la Universidad.				Consolidación de un sistema integrado de información al servicio de los procesos de autoevaluación institucional y de programas		
				Reforzar los espacios y programas de capacitación para el uso óptimo de los sistemas de información que permita una cultura fuerte en el análisis permanente de indicadores institucionales, para el seguimiento continuo de las variables fundamentales de la Universidad.	Sistema de información/diseño de programa/capacitaciones/	
				Generación de un sistema de información documental.	Sistema de información/seguimiento/evaluación	



Acciones de Mejoramiento					
Característica 21. Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo.	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Reglamentar una normatividad en torno a los procesos y cronogramas relacionados con la evaluación de directivos y personal administrativo.	Consejo Superior	Rectoría y Vicerreorías	Reglamentar una normatividad en torno a los procesos y cronogramas relacionados con la evaluación de directivos y personal administrativo.	Acto administrativo/documento institucional/instrumentos/seguimiento/análisis/evaluación	



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 8: BIENESTAR INSTITUCIONAL

Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 22. Clima institucional					
Fortalecer los mecanismos de comunicación interna que garanticen el diálogo permanente, la tolerancia y el respeto entre los integrantes de la comunidad universitaria	Rectoría	Bienestar Institucional	Fortalecer los mecanismos de comunicación interna que garanticen el diálogo permanente, la tolerancia y el respeto entre los integrantes de la comunidad universitaria	Documento del Programa/Folletos/videoclips/Implementación/seguimiento/evaluación	
			Generar y fortalecer mecanismos de concientización y participación activa de los diferentes estamentos de la Universidad en los servicios que presta bienestar.	Documento del Programa/Folletos/videoclips/Implementación/seguimiento/evaluación	
Acciones de Mejoramiento					
Característica 23- Estructura del bienestar institucional					
Fortalecer los medios de divulgación de los servicios de Bienestar para lograr una mayor cobertura a nivel institucional, en cada Facultad y sedes de la Institución.	Rectoría	Bienestar Institucional	Incorporar acciones y estrategias encaminadas a brindar un servicio de bienestar con mayor cobertura a nivel institucional.	Documento del Programa/Folletos/videoclips/Implementación/seguimiento/evaluación	



Acciones de Mejoramiento					
Característica 24. Recursos y servicios para el bienestar institucional	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Mejorar la cobertura, infraestructura y servicio de bienestar en las Facultades.	Rectoría	Bienestar Institucional	Fomentar desde bienestar nuevos programas y mecanismos de divulgación que respondan a la formación integral, la calidad de vida y la construcción de sociedad. Desde una mirada al desarrollo humano y a la convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa. Ampliar la cobertura de beneficiados	Documento del Programa/Folletos/videoclips/implementación/seguimiento/evaluación/consecución de recursos para ampliar cobertura.	
Realizar estudios periódicos de impacto del servicio en la comunidad que permita hacer evaluación y seguimiento de las políticas y programas implementados por la dirección.	Bienestar Institucional	Oficina Asesora de Planeación y Control	Desarrollar estudios de impacto que permitan evidenciar mecanismos de seguimiento y evaluación a los programas y servicios de bienestar, con el fin de posicionar la cultura de bienestar a nivel local, nacional e internacional.	Documento del Programa/Folletos/videoclips/implementación/seguimiento/evaluación	



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 9. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 25. Administración, gestión y funciones institucionales.					
Fortalecer el concepto de correspondencia entre el buen funcionamiento institucional y la organización administrativa, reordenando la estructura hacia una arquitectura más horizontal y menos vertical que facilite aún más los procesos administrativos al servicio de la docencia, la investigación y la proyección social.	Rectoría	Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría académica, Secretaría General	Revisar el modelo de gestión de la universidad, para realizar ajustes y mejoras al mismo.	Revisión y ajuste al modelo/Acto administrativo	
			Avanzar en el plan de desarrollo institucional.	Plan de desarrollo institucional	
			Socializar el plan de desarrollo institucional a toda la comunidad	Plan de desarrollo institucional/propuesta de socialización/folleto/videoclips/ desarrollo, seguimiento/evaluación.	
			Fortalecer la gestión al interior de las Facultades y los Proyectos curriculares, desde las funciones administrativas de los decanos y coordinadores, como también de sus funciones académicas en respuesta a las funciones sustantivas de la Universidad.	Revisión funciones de los directivos académicos/ajuste a las funciones/socialización del documento/ implementación, seguimiento/ evaluación	
Fortalecer la capacidad que tiene la Institución de poder comunicar efectivamente a la comunidad universitaria, y en general a toda la sociedad, de todas las actividades, planes, estrategias y decisiones que toma la Universidad en búsqueda del mejoramiento continuo.	Rectoría	Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría académica, Secretaría General	Fortalecer los mecanismos de comunicación efectiva a toda la comunidad y a la sociedad sobre el ser y quehacer de la Universidad.	Folleto/videoclips	



Acciones de Mejoramiento		Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 26. Procesos de comunicación interna.						
Fortalecer la integración y articulación de las herramientas comunicativas con que cuenta la Institución, para tener una mayor eficiencia e impacto de las labores comunicativas.	Rectoría	Oficina de planeación y control	Construir los procesos y procedimientos en los procesos de comunicación interna y externa. Implementando mecanismos y estrategias para aumentar el reconocimiento de la Universidad en su contexto.	Consolidación de equipo/dependencia de comunicaciones/documento de procesos y procedimientos/implementación/seguimiento/evaluación		
			Crear una dependencia de comunicaciones para gestionar al interior y exterior de la Universidad	Dependencia		
			Socializar los procesos y procedimientos de comunicación interna con toda la comunidad educativa.	Documento de procesos y procedimientos/metodología de socialización/videoclips/implementación/seguimiento/evaluación		
Acciones de Mejoramiento		Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 27 Capacidad de Gestión						
Fortalecer la gobernabilidad al interior de la institución, tanto en la estabilidad proporcionada al Rector en propiedad como a funcionarios de dirección y administración para llevar a cabo una continuidad en las políticas.	Consejo Superior Universitario	Rectoría	Fortalecer la gobernabilidad al interior de la institución, tanto en la estabilidad proporcionada al Rector en propiedad como a funcionarios de dirección y administración para llevar a cabo una continuidad en las políticas.	Acto administrativo para la continuidad en cargos directivos y administrativos/Rector en propiedad/implementación/seguimiento/evaluación		
			Normalizar la planta administrativa,	Normalizar Y actualizar la estructura	Conformación de	



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



actualizando el manual de funciones.			organizacional de la planta administrativa, actualizando el manual de funciones.	equipo/Acto administrativo/actualización del manual/	
			Definir indicadores de impacto para la medición del desempeño del modelo estratégico de la gestión.	Conformación de equipo/Acto administrativo/actualización del modelo/	
Fortalecer la capacidad institucional en la planeación y gestión institucional			Fortalecer la capacidad institucional en la planeación y gestión institucional	Consolidación de equipo/acto administrativo/implementación/seguimiento/evaluación	
	Rectoría	Sistemas	Mejorar y articular los sistemas de información, para favorecer la gestión, la integralidad, oportunidad y confiabilidad en los datos que se suministran desde los diferentes "subsistemas", áreas, dependencias u oficinas.	Sistemas de información articulados/ acto administrativo/implementación/seguimiento/evaluación	
	Consejo Superior Universitario	Rectoría	Actualizar el ordenamiento jurídico de algunas normas Institucionales.	Acto administrativo	



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 10. RECURSOS DE APOYO ACADEMICO Y PLANTA FISICA

Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 29. Recursos de apoyo académico.					
Fortalecer la infraestructura física y de recursos académicos acorde a las necesidades actuales de la Universidad, a las dependencias que prestan este tipo de servicio.	Vicerrectoría Administrativa	Vicerrectoría Administrativa, Oficina Asesora de Planeación y Control y recursos físicos.	Hacer seguimiento a los requerimientos de apoyo académico de los proyectos curriculares. Fortalecer el uso de las bibliotecas y material pedagógico y didáctico	Documento para el seguimiento/Sistema tecnológico/ Actas	
			Fortalecer la infraestructura física para el desarrollo de los proyectos curriculares, aulas, sala de profesores, cubículos, etc. A partir de la realización de un estudio para actualizar el valor de los activos propiedades, planta y equipos	Acto administrativo/nuevos espacios físicos y espacios actuales reformados	
Incrementar los programas de capacitación para el uso de los recursos con que cuentan la Universidad estableciendo la cultura de optimización y cuidado de los mismos.	Vicerrectoría Académica	Recursos físicos	Diseñar y desarrollar un programa de capacitación para el buen uso de los recursos.		



Acciones de Mejoramiento	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 30. Recursos físicos.			Fortalecer la política destinada al mantenimiento, renovación y acceso de estudiantes a equipos didácticos.	Consolidación del equipo de trabajo/diseño del programa/ actas/ implementación del programa	
Proyectar y orientar adecuadamente recursos y presupuestos, que garanticen la construcción de áreas recreativas y deportivas acordes a las necesidades actuales de la Universidad, en aspectos como: capacidad, suficiencia, dotación y accesibilidad.	Vicerrectoría Administrativa	Oficina Asesora de Planeación y Control y recursos físicos	Realizar una proyección presupuestal que permita visibilizar en tiempos y recursos la ampliación de espacios físicos según necesidades producto de los procesos de autoevaluación.	Acto administrativo/nuevos espacios físicos y espacios actuales reformados	
			Fortalecer los recursos para favorecer el campus virtual y con ello la plataforma	Acto administrativo/plataforma	



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 11. RECURSOS FINANCIEROS

Acciones de Mejoramiento Característica 31. Fuentes de financiación y patrimonio institucional.	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Mantener y fortalecer la capacidad de gestión en la consecución de recursos que hagan sostenible y viable financieramente la Universidad.	Rectoría	Todas las dependencias que prestan servicios de docencia, investigación y proyección social.	Establecer mecanismos para la consecución de recursos producto de las funciones sustantivas de la universidad	Acto administrativo/socialización a proyectos curriculares, Facultades y centros frente a su participación en nuevas convocatorias y licitaciones externas/líder en estos procesos	
			Establecer el seguimiento y evaluación a la consecución de estos recursos, así como a la inversión de los mismos, atendiendo a las recomendaciones emitidas por los organismos de control sobre las deficiencias observadas e incluidas en sus informes, en las notas a los estados financieros y deberá atender los resultados de la encuesta MECI	Implementación de procesos y procedimientos/instrumentos/Seguimiento/evaluación/	



Acciones de Mejoramiento		Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 32. Gestión financiera y presupuestal.						
Fortalecer la socialización de la información y trabajar en la claridad de criterios y políticas y medios de evaluación del presupuesto institucional	Rectoría	Vicerrectoría Administrativa	Actualizar las funciones, los procesos, los procedimientos y la generación y flujo de los documentos.	Sistema de información/implementación, seguimiento y evaluación		
	Rectoría	Vicerrectoría Administrativa y comunicaciones	Establecer mecanismos y estrategias de socialización y comunicación a la comunidad educativa del manejo y gestión financiera y presupuestal de la universidad.	Consolidación de equipo/documento de estrategias de socialización/folleto/seguimiento/evaluación		
Acciones de Mejoramiento		Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Característica 33. Presupuesto y funciones sustantivas.						
Fortalecer la divulgación de los criterios y mecanismos de asignación, seguimiento y evaluación presupuestal; así como la generación de herramientas financieras eficientes e integradas para la optimización en la gestión y control de los recursos.	Rectoría	Vicerrectoría Administrativa	Fortalecer la divulgación de los criterios y mecanismos de asignación, seguimiento y evaluación presupuestal; así como la generación de herramientas financieras eficientes e integradas para la optimización en la gestión y control de los recursos.	Consolidación de equipo/documento de estrategias de socialización/folleto/seguimiento/evaluación		
			Vicerrectoría Administrativa	Fortalecer la articulación de las herramientas financieras para la optimización en la gestión y control de los recursos.	Sistemas/seguimiento y control / evaluación	



Robustecer y promover los programas de capacitación y actualización de procesos en funcionarios y la divulgación de los mecanismos para la comunidad académica		Vicerrectoría Administrativa	Diseño, implementación, seguimiento y evaluación de programas de capacitación a profesores, académicos en general y funcionarios administrativos.	Programas de capacitación a profesores/programas de capacitación a funcionarios administrativos/estrategia de divulgación/convocatoria/folleto/videoclips	
Acciones de Mejoramiento					
Característica 34. Organización para el manejo financiero	Líder	Responsable	Actividades	Resultado esperado	Avance al 2016
Crear una cultura de análisis, divulgación y socialización de indicadores para facilitar la toma de decisiones en todas las instancias.	Rectoría	Vicerrectoría Administrativa	Diseñar una estrategia de comunicaciones y de difusión para hacer partícipe a la comunidad sobre los criterios de efectividad en los procedimientos financieros de la institución	Diseño e implementación de la estrategia de comunicación/folleto/video clips	
Propender por la estabilidad de los jefes de dependencia con el ánimo de mejorar el seguimiento y evaluación de procesos y logro de objetivos a largo plazo	Consejo Superior	Rectoría	A partir de la evaluación del desempeño, establecer criterios y normas para asegurar la continuidad de jefes y líderes de procesos con el ánimo de mejorar el seguimiento, evaluación de la gestión y logro de objetivos a largo plazo	Seguimiento a la evaluación de desempeño/acto administrativo/	