UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad
Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación

REESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2018

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Reacreditación Institucional
Un compromiso por la Excelencia

CATEGORÍA SISTÉMICA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD Y/O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	ORIGEN DE LA NCESIDAD O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	PESO	CLASIFICACIÓN	LÍNEA BASE	META DEL PROYECTO	ARTICULACIÓN DEL PROYECTO CON EL PED		ACTIVIDADES
								PED 2007-2017	PED 2018-2030	
Identidad UD	"Necesidad de revisar y actualizar el PUI a la luz de las dinámicas y necesidades actuales de la institución"	Autoevaluación 2015	Actualización, aprobación y socialización del PUI		Mejoramiento	Existencia del PUI "Educación de calidad para la equidad social" elaborado desde el 2001	Actualizar, aprobar y socializar el PUI versión 2018	Política 2	Lineamiento estratégico 1	Evaluar y ajustar el PUI teniendo en cuenta las observaciones de la comunidad
	"Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007-2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad-región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión , como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC								Construcción del documento y ajustes con grupos focales
									Estrategia 1.1	Aprobación, divulgación y socialización del PUI con todos los estamentos de la Universidad
										Realizar socialización de los principios rectores de la Universidad PUI, Misión y Visión en la Cátedra Sabio Caldas
Identidad UD	"Profundizar las estrategias y mecanismos que permitan un mayor conocimiento entre los distintos estamentos los principios y fines de la institución"	Informe de Pares Acreditación 2016	Fortalecer los espacios de difusión del PUI, Misión y Visión de la Universidad con los diferentes estamentos		Fortalecimiento	Entrega de piezas comunicativas con misión y visión a los estudiantes de primer semestre en la jornada de inducción	Continuar entregado piezas comunicativas a los estudiantes de primer semestre y generar apropiación a los demás estudiantes y estamentos a través de piezas comunicativas multimedia		Lineamiento estratégico 1	Producción de piezas comunicativas con misión y visión
										Socialización del PUI, misión y visión con los estudiantes de primer semestre
									Estrategia 1.1	
										Realizar jornadas de visitas guiadas interfacultades con los estudiantes
Caracterización Estudiantil	"Fortalecer los mecanismos de socialización del Estatuto Estudiantil y normas asociadas con los estudiantes"	Autoevaluación 2015	Socialización de la normativa institucional asociada con la vida académica universitaria de los estudiantes		Fortalecimiento	Publicación del estatuto estudiantil en el Sistema de Gestión Académica	Realizar jornadas de socialización de la normativa asociada a la vida académica de los estudiantes en cada una de las facultades			Realizar campañas de difusión de los derechos, deberes, incentivos, evaluación, permanencia, pruebas académicas y perdida de calidad de estudiante.
										Visibilizar a través de piezas comunicativas aspectos relevantes con la normatividad institucional
										Divulgación en redes sociales de los estudiantes que fueron beneficiarios de los estímulos establecidos por la Universidad
										Genera en el sitio web de las Secretarías Académicas un espacio de consolidación de preguntas frecuentes
Caracterización Estudiantil	"Continuar trabajando en la disminución de la deserción estudiantil"	Autoevaluación 2015	Disminuir el índice de deserción		Fortalecimiento	Tasa de deserción al cohorte de 2015-I fue del 10.57%	Disminuir la tasa de deserción al 10%	Política 2	Lineamiento Estratégico 4	Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las causales reales de deserción de los estudiantes
										Realizar reuniones de inducción a los estudiantes de primer semestre junto con los padres de familia
										Fortalecer la figura del docente consejero en los proyectos curriculares
		Informe de Pares Acreditación 2016								
								Estrategia 3	Estrategia 4.5	Seguimiento y acompañamiento a los estudiantes en periodo de prueba académica
										Generar estrategias que fortalezcan la inclusión y la atención a la diversidad
Caracterización Estudiantil	"Implementar estratégicas orientadas a elevar el nivel de desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber Pro, en aquellas áreas de las diferentes ciencias del conocimiento, donde los estudiantes no alcanzaron resultados superiores ni iguales al promedio nacional"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC	Mejorar el desempeño de los estudiantes en la prueba de Estado Saber Pro		Mejoramiento	MEN en 2016 otorga el segundo lugar a la UD entre las universidades publicas del país por el buen desempeño en las pruebas Saber Pro	Incrementar el nivel de desempeño en cada una de las competencias evaluadas en la prueba, en especial en la competencia que mide el desempeño en Inglés dado que la Universidad se ubica por debajo del grupo referencia de la Vecindad			Establecer estrategias adicionales a los 6 créditos obligatorios en segunda lengua para fortalecer habilidades en el idioma Inglés (Reading, Writting, Listening and Speaking Skills).
										Actividades extracurriculares para fortalecer competencias en razonamiento cuantitativo y comunicación escrita
Aspectos académico - administrativos y financieros	"Necesidad de un reglamento que sea claro y equitativo que explique la dedicación horaria de los estudiantes en las actividades de monitoria"	Autoevaluación 2015	Unificar el reglamento de las monitorias		Mejoramiento		Reglamentar las horas de dedicación y términos de ejecución de las monitorias			Generar el acto administrativo que unifique y especifique la dedicación y términos de las monitorias
Planta Docente	"Se hace necesario definir estrategias para aumentar el número de docentes de planta"	Autoevaluación 2015	Aumentar el número de docentes de carrera		Mejoramiento	670 docentes de planta	Incrementar el número de docentes de planta en 72 plazas	Política 3	Lineamiento Estratégico 4	Apertura de la convocatoria y posicionamiento de los docentes ganadores
	"Desde el 2012 no se han realizado concursos públicos de méritos de docentes de carrera"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC						Estrategia 1	Estrategia 4.8	
Planta Docente	"Mejorar la evaluación de desempeño docente"	Autoevaluación 2015	Reestructurar el instrumento que evalúan el desempeño docente		Mejoramiento	Definición de la evaluación docente en el capítulo 10 del Estatuto Docente	Mejorar la percepción de la comunidad acerca de la evaluación docente como un mecanismo que permite el crecimiento en la calidad docente			Evaluar la necesidad de actualizar el instrumento utilizado en la evaluación que realizan los estudiantes a los docentes y las estrategias para mejorar los resultados identificados en este proceso
Planta Docente	"Fortalecer el incremento del número de docentes con título de Doctor"	Autoevaluación 2015	Incrementar el número de docentes con título de Doctorado		Fortalecimiento	14,7% docentes de planta con doctorado - 5% docentes de vinculación especial con doctorado	Incrementar el número de docentes de planta con Doctorado	Política 3 - Estrategia 1	Lineamiento Estratégico 4 - Estrategia 4.8	Hacer seguimiento a los profesores que se encuentran desarrollando el doctorado bajo la figura de comisión de estudios, con el fin de que se culmine los estudios en el tiempo establecido.
Planta Docente	"Necesidad de implementar un sistema de información y consulta que permita centralizar la información del estado general de los docentes de la Universidad (Escalafón, movilidad, titulación, excelencia académica, productividad y estímulos otorgados)"	Autoevaluación 2015	Implementar el sistema KIRON		Mejoramiento	Información de docentes de planta en sistema Access	Realizar la actualización de la base de datos de docentes de planta de la Universidad Distrital: revisar, cargar y articular la migración de Access al sistema KYRON	Política 4 - Estrategia 4		Desarrollo y ajuste del sistema KIRON
Aspectos académico - administrativos y financieros										Implementación y direccionamiento del sistema de información
Planta Docente	"Implementar estrategias orientadas a incentivar los ascensos en el escalafón de los docentes de carrera y docentes especiales"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC	Fortalecer las acciones que permiten a los docentes tener acceso a las estrategias de desarrollo profesoral establecidas en las Políticas de la Universidad		Mejoramiento	El 38% de los docentes de planta ha ascendido al menos una vez en el escalafón	Incrementar las cifras de escalafonamiento profesoral			Presentar en cada facultad la normatividad, así como los procedimientos que posibilitan al docente ascender en el escalafón.
	"Incrementar los esfuerzos de capacitación y seguimiento para los docentes en temas pedagógicos y uso de TICS"	Informe de Pares Acreditación 2016								Desarrollar un programa de capacitación docente en pedagogía, Tics y lenguas extranjeras
										Disponer en el sitio web de la oficina de docencia un espacio para alojar las preguntas frecuentes de los docentes con respecto a la normativa, beneficios, incentivos y tramites
Planta Docente	"Fortalecer la asignación de funciones en investigación y proyección de los docentes, para que logren el equilibrio con las demás funciones misionales de la labor docente"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC	Incrementar el tiempo de los docentes dedicados a la investigación y proyección social		Mejoramiento	Dedicación del 10% a investigación, 0,2% proyección social, 69% docencia	Amentar la participación de los docentes en actividades de extensión y proyección social	Política 2 - Estrategia 4	Lineamiento estratégico 1- Estrategia 1.3	Incrementar la participación de los docentes en proyectos de extensión
Investigación , creación artística y cultural , internacionalización y proyección social	"Encontrar los vínculos reales entre el trabajo de extensión y la investigación "	Informe de Pares Acreditación 2016								Incluir en las clausulas de apoyo a los proyectos de investigación , un producto relacionado con el impacto de la investigación y proyección social del mismo
										Incrementar las cifras de proyectos de investigación financiados
	"La institución debe generar espacios de interacción entre los docentes en diferentes áreas de conocimiento, que les permitan intercambiar sus diferentes experiencias docentes "	Informe de Pares Acreditación 2016	Generar espacios de interacción entre docentes en diferentes		Mejoramiento		Realizar encuentros interfacultades que permitan la interacción entre Estudiantes y			Generar un cronograma institucional anual de eventos desarrollados por cada Facultad.
Planta Docente										Realizar un encuentro de Interfacultades para compartir y socializar experiencias docentes e investigativas

ACTIVIDADES	RESPONSABLE		META DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	TIPO RECURSOS	PROYECCIÓN PRESPUESTAL				ANCLAJE CON MODELO CNA 2013
	DEPENDENCIA /UNIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD				LA ACTIVIDAD CUENTA CON RECURSOS APROPIADOS POR ALGUNA DEPENDENCIA SI /NO	DEPENDENCIA QUE PRIORIZÓ LA ACTIVIDAD DENTRO DEL PLAN DE ACCIÓN 2018	OBJETIVO DEL PLAN DE ACCIÓN QUE RELACIONA LA ACTIVIDAD	MONTO DEL PRESUPUESTO RELACIONADO	FACTOR
Evaluar y ajustar el PUI teniendo en cuenta las observaciones de la comunidad	Comité Institucional de Currículo	Institucional	Construcción del documento de la actualización del PUI	Documento PUI elaborado y aprobado en el plazo términos planeado	Recurso Humano					Factor 1
	Consejo Académico	Institucional	Una sesión de discusión de la propuesta por Facultad en el año	Sesión de discusión realizada por Facultad en el año						
Construcción del documento y ajustes con grupos focales	Comité Institucional de Currículo	Institucional	Dos jornadas de socialización del PUI en cada facultad con grupos focales de los diferentes estamentos	Número de jornadas de construcción del PUI realizadas en el año / Número de jornadas de construcción del PUI proyectadas en el año	Recurso Humano					
Aprobación, divulgación y socialización del PUI con todos los estamentos de la Universidad	Comité Institucional de Currículo	Institucional	Dos jornadas de socialización del PUI en cada facultad con los diferentes estamentos	Número de jornadas de socialización realizadas del PUI proyectado en los estamentos de la facultad / Número de jornadas de socialización proyectadas del PUI proyectado en los estamentos de la facultad	Recursos Financieros y Humano					
	Consejo Superior Universitario		Publicación del acto administrativo de aprobación del PUI por parte de las directivas de la Universidad	Acto administrativo de aprobación publicado del PUI en el SISGRAL	Recurso Humano					
	Comité Institucional de Comunicaciones		Generación de una pieza audiovisual e impresa para la divulgación del PUI y la articulación del mismo con la misión y visión	Número de piezas divulgativas generadas y compartidas en el periodo actual/Número de piezas divulgativas generadas y compartidas en el periodo anterior	Recursos Financieros y humano					
Realizar socialización de los principios rectores de la Universidad PUI, Misión y Visión en la Cátedra Sabio Caldas	PAIEP	Institucional	Generar sesiones dentro del a cátedra que permita socializar y debatir el PUI, Misión y Visión	Número de personas pertenecientes a la comunidad educativa asisten a la socialización / Número de personas pertenecientes a la comunidad educativa	Recurso Humano					
Producción de piezas comunicativas con misión y visión	Comité de Comunicaciones	Institucional	Generación de una pieza comunicativa por año con la misión y visión de la UD	Número de piezas comunicativas con la misión y visión producidas en el año / Número de personas pertenecientes a la comunidad educativa	Recursos Financieros	SI	Sección de publicaciones	4	$ 23.136.000	Factor 1
Socialización del PUI, misión y visión con los estudiantes de primer semestre	Rectoría	Institucional	Dos reuniones de bienvenida para estudiantes nuevos al año	Número de reuniones realizadas en el año / Número de reuniones planeadas en el año	Recurso Humano					Factor 1
	Vicerrectoría Académica									
	Decanaturas	Facultad								
Realizar jornadas de visitas guiadas interfacultades con los estudiantes	Decanaturas	Facultad	Generar espacios que permitan fortalecer la apropiación de los estudiantes con la Universidad	Número de visitas realizadas en el año / Número de visitas programadas en el año	Recurso Humano y Financieros					
Realizar campañas de difusión de los derechos, deberes, incentivos, evaluación, permanencia, pruebas académicas y perdida de calidad de estudiante.	Decanaturas	Facultad	Realizar una reunión anual con los estudiantes por Facultad	Número de reuniones realizadas para socializar la normativa por Facultad en el año / Numero de facultades	Recurso Humano					Factor 2
Visibilizar a través de piezas comunicativas aspectos relevantes con la normatividad institucional	Proyectos Curriculares	Facultad	Socialización de la pieza comunicativa en redes sociales y pantallas de la Universidad en dos temporadas de la Universidad	Número de veces en que fue socializada la pieza en los diferentes medios institucionales	Recurso Humano					
Divulgación en redes sociales de los estudiantes que fueron beneficiarios de los estímulos establecidos por la Universidad	Comité de Comunicaciones	Institucional	Socialización en el sitio web en el que se disponga de manera semestral la relación de los estudiantes beneficiados de incentivos	Número de publicaciones en el sitio web con los beneficiados por incentivos en el año / Número de los estudiantes beneficiados de incentivos	Recurso Humano					
Genera en el sitio web de las Secretarías Académicas un espacio de consolidación de preguntas frecuentes	Secretarías Académicas	Facultad	Disposición en el sitio web de la Secretaria Académicas para socializar la normativa institucional teniendo en cuenta las principales inquietudes que expresan docentes y estudiantes en las solicitudes elevadas en los Consejos de Facultad	Disposición pestaña en sitio web de las Secretarías Académicas con el consolidado de preguntas frecuentes	Recurso Humano					
Desarrollo de un proyecto de investigación que determine las causales reales de deserción de los estudiantes	Bienestar Institucional	Institucional	Acciones preventivas y correctivas ejecutadas acuerdo a las causales de deserción identificadas	Número de acciones preventivas y correctivas ejecutadas para mitigar las causas de deserción / Número de acciones preventivas y correctivas propuestas para mitigar las causas de deserción	Recurso humano	No				Factor 2
					Recurso Financiero					
Realizar reuniones de inducción a los estudiantes de primer semestre junto con los padres de familia	Vicerrectoría Académica	Institucional	Una reunión semestral por Facultad	Reuniones realizadas al semestre por Facultad / Número de Facultades	Recurso humano					
Fortalecer la figura del docente consejero en los proyectos curriculares	Decanaturas	Facultad	Reglamentar la figura, actividades, compromisos y responsabilidades del Consejo	Gestión y proyección de la Reglamentación para el docente consejero	Recurso humano					
	Proyectos Curriculares	Proyectos curriculares	Número de consejerías incrementado	Número de informes de consejería entregados por semestre en cada proyecto curricular / Número de informes de consejería entregados en el semestre anterior en cada proyecto curricular	Recursos Financieros					
Seguimiento y acompañamiento a los estudiantes en periodo de prueba académica	Proyectos Curriculares	Proyectos curriculares	Estudiantes en estado crítico remitidos al programa de mejoramiento académico de la población estudiantil desarrollado por la Oficina de Bienestar Institucional	Número de estudiantes asesorados en el programa de mejoramiento académico de la población estudiantil por semestre / Número de estudiantes identificados en el proyecto curricular por semestre	Recurso Humano	SI	Bienestar Institucional	1	$ 262.028.556	
Generar estrategias que fortalezcan la inclusión y la atención a la diversidad	Planeación	Institucional	Adecuación de las sedes para la población con necesidades educativas especiales	Número de sedes adecuadas para personas con necesidades educativas y físicas especiales	Recursos Financieros					
	Bienestar Institucional	Institucional	Identificación de la población con necesidades educativas especiales presentes en la Universidad para plantear estrategias certeras en cada una de las Facultades	Número de acciones realizadas en beneficio de este tipo de población con necesidades espaciales / Numero de acciones identificadas para atender a la población con necesidades especiales	Recurso Humano					
	NEES	Institucional								
Establecer estrategias adicionales a los 6 créditos obligatorios en segunda lengua para fortalecer habilidades en el idioma Inglés (Reading, Writting, Listening and Speaking Skills).	ILUD	Institucional	Estudiantes graduados de la Universidad Distrital cuenten con un Nivel A2 o superior en Inglés en el Marco Común Europeo de Referencia.	Número de estudiantes con Nivel A2 en prueba Saber Pro / Número de estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro en el año	Recursos Financieros					Factor 2, Factor 4
			Estudiantes graduados de los proyectos curriculares de las licenciaturas cuenten con un Nivel B1 o superior en Inglés para el año 2019 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia	Número de estudiantes con Nivel B1 en prueba Saber Pro / Número de estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro en el año	Recursos Financieros					
Actividades extracurriculares para fortalecer competencias en razonamiento cuantitativo y comunicación escrita	Decanaturas	Facultad	Incremento en el nivel de desempeño en las competencias de razonamiento cuantitativo y comunicación escrita en la prueba Saber Pro	Promedio de los estudiantes en competencias de razonamiento cuantitativo y comunicación escrita por Facultad en el periodo actual /Promedio de los estudiantes en competencias de razonamiento cuantitativo y comunicación escrita por Facultad en el periodo anterior	Recursos Financieros					
Generar el acto administrativo que unifique y especifique la dedicación y términos de las monitorias	Consejo Superior Universitario	Institucional	Aprobación y publicación del acto administrativo	Acto administrativo publicado	Recurso Humano					Factor 2
Apertura de la convocatoria y posicionamiento de los docentes ganadores	Consejo Superior Universitario	Institucional	Establecimiento del acuerdo que apruebe el plan de ampliación de la planta docente de la Universidad	Numero de docentes vinculados a la planta docente / Numero de docentes requeridos a vincular en la planta docente	Recursos Financieros					Factor 3
			Vinculación de la totalidad de las plazas descritas en el plan de ampliación de la planta docente de la Universidad							
Evaluar la necesidad de actualizar el instrumento utilizado en la evaluación que realizan los estudiantes a los docentes y las estrategias para mejorar los resultados identificados en este proceso	Vicerrectoría Académica	Institucional	Implementación del instrumento modificado para la evaluación del desempeño docente	Número de estudiantes que aplicaron la evaluación docente	Recurso Humano					Factor 3
	Oficina Docencia		Lineamientos y estrategias para cualificar a los docentes que obtienen una evaluación no favorable.	Número de docentes que mejoraron su evaluación con respecto al periodo actual / Número de docentes que obtienen una evaluación no favorable en el periodo anterior	Recursos Financieros					
Hacer seguimiento a los profesores que se encuentran desarrollando el doctorado bajo la figura de comisión de estudios, con el fin de que se culmine los estudios en el tiempo establecido.	Vicerrectoría Académica	Institucional	Incremento el número de docentes de planta con Doctorado	Número de docentes con título de doctorado por año actual / Número de docentes con título de doctorado por año anterior	Recursos Financieros					Factor 3
Desarrollo y ajuste del sistema KIRON	Oficina Asesora de Sistemas	Institucional	Consolidar el 100% de la información de docentes de planta de la Universidad en el sistema KIRON	Registros de información migrada al sistema Kyron / Registros de información a migrar al sistema Kyron	Recursos Financieros	SI	Docencia	2	$ 119.217.539	Factor 3, Factor 9
Implementación y direccionamiento del sistema de información	Oficina de Docencia	Institucional			Recurso Humano					
Presentar en cada facultad la normatividad, así como los procedimientos que posibilitan al docente ascender en el escalafón.	Oficina de Docencia	Institucional	Incremento los ascensos en escalafón de los docentes de planta y vinculación especial	Numero de docentes que ascienden en el escalafón en el año / Total de docentes vinculados	Recurso Humano y financieros					Factor 3, Factor 4
Desarrollar un programa de capacitación docente en pedagogía, Tics y lenguas extranjeras			Generación de espacios que permitan cualificar a los docentes en pedagogía, Tics y lenguas extranjeras	Número de docentes que participaron y aprobaron los cursos / Total de docentes vinculados en la Universidad	Recursos financieros					
Disponer en el sitio web de la oficina de docencia un espacio para alojar las preguntas frecuentes de los docentes con respecto a la normativa, beneficios, incentivos y tramites			Socialización la normativa institucional teniendo en cuenta las principales inquietudes que expresan docentes en el marco de su normativa	Pestaña en sitio web de la oficina de Docencia con el consolidado de preguntas frecuentes	Recurso Humano					
Incrementar la participación de los docentes en proyectos de extensión	Unidades de Extensión	Institucional	Gestión de proyectos de extensión	Número de docentes vinculados a proyectos de extensión / Total de profesores	Recursos Financieros					Factor 3, Factor 5, factor 6
	IDEXUD	Institucional								
Incluir en las clausulas de apoyo a los proyectos de investigación , un producto relacionado con el impacto de la investigación y proyección social del mismo	CIDC	Institucional	Incremento en la visibilización del impacto y la proyección social que tiene la ejecución de los proyectos de investigación	Numero de proyectos de investigación con productos relacionados a la proyección social / Número de proyectos de investigación	Recursos Financieros					
Incrementar las cifras de proyectos de investigación financiados	CIDC	Institucional	Logro en el incremento del apoyo a los grupos de investigación en el desarrollo de sus proyectos	Número de proyectos de investigación financiados en el año / Número de proyectos de investigación ejecutados en el año	Recursos Financieros					
				Presupuesto ejecutado para apoyo a la investigación en el año / Presupuesto apropiado para apoyo a la investigación en el año						
Generar un cronograma institucional anual de eventos desarrollados por cada Facultad.	Comité de Comunicaciones	Institucional	Publicación anual del cronograma de eventos académicos en el sitio web de la Universidad	Cronograma anual de eventos académicos en el sitio web de la Universidad	Recurso Humano					Factor 2, Factor 3
	Decanaturas	Facultad								
Realizar un encuentro de Interfacultades para compartir y socializar experiencias docentes e investigativas	CIDC	Institucional	Generación de un (1) encuentro interfacultades por año para compartir experiencias de las diferentes Facultades para generar alianzas	Número de encuentro interfacultades por año	Recursos Financieros					

CATEGORÍA SISTÉMICA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD Y/O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	ORIGEN DE LA NECESIDAD O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	PESO	CLASIFICACIÓN	LÍNEA BASE	META DEL PROYECTO	ARTICULACIÓN DEL PROYECTO CON EL PED		ACTIVIDADES	RESPONSABLE		META DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	TIPO RECURSOS	PROYECCIÓN PRESPUESTAL				ANCLAJE CON MODELO CNA 2013
								PED 2007-2017	PED 2018-2030		DEPENDENCIA /UNIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD				LA ACTIVIDAD CUENTA CON RECURSOS APROPIADOS POR ALGUNA DEPENDENCIA SI /NO	DEPENDENCIA QUE PRIORIZÓ LA ACTIVIDAD DENTRO DEL PLAN DE ACCIÓN 2018	OBJETIVO DEL PLAN DE ACCIÓN QUE RELACIONA LA ACTIVIDAD	MONTO DEL PRESUPUESTO RELACIONADO	FACTOR
Planta Docente	"Estimular la interacción entre los docentes, los estudiantes y la autoridades académico administrativas de las distintas Facultades, programas y grupos de investigación, para facilitar el intercambio de conocimientos, experiencias y recursos que permiten potenciar la interdisciplinariedad y la producción académica, investigativa y tecnológica de la institución"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC	áreas de conocimiento en la Universidad		Mejoramiento		docentes alrededor de un área de conocimiento e investigación común													Factor 5
										Socializar resultados de investigación a través de piezas audiovisuales	CIDC	Institucional	Lograr que el 10% de los grupos de investigación de cada Facultad socialicen por medio de un video los resultados e impactos de investigaciones realizadas	Número de videos socializados en las pantallas de las Facultades en el año / Número de grupos de investigación con proyectos de investigación financiados en la Facultad	Recursos Financieros					
Planta Docente	"Explorar las alternativas y estrategias que permitan alcanzar una mayor equidad y disminuir las diferencias en las condiciones laborales, entre los de planta y dedicación especial , catedráticos y ocasionales"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC	Generar una normativa complementaria para los docentes de vinculación especial que mejore sus condiciones laborales		Mejoramiento		Mejorara las condiciones laborales de los docentes de vinculación especial			Generar una normativa que permitan mejorar las condiciones laborales de los docentes de vinculación especial	Consejo Superior Universitario	Institucional	Normativa consolidada que permita mejorar las condiciones laborales de los docentes de vinculación especial	Acto administrativo publicado y número de docentes beneficiados con esta reglamentación	Recursos Financieros					Factor 3
										Mejorar las condiciones de bienestar para los docentes de vinculación especial	Bienestar Institucional	Institucional	Mejora de los servicios que permitan mejorar el bienestar de los docentes de vinculación especial	Número de acciones realizadas a los docentes vinculación especial / Número acciones proyectadas para los docentes de vinculación especial	Recursos Financieros					
Aspectos académico - administrativos y financieros										Consolidar una estrategia que permita que los docentes de Vinculación Especial puedan desarrollar proyectos de investigación con el apoyo y financiamiento de la Universidad	CIDC	Institucional	Incremento apoyo financiero a los docentes de vinculación especial para el desarrollo de proyectos de investigación	Número de docentes de vinculación especial con apoyo financiero en el desarrollo de proyectos de investigación en el año / Número de docentes de vinculación especial vinculados en el año	Recursos Financieros					
Aspectos Curriculares	"Fortalecer los procesos de interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación del currículo"	Autoevaluación 2015	Consolidación de estrategias que permitan que el proceso de aprendizaje de los estudiantes se enmarque en interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación continua del currículo		Mejoramiento	NA	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes			Proponer y ejecutar modificaciones curriculares participativas atendiendo a los principios de flexibilidad e interdisciplinariedad a la luz de los hallazgos del proceso de autoevaluación continuo.	Facultades	Proyectos Curriculares	Actualizar curricularmente los planes de estudio a la luz de lo identificado en los procesos de autoevaluación	Número de modificaciones curriculares aprobadas por el MEN en el año / Número de propuestas presentadas.	Recurso Humano					Factor 4, Factor 2
										Ofertar electivas en una segunda lengua	Facultades	Institucional	Ofertar por programa una electiva en un segundo idioma de manera semestral	Número de electivas ofertadas en una segunda lengua en cada semestre / Número de electivas ofertadas cada semestre	Recurso Humano					
											Vicerrectoría Académica	Institucional			Recursos Financieros					
										Fortalecer el Comité Institucional de Currículo y de las Facultades	Vicerrectoría Académica	Institucional	Conformación del Comité Institucional de Currículo y Conformación del Comité en las facultades que este aun no esta establecido	Comité de currículo institucional y seis (6) comités correspondientes a las Facultades	Recurso Humano					
											Decanaturas	Facultad			Recursos Financieros					
										Creación de la política de multilingüismo para la UD	Vicerrectoría Académica	Institucional	Aprobación de la política de multilingüismo para la UD	Política de multilingüismo para la UD aprobada	Recurso Humano					
											DIE Énfasis ELT Educación									
											Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés				Recursos Financieros					
											ILUD									
										Hacer alianzas con las Universidades del SUE para fortalecer los procesos de movilidad de estudiantes y docentes a nivel local	Vicerrectoría Académica	Institucional	Incrementar las cifras de movilidad local de los estudiantes y docentes	Número de movilidades realizadas con las Universidades del SUE en el periodo actual / Número de movilidades realizadas con las Universidades del SUE en el periodo anterior	Recursos Financieros					
										Crear el sistema de posgrados que incluya políticas y regule aspectos administrativos	Vicerrectoría Académica	Institucional	Consolidar un sistema que regule las actividades académicas y administrativas para los posgrados en la Universidad	Aprobación, publicación y divulgación de la política	Recurso Humano					
Investigación , creación artística y cultural , internacionalización y proyección social	"Elevar los índices de movilidad saliente de profesores de la Universidad a eventos nacionales e internacionales, dado que el número de docentes beneficiados es muy bajo (aproximadamente el 1%) con relación al total de docentes de planta de la institución"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC	Incremento de la participación de docentes y estudiantes en proyectos de movilidad nacional e internacional		Mejoramiento	Sobre la Internacionalización y Movilidad, se ha logrado una movilidad de 10 docentes en el año 2016 por medio del Centro de Relaciones Interinstitucionales, CERI, y 30 docentes por medio del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, CIDC, para la presentación de sus resultados de investigación principalmente a nivel internacional, de igual manera se apoyó la movilidad de 50 estudiantes para este mismo fin. El Centro de Relaciones Interinstitucionales, CERI, logró una movilidad de 129 estudiantes en el año 2016.	Posibilitar que un número representativo de docentes y estudiantes puedan realizar movilidad académica	Política 2 - Estrategia 2	Lineamiento estratégico 1- Estrategia 1.4	Establecer mecanismos para la internacionalización del currículo	CERI	Institucional	Política de Internacionalización	Documento con la consolidación de estrategias prospectivas para internacionalizar el currículo en la UD	Recurso Humano					Factor 4, Factor 5, Factor 6, Factor 3, Factor 2
											Consejo Superior Universitario	Institucional	Realizar un proyecto piloto con dos programas para consolidar la internacionalización del currículo	Porcentaje de avance del proyecto piloto	Recursos Financieros					
										Fortalecer la movilidad estudiantil entrante y saliente	CERI	Institucional	Incrementar la movilidad de estudiantes	Número de estudiantes que realizan movilidad nacional e internacional año actual / Número de estudiantes que realizan movilidad nacional e internacional año anterior	Recursos Financieros					
											CIDC	Institucional								
										Fortalecer la movilidad de docentes entrante y saliente	CERI	Institucional	Incrementar la movilidad de docentes	Número de docentes que realizan movilidad nacional e internacional año actual / Número de docentes que realizan movilidad nacional e internacional año anterior	Recursos Financieros					
											CIDC	Institucional								
										Plantear la posibilidad de movilidad en el años sabático de los docentes	Decanos , Vicerrector Académico	Institucional	Establecer estrategias que favorezcan la movilidad durante el año sabático	Número de docentes que en el año sabático realizan investigaciones fuera del país	Recursos Financieros					
										Establecer mecanismos para que los docentes y estudiantes puedan hacer estancias cortas de investigación	CIDC	Institucional	Incrementar los niveles de movilidad articulados con los procesos de investigación	Número de estancias cortas de investigación realizadas en el año actual / Número de estancias cortas de investigación realizadas en el año anterior	Recursos Financieros					
											CERI									
Aspectos Curriculares	"Fortalecer los procesos de capacitación dirigidos a los docentes involucrados en los procesos de creación, evaluación y renovación de programas de pregrado, posgrado y educación continuada"	Autoevaluación 2015	Fortalecimiento de la orientación académica y administrativa en los proceso de creación , modificación, extensión de programas académicos y educación continuada		Fortalecimiento	NA	Capacitar a los docentes acerca de los procedimientos administrativos y académicos para la creación , modificación, extensión de programas académicos y educación continuada			Capacitar docentes y personal administrativo acerca del proceso para la creación de programas nuevos, registro calificado y acreditación de alta calidad.	Oficina Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Socializar (1) los procesos administrativos y aspectos académicos que se deben tener en cuenta para la para la creación de programas nuevos, renovar registros calificados, aplicar para la acreditación de alta calidad y proyectar extensión de programas	Una jornada de capacitación por Facultad al año	Recurso Humano					Factor 4, Factor 7
										Realizar una proyección por Facultad de posibles cursos de educación continua a ofertar	IDEXUD	Institucional	Consolidar un oferta de educación continua en cada una de las facultades de acuerdo con las fortalezas académicas de cada una	Número de cursos de educación continua presentados por las facultades en el periodo actual / Número de cursos de educación continua presentados por las Facultades con el periodo anterior	Recurso Humano	No				
											Unidades de Extensión Facultades	Institucional								
										Realizar estudios para determinar la demanda de los cursos de educación continuada propuestos	IDEXUD	Institucional		Número de cursos ejecutados / Número de cursos propuestos	Recurso Humano	No				
Investigación , creación artística y cultural , internacionalización y proyección social	"Evaluar la pertinencia de continuar con un alto número de grupos de investigación, para evitar la dispersión de recursos orientados a investigación y con ello, disminuir el nivel de impacto de líneas estratégicas de la institución"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC	Desarrollo mecanismos que permitan integrar línea, grupos y semilleros de investigación de pregrado y posgrado para el establecimiento de redes y proyectos.		Mejoramiento	248 grupos de investigación , 31 líneas de investigación (2015)	Desarrollar proyectos de investigación interdisciplinarios que integren diferentes grupos de investigación de la Universidad	Política 2 - Estrategia 1	Lineamiento estratégico 1- Estrategia 1.5	Consolidar convocatorias de investigación que permitan el desarrollo de proyectos entre varios grupos de investigación de la Universidad.	CIDC	Institucional	Articular los grupos de investigación de la Universidad	Numero de proyectos que se desarrollaron en alianza con más de un grupo de investigación en el año	Recursos financieros					Factor 5
										Generar convocatorias de apoyo a la investigación formativa (a nivel de pregrado, maestría y doctorado)	IEIE	Institucional	Apoyar proyectos de investigación formativa en la Universidad	Número de proyectos de investigación formativa financiados en el año / Número de proyectos de investigación formativa	Recursos financieros					
											CIDC									
										Publicar en el sitio web del CIDC la agrupación de las principales áreas de conocimiento y líneas de investigación con los grupos de investigación presentes en la Universidad	CIDC	Institucional	Divulgar los grupos y líneas de investigación que podrían articularse de acuerdo con las áreas de conocimiento	Número Publicaciones en el sitio web grupos y líneas de investigación que podrían articularse	Recurso Humano					
										Actualizar la política de investigación de la Universidad	CIDC	Institucional	Actualizar la política de investigaciones de la Universidad a la luz de las necesidades de la institución y de la Ciudad-Región	Aprobación de la política de investigaciones	Recurso Humano					
											Consejo Superior Universitario									
Investigación , creación artística y cultural , internacionalización y proyección social	"Incrementar la producción académica derivada de la actividad científica de los grupos de investigación, en artículos publicados en revistas nacionales indexadas, pero principalmente, en artículos publicados en un segundo idioma que hagan parte de bases de datos internacionales"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC	Incremento de la publicación de artículos en un segundo idioma		Mejoramiento		Desarrollar estrategias que permitan que los docentes publiquen los artículos en un segundo idioma			Disponer de un profesional que sirva de apoyo a los docentes para realizar la traducción al idioma inglés de los artículos científicos	CIDC - ILUD	Institucional	Incrementar el número de artículos publicados en una segunda lengua por año	Número de artículos publicados en una segunda lengua en el año actual / Número de artículos publicados en una segunda lengua en el anterior	Recursos financieros					Factor 5
										Generar una reglamentación interna que permita diferenciar la asignación de puntos para productos y publicación de artículos resultado de investigaciones en un segundo idioma	Oficina de Docencia	Institucional	Incentivar la publicación de resultados de investigación en un segundo idioma	Número de docentes que recibieron incremento de puntos por publicación de resultados de investigación en un segundo idioma	Recursos financieros					
Investigación , creación artística y cultural , internacionalización y proyección social	"Es necesario evaluar el impacto de la extensión y proyección social realizada en la Universidad"	Autoevaluación 2015	Evaluación del impacto de la extensión y proyección social realizada en la Universidad		Mejoramiento	No se ha realizado una evaluación de impacto de la proyección social realizada por la Universidad	Evaluar el impacto de la proyección social realizada en la Universidad		Lineamiento estratégico 1 - Estrategia 1.3	Generar una política de proyección social a nivel institucional	IDEXUD	Institucional	Consolidar un norte institucional par la proyección social	Aprobación y publicación del acto administrativo	Recurso Humano	Si	IDEXUD	2	0	Factor 6
										Medir el impacto que tienen los proyectos de extensión y proyección social en la Ciudad-Región.	IDEXUD	Institucional	Conocer la evaluación del impacto de la extensión que realiza la universidad para tomar las acciones pertinentes en el tema	Número de beneficiarios de los proyectos de extensión y proyección social en la Ciudad-Región en el periodo actual / Número de beneficiarios de los proyectos de extensión y proyección social en la Ciudad-Región en el periodo anterior	Recurso Humano					
															Recursos financieros					
										Publicar artículos de los resultados de las actividades de extensión, como una estrategia de visibilización	IDEXUD	Institucional	Visibilizar los proyectos de extensión y proyección social gestionados desde las Unidades de Extensión de las Facultades y el IDEXUD	Número publicación de artículos que reporten los resultados de los proyectos de extensión en revistas indexadas	Recurso Humano		IDEXUD	1	0	
Nuestros egresados	"Falta Unificar la base de datos de los egresados. Una mayor colaboración entre el SIDEUD y las bases den datos de las facultades faltaría este proceso"	Informe de Pares Acreditación 2016	Fortalecimiento del vínculo de los egresados con la vida institucional		Mejoramiento	Bases de datos incompleta	Fortalecer el vínculo con los egresados			Actualizar la base de datos de los egresados de los últimos 10 años unificando información existente en los proyectos curriculares, Secretarías Académicas y sistema de Gestión Académico	Oficina de Egresados	Institucional	Consolidar la base de datos de los egresados de los últimos 10 años	Base de datos actualizada al 2017	Recurso Humano					Factor 6
										Implementar la bolsa de empleo para los egresados	Oficina de Egresados	Institucional	Generar canales de comunicación que fortalezcan la proyección y estabilidad laboral de los egresados	Número de registros publicados de la bolsa de empleo en el sitio web de la pagina de egresados en el año	Recurso Humano					
	"Fortalecer la estrategia de seguimiento a los egresados"	Autoevaluación 2015								Continuar con la realización del encuentro anual de egresados	Oficina de Egresados	Institucional	Fortalecer los espacios de interacción que se tienen con los egresados	Numero de egresados que asistieron al evento de cada facultad en el año actual / Numero de egresados que asistieron al evento de cada facultad en el anterior	Recurso s financieros y recurso humano					
										Generar una política de egresados	Oficina de Egresados	Institucional	Consolidar un norte institucional con respecto a nuestros egresados	Aprobación de la política de egresados	Recurso Humano					
Identidad UD	"Fortalecer los desarrollos informáticos en los que ha avanzado la institución que les permita constituirse en un referente para el seguimiento de la información y toma de decisiones"	Informe de Pares Acreditación 2016	Fortalecimiento y centralización del sistema de autoevaluación, que permita unificar, dar coherencia, optimizar procesos de planeación, autoevaluación y autorregulación en vida una de las dependencias y unidades académico administrativas.		Mejoramiento	En el año 2008 la Universidad contaba con 40 programas de pregrado. El 40% de ellos estaban Acreditados, es decir, 16 programas. Al finalizar la vigencia 2016, la Universidad conto con 41 programas de pregrado, de los cuales 22 se encontraban acreditados.	Continuar fortaleciendo al interior de la Universidad la Cultura de la autoevaluación		Lineamiento estratégico 1 - meta 1	Consolidar un sistema integrado de información al servicio de los procesos de autoevaluación institucional y de programas	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Actualización y articulación de la herramienta Intelligentia-Spagobi con los sistemas de información de la Universidad, para la consolidación de la información requerida en los procesos de registro calificado y acreditación de pregrados y posgrados	Consolidación y actualización del sistema Spagobi	Recurso Humano					Factor 7
	"Fortalecer las acciones conducentes a la consolidación de una cultura fuerte de análisis permanente de indicadores institucionales que permitan hacer un seguimiento y monitoreo continuo de las distintas variables institucionales"	Informe de Pares Acreditación 2016								Desarrollo e implementación del programa de Gestión Documental para la documentación manejada en la Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Implementación del manual para la organización de archivos de gestión del macro proceso de Direccionamiento Estratégico en lo que respecta a la oficina de Autoevaluación y Acreditación	Número de metros lineales organizados de acuerdo con la TRD + Número de Archivos Digitalizados de acuerdo con tablas de retención documental/ Número de metros lineales correspondientes a la oficina de Autoevaluación y Acreditación + número de Archivos Generados	Recurso Humano					
	"La Universidad cuenta con diversos sistemas de información y es esencial avanzar en la integración y articulación de los mismos y reforzar la capacidad de uso"	Informe de Pares Acreditación 2016								Desarrollo del cuadro de mando integral de indicadores para el monitoreo de los aspectos a evaluar en el proceso de Reacreditación Institucional	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Desarrollo de indicadores asociados al proceso de acreditación	Cuadro de mando integral de indicadores institucionales actualizado año a año	Recurso Humano					
	"Lograr la integración e interacción de los diferentes sistemas en una única plataforma"	Autoevaluación 2015								Establecer procedimientos para la acreditación internacional de programas acreditados	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Desarrollo de bases conceptuales, académicas, administrativas y procedimentales para la postulación de la acreditación internacionales de programas	Documento de Condiciones Mininas para acreditar internacionalmente los programas	Recurso Humano					
															Recursos Financieros					
	Fortalecer y centralizar el sistema de autoevaluación que permita unificar, dar coherencia y hacer seguimiento a los esfuerzos realizados por las dependencias y unidades académicas y administrativas de la Universidad									Continuar con la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado acreditable	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Iniciar el proceso de Acreditación de los programas acreditables y continuar con los procesos de Re acreditación para aquellos programas que posee este reconocimiento. Garantizando el 40% del total de programas de pregrado y posgrado acreditables al 2019	Número de programas de pregrado y posgrado con acreditación y reacreditación vigente / Número de programas de pregrado y posgrado acreditables en el periodo	Recurso Humano y financieros					
	"Aunque existen medios de divulgación de los servicios de bienestar, se deben fortalecer para lograr una mayor cobertura en cada una de las facultades y sedes de la institución"	Autoevaluación 2015								Generar canales de comunicación eficientes en las facultades que permitan a los docentes, estudiantes de pregrado y posgrado, y personal administrativo conocer y acceder a los diferentes beneficios que se brindan en cada una de las Unidades Funcionales.	Bienestar Institucional	Institucional	Incremento en el acceso a los beneficios proporcionados por Bienestar en cada una de las facultades y por estamentos	Número de estudiantes que acceden a los servicios de bienestar institucional por facultad en el año / Número de estudiantes que accedieron a los servicios de bienestar institucional por facultad en el año anterior	Recurso Humano					
	"Propender por un mayor equilibrio e igualdad en las condiciones de trabajo														Recursos Financieros					

CATEGORÍA SISTÉMICA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD Y/O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	ORIGEN DE LA NCESIDAD O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	PESO	CLASIFICACIÓN	LÍNEA BASE	META DEL PROYECTO	ARTICULACIÓN DEL PROYECTO CON EL PED		ACTIVIDADES	RESPONSABLE		META DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	TIPO RECURSOS	PROYECCIÓN PRESPUESTAL				ANCLAJE CON MODELO CNA 2013
								PED 2007-2017	PED 2018-2030		DEPENDENCIA /UNIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD				LA ACTIVIDAD CUENTA CON RECURSOS APROPIADOS POR ALGUNA DEPENDENCIA SI /NO	DEPENDENCIA QUE PRIORIZÓ LA ACTIVIDAD DENTRO DEL PLAN DE ACCIÓN 2018	OBJETIVO DEL PLAN DE ACCIÓN QUE RELACIONA LA ACTIVIDAD	MONTO DEL PRESUPUESTO RELACIONADO	FACTOR
Infraestructura y Bienestar	entre los docentes de las distintas sedes y facultades de la Universidad, ya que como se señala en el informe de evaluación externa "son preocupantes las limitaciones de espacio de la Facultad de Artes, en comparación, por ejemplo, con el espacio con que cuenta la Facultad de Ingeniería"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC	Disponer de mecanismos que permitan fortalecer el clima y bienestar institucional para cada uno de los estamentos de la Universidad		Mejoramiento		Generar estrategias que fortalezcan el clima y bienestar institucional para cada uno de los estamentos presentes en la Universidad	Política 2 - Estrategia 3	Lineamiento Estratégico 4	Incorporar acciones y estrategias encaminadas a ampliar la cobertura de los servicios de Bienestar en las diferentes sedes	Bienestar Institucional	Institucional	Incremento en la cobertura, infraestructura de los servicios de bienestar en las Facultades.	Número de acciones ejecutadas para incrementar la cobertura en el periodo / Número de acciones planteadas para incrementar la cobertura	Recurso Humano					Factor 8, Factor 3, Factor 2
	"Mejorar los servicios de bienestar en benéfico de los profesores, independientemente de su situación laboral"	Informe de Pares Acreditación 2016													Recursos Financieros					
	"Mejorar y fortalecer los mecanismos y sistemas de información y difusión sobre los servicios de bienestar que brinda a los diferentes estamentos de la Universidad"	Informe de Pares Acreditación 2016								Desarrollar estudios de impacto de las estrategias de bienestar que permita hacer seguimiento a la eficacia de las políticas implementadas	Bienestar Institucional	Institucional	Determinación del impacto de las estrategias de bienestar institucional como una estrategia que permite la toma de decisiones prospectivas, preventivas o correctivas	Número de personas por estamento que participaron en programas de bienestar / Total de personas por estamento	Recursos Financieros					
															Recurso Humano					
	"Realizar periódicamente evaluación y estudios de impacto de los servicios de bienestar institucional en aplicación, para la toma de decisiones al respecto"	Informe de Pares Acreditación 2016								Mejorar la infraestructura que permite tener un mejor bienestar para los docentes y administrativos	Oficina de Planeación	Institucional	Mejoramiento las condiciones de bienestar de los docentes y administrativos en cada una de las sedes	Número de acciones realizadas en cada una de las Facultades en beneficio del bienestar en docentes y administrativos	Recursos Financieros					
											División Recursos Humanos									
Aspectos académico - administrativos y financieros	"Evaluar la situación de interinidad en el cargo de Rector de la Universidad y de sus máximas directivas académicas y administrativas durante un largo periodo, mayor a un (1) año, lo cual puede llegar a impactar negativamente la gobernabilidad y la gobernanza de la Institución"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC	Fortalecimiento de los procesos administrativos que se realizan en el marco del cumplimiento de las funciones misionales de la institución		Fortalecimiento		Fortalecer aspectos administrativos que se desarrollan al interior de la Universidad			Consolidar una herramienta de mejoramiento y gestión de la Calidad de los procesos (Modelo AUDIT)	SIGUD	Institucional	Cumplir el 100%con las etapas establecidas en el modelo AUDIT	No actividades ejecutadas oportunamente del plan de implementación de AUDIT / Actividades propuestas a ejecutar	Recurso Humano					Factor 9
											Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Obtener la certificación Audit	Sistema Audit UD certificado	Recurso Humano					
															Recursos financieros					
										Consolidar el Plan de Desarrollo Estratégico 2018-2030	Oficina de Planeación	Institucional	Consolidar el PED 2018-2030	PED construido, aprobado y socializado del PED 2018-2030	Recurso Humano					
	"Articular mejor los sistemas de información"	Informe de Pares Acreditación 2016								Fortalecer los mecanismo de comunicación al interior de la Universidad	Rectoría	Institucional	Conformación de la Oficina Asesora de Comunicaciones	Oficina de comunicaciones conformada	Recursos Financieros	SI	Rectoría	2	$ 53.750.000	
	"Crear una oficina de comunicaciones"	Autoevaluación 2015													Recurso Humano					
	"Definir indicadores de impacto para la medición del desempeño del modelo estratégico de la gestión"	Informe de Pares Acreditación 2016											Creación de la política de comunicaciones y manual de imagen institucional	Aprobación y publicación de la política de comunicaciones	Recurso Humano					
										Fortalecer la gobernabilidad al interior de la institución, tanto en la estabilidad proporcionada al Rector en propiedad como a funcionarios de dirección y administración para llevar a acabo una continuidad en las políticas	Consejo Superior Universitario	Institucional	Contar con un rector en propiedad por un periodo de 4 años	Designación de rector en propiedad	Recurso Humano					
										Definir indicadores de impacto para la medición del desempeño del PED	Oficina Asesora de Planeación y Control	Institucional	Definición de indicadores para medir la eficacia, eficiencia e impacto de lo propuesto en el PED	Indicadores para monitorear el PED	Recurso Humano					
										Mejorar y articular los sistemas de información, para favorecer la gestión, la integralidad, oportunidad y confiabilidad en los datos que se suministran desde los diferentes subsistemas, áreas, dependencias u oficinas	Oficina Asesora de Sistemas	Institucional	Disminuir la desarticulación de sistemas institucionales existentes	Número de sistemas desarticulados en el año / Número de sistemas de la UDFJC	Recursos Financieros					
										Actualizar normatividad institucional	Rectoría	Institucional	Modificar y actualizar las normativas	Número de actos administrativos modificados y actualizados en el año	Recurso Humano					
Infraestructura y Bienestar	"Aumentar la visibilizarían y el consecuente uso de la Biblioteca Central por parte de los estudiantes"	Informe de Pares Acreditación 2016	Fortalecimiento de los recursos de apoyo académico y la infraestructura física de la Universidad		Mejoramiento		Reforzar y robustecer los equipos de apoyo académico e infraestructura en las diferentes sedes de la Universidad			Realizar campañas divulgativas de los servicios que se prestan en la Biblioteca Central con el fin de visibilizar este espacio con los estudiantes y docentes	Sección Biblioteca	Institucional	Incrementar los indicadores de uso de los servicios de material bibliográfico, pedagógico y didáctico presente en la biblioteca de la sede de Paiba	Número de usuarios de la Biblioteca Central en el semestre / Número de usuarios de la Biblioteca Central en el semestre anterior	Recursos Financieros					Factor 10 y Factor 4
															Recurso Humano					
	"Reducir asimetrías existentes en cuanto a la planta física, ya que amenazan la sustentabilidad del proceso de formación de calidad en algunas unidades académicas"	Informe de Pares Acreditación 2016								Fortalecer la calidad de los laboratorios y optimizar el uso de los equipos disponibles	Comité de laboratorios	Institucional	Establecer una ruta de acción y una proyección presupuestal del costo que tendría realizar la certificación de los laboratorios	Plan de gestión para la certificación de los laboratorios	Recurso Humano					
															Recursos Financieros					
	"Propender por un mayor equilibrio e igualdad en las condiciones de trabajo entre los docentes de las distintas sedes y Facultades de la Universidad"	Resolución 23096 DIC 2016 - AIAC											Hojas de vida elaboradas de los equipos de laboratorio con los que cuenta la Universidad	Número de hojas de vida de los equipos de laboratorios / Número de equipos de la laboratorios existentes	Recurso Humano					
													Impacto del uso de los equipos de laboratorio con los que cuenta la Universidad	Número de los equipos de laboratorios obsoletos + deteriorados / Número de equipos de la laboratorios	Recurso Humano					
															Recursos Financieros					
	"Incrementar programas de capacitación para el uso de los recursos con que cuentan la Universidad estableciendo la cultura de optimización y cuidado de los mismos"	Autoevaluación 2015								Fortalecer la infraestructura física de las sedes de la Universidad	División de Recursos Físicos	Institucional	Realizar mejoras requeridas en espacios físicos en cada una de las facultades con inversión de recursos CREE, priorizando necesidades identificadas en los procesos de autoevaluación de los proyectos curriculares	Número de mejoras realizadas en cada facultad con recursos CREE en el año / Número de mejoras priorizadas con recursos CREE en cada facultad en el año anterior	Recursos financieros					
											Decanaturas	Facultad		Presupuesto ejecutado en reforzamiento de la estructura física de la UD / año / Presupuesto programado en reforzamiento de la estructura física de la UD / año						
	Aprovechar las capacidades institucionales para la educación virtual, lo que posibilitaría un cumplimiento misional más acabado"	Informe de Pares Acreditación 2016								Proponer una oferta de programas en modalidad virtual	Consejo Superior Universitario	Institucional	Incremento de los programas de modalidad virtual ofertados	Número de programas nuevos que se ofertan en modalidad virtual en el año / Número de programas ofertados en modalidad virtual en el año	Recursos Financieros					
										Diseñar y desarrollar un programa de capacitación para el buen uso de los recursos	Decanaturas	Facultades	Actividades de capacitación realizadas por alguna instancia de la UDFJC	Número de actividades de capacitación realizadas por alguna instancia de la UDFJC / No de actividades de capacitación programadas en términos de oportunidad						
											Oficina de Bienestar Institucional	Institucional								
										Incrementar el uso de aulas virtuales para el desarrollo de los espacios académicos	PlanESTIC	Institucional	Incremento de aulas virtuales como apoyo al desarrollo de los espacios académicos	Número de aulas virtuales creadas en el periodo actual/ Número de aulas virtuales creadas en el anterior	Recurso Humano					
Aspectos académico - administrativos y financieros	"La Universidad debe hacer un esfuerzo y adoptar estrategias para aumentar la fuente de ingresos con actividades de extensión y proyección social, y la realización de proyectos mediante convenios para no depender en tan alto porcentaje de los ingresos por transferencias de la Nación y del Distrito"	Informe de pares 2016	Fortalecimiento de los aspectos administrativos relacionados con la consecución y gestión de los recursos financieros				Fortalecer los aspectos administrativos relacionados con la consecución y gestión de los recursos financieros		Lineamiento estratégico 5	Establecer mecanismos para la consecución de recursos producto de las funciones sustantivas de la Universidad	Consejo Superior Universitario	Institucional	Gestionar recursos para la Universidad	Recursos financieros obtenidos en el periodo actual / Recursos financieros obtenidos en el periodo anterior	Recurso Humano					Factor 11
											Rectoría	Institucional								
	"La Universidad debe realizar un estudio para actualizar el valor de los activos, propiedades, planta, equipos con el propósito de que éstos se presenten por un valor más aproximado al valor comercial o de mercado"	Informe de pares 2016								Establecer seguimiento y evaluación a la consecución de estos recursos, así como a la inversión de los mismos, atendiendo a las recomendaciones emitidas por los organismos de control sobre las diferencias observadas e incluidas en sus informes, notas de estados financieros.	Vicerrectoría Financiera	Institucional	Ejecutar los recursos asignados para el ejercicio de la UDFJC	Ejecución presupuestal en el trimestre/ Ejecución presupuestal proyectada en el trimestre	Recurso Humano					
	"Se requiere actualizar las funciones, los procesos, los procedimientos y la generación y flujo de los documentos para que el sistema de información UD se actualice en tiempo real"	Informe de pares 2016							Estrategia 5.1, 5.5	Actualizar las funciones, procesos, procedimientos y generación y flujo de documentos	Oficina Asesora de Planeación y Control	Institucional	Funciones, los procesos, los procedimientos y la generación y flujo de documentos actualizados	Número de funciones, procesos, procedimientos y la generación y flujo de documentos del revisados, actualizados y/o eliminados / Número de funciones, procesos, procedimientos y la generación y flujo de documentos de la UD	Recurso Humano					
										Diseño, implementación, seguimiento y evaluación de programas de capacitación a profesores, académicos, funcionarios y administrativos acerca los procesos y gestiones administrativas de la Universidad	Oficina de Recurso Humano	Institucional	Capacitaciones ejecutadas de acuerdo al programa de capacitación	Número de actividades de capacitación ejecutadas en términos de oportunidad / Número de actividades de capacitación programadas en términos de oportunidad	Recurso Humano					
										Actualizar el valor de los activos y bienes de la Universidad	Vicerrectoría Financiera	Institucional	Establecer una cifra actualizada del valor comercial de los bienes y activos de la Universidad	Establecimiento del Valor de los activos de la Universidad						

Código de color: importancia de ejecución

Alto
Medio
Bajo

Generación de políticas
Actividades realizadas