



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

# **ACCIONES DE MEJORAMIENTO ARMONIZADAS CON LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS POR EL CNA**

**Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad**

ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR: 1 MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL.

Característica 1. Coherencia y pertinencia de la misión

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007 ~ 2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años.	Evaluar la coherencia entre el Proyecto Universitario Institucional, la misión y lo que hace cada una de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad.	Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría Administrativa	Jefes de cada una de las unidades académicas y administrativas	<u>Desarrollar reuniones periódicas con cada uno de los equipo de trabajo de las dependencias académicas y administrativas para establecer la coherencia del PUI y la gestión en cada una de ellas.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
			Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional	<u>Elaboración de instrumentos para el seguimiento, la evaluación y el impacto de la misión, visión y PUI.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				<u>Construcción de una línea de base que permita medir el impacto de la misión, visión y principios institucionales</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007 ~ 2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años.	Fortalecer los espacios de difusión y discusión del Proyecto Universitario Institucional, la misión y visión, con los diferentes estamentos.	Rectoría OAPC AyA	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa y Recursos Humanos	<u>Realización de talleres de difusión y discusión de la misión, visión, PUI y documentos institucionales con docentes, estudiantes y demás colaboradores que aún no han participado en estos espacios.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				<u>Desarrollar nuevas jornadas de inducción y reintroducción para la reflexión, discusión y toma de conciencia del PUI y documentos institucionales.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
			Comunicaciones	Producción de nuevos medios de comunicación virtuales, audiovisual e impresos para la divulgación de las políticas y documentos institucionales.	1.Elaboración del guion y del video institucional que da cuenta de la naturaleza académico-administrativa y del impacto social de la Universidad	Rectoría
					2. Publicación la cartilla Estampilla "Universidad Distrital Francisco José de Caldas-50 años"	Oficina Asesora de Planeación y Control
					3. Diseño la aplicación móvil para dispositivos Android de la Universidad Distrital	Red de Investigación de Tecnología Avanzada-RITA

					4. Elaborado un manual de imagen institucional	Sección Publicaciones
					5. Realización de actividades permanentes de cubrimiento, redacción y divulgación de comunicados de prensa y gestión de la información en medios de comunicación, haciendo uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – TIC	

**Característica 2. Orientación y estrategias del proyecto institucional**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007 ~ 2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años.	Presentar una propuesta de evaluación y actualización del PUI a la luz de las dinámicas y necesidades de la sociedad y en concordancia con las tendencias de la educación superior y del rol en el desarrollo de la sociedad.	Rectoría <b>Grupo funcional de Currículo OAPC</b>	Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional	Evaluar el PUI a través de grupos focales.	Diseño de propuesta metodológica para la elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo (Fase de divergencia, Fase 2: Revisión y Actualización PUI)	Oficina Asesora de Planeación y Control
			Consejo Académico	<u>Ajustar el PUI a partir de los resultados de la evaluación</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
			Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional	<u>Socializar el PUI a toda la comunidad académica</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>

**Característica 3. Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Institucional**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Fortalecer las estrategias orientadas al fomento de la formación integral que permitan un adecuado ambiente de bienestar institucional para el desarrollo de las funciones misionales	Vicerrectoría Académica <b>Bienestar Institucional</b>	Decanos Facultades y Coordinadores de los Proyectos Curriculares	<u>A partir de la evaluación curricular de los proyectos curriculares, hacer evidente la filosofía institucional en cada uno de los cursos de los planes de estudio.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
Bienestar Institucional			Consolidar espacios de diálogo y participación de los estudiantes de los diferentes proyectos curriculares, donde se debatan temas sociales, culturales y políticos que favorezcan su formación integral.	Realización de eventos relacionados con las problemáticas sociales, políticas y culturales del país y del mundo, así como de los últimos avances científicos y tendencias en formación, educación e investigación	Doctorado en Ingeniería	
			Doctorado Interinstitucional en Educación			
						Doctorado en Estudios Sociales
						Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE
						Instituto para la Paz, la Pedagogía y el Conflicto Urbano-IPAZUD
						Facultad de Ingeniería
						Proyecto Doctorado en Artes
		Rectoría	Acreditación y Autoevaluación - Planeación	Transversar los resultados del proceso de Autoevaluación Institucional, como pilar para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional.	Ratificación del uso del Informe de Autoevaluación con insumo para la realización del nuevo Plan Estratégico de Desarrollo	Oficina Asesora de Planeación y Control
						Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación

ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 2: ESTUDIANTES

**Característica 4. Deberes y derechos de los estudiantes.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Fortalecer los mecanismos para la difusión, análisis y socialización del Estatuto Estudiantil y normas asociadas con el estamento estudiantil.	Rectoría <b>Reforma-Catedras</b>	Vicerrectoría Académica decanos y Coordinadores de los Proyectos curriculares.	<u>1. Desarrollar al interior de cada proyecto curricular, grupos de estudio para socializar el estatuto estudiantil y las normas asociadas al mismo.</u>	N/D	N/D
			Representación Estudiantil			
			Comunicaciones	<u>2. Realizar campañas de difusión sobre las normas asociadas a los estudiantes.</u>	N/D	N/D
	Presentar una propuesta de Integración de las normas asociadas con los deberes y derechos de los estudiantes, que garanticen el cumplimiento de los mismos.	Rectoría <b>Reforma-Catedras</b>	Secretaria General	3. Creación de espacios de discusión entre estudiantes, profesores y directivos para integrar y actualizarlas normas asociadas a los estudiantes.	Proceso de Reforma Universitaria (grupos de participación en cada Nivel: Sensibilización, Base, Consolidación y Plenaria)	Mesas de Trabajo Reforma-
			Secretaria General			<u>4. Socialización a la comunidad educativa del trabajo realizado, al integrar y actualizar las normas asociadas a los estudiantes.</u>

**Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Reforzar el acompañamiento y seguimiento a los estudiantes en alto riesgo de mortalidad y deserción, identificando las posibles causas y proponiendo medidas preventivas y correctivas	Vicerrectoría Académica <b>Facultades y PC</b>	Vicerrectoría Académica, Centro de investigaciones	<u>5. Desarrollar un proyecto de investigación que determine las causas reales de deserción de los estudiantes, estableciendo a su vez estrategias de permanencia y retención.</u>	N/D	N/D
	Promover mecanismos para disminuir la deserción estudiantil	Vicerrectoría Académica y Bienestar Institucional	Facultades y Proyectos curriculares	<u>6. Generar estrategias de difusión al interior de los proyectos curriculares sobre los resultados en las pruebas de ingreso de los estudiantes, con el fin de conocer sus características.</u>	N/D	N/D

		Facultades y Proyectos curriculares	<u>7. Fortalecer los procesos de inducción institucional, de facultades y de proyectos curriculares para los estudiantes.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
		Facultades y Proyectos curriculares	<u>8. Desarrollar espacios de inducción con padres de familia de los estudiantes de primer semestre de los proyectos curriculares de pregrado.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
		Bienestar Institucional	<u>9. Generar estrategias que fortalezcan la inclusión y la atención a la diversidad.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
		Bienestar Institucional	<u>10. Establecer estrategias a nivel institucional que permitan hacer seguimiento a los estudiantes quienes por dos periodos académicos consecutivos no se matricularon.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
		Bienestar Institucional	11. Desarrollar un programa de seguimiento y acompañamiento a los estudiantes que son posibles desertores. Con profesional experto en cada facultad	Programa de Atención a Estudiantes y la creación de un Programa de Tutorías a cargo del Grupo Funcional de Permanencia y Deserción	Bienestar Institucional.
		Facultades y Proyectos curriculares	<u>12. Hacer seguimiento a los tiempos de graduación oportuna de los estudiantes.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
		Facultades y Proyectos curriculares	<u>13. Establecer mecanismo de seguimiento a la inserción y promoción a la vida laboral de los estudiantes.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>

**Característica 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Implementar los mecanismos que permitan estimular e incrementar la movilidad estudiantil en el ámbito nacional. De acuerdo con la información de los cuadros maestros, durante el periodo 2011-2016. Se registró movilidad saliente de 43 estudiantes y movilidad entrante de 12 estudiantes en el conjunto de la Institución.; Esta recomendación ya habla sido realizada por el CNA en el informe de verificación de condiciones iniciales de marzo de 2015.	Fortalecer los procesos de información, divulgación, consulta para el acceso a incentivos, becas y estímulos estudiantiles	<p align="center"><b>CERI</b>                      Vicerrectoría Académica  <b>Oficina Comunicaciones</b></p>	Bienestar Institucional	14, Establecer mecanismos para fortalecer y hacer reconocimiento al liderazgo y representación de los estudiantes como agentes críticos en las decisiones institucionales	Desarrollo de procesos electorales 2015-2016 estudiantes representantes consejos Facultad, Académico y Superior.	Secretaría Académica
					Mesas de Trabajo proceso de Reforma Universitaria	Mesas de Trabajo Reforma
			Secretaria General	15, Iniciar una estrategia que permita difundir los mecanismos de acceso a incentivos, becas y estímulos estudiantiles	Cifras de estudiantes beneficiarios por Becas y Estímulos	Bienestar Institucional
						Consejo Académico
			Bienestar Institucional	16, Desarrollar estrategias para realizar reconocimientos por méritos para los estudiantes, incluyendo el desarrollo de ceremonias públicas para la entrega de dichos reconocimientos.	Distinciones Saber Pro® otorgadas por el Ministerio de Educación Nacional, MEN, a los 36 estudiantes y egresados de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas que obtuvieron los mejores resultados en el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior en las pruebas de competencias genéricas y específicas aplicado en el año 2014	Rectoría Vicerrectoría Académica

			Oficina de relaciones interinstitucionales	17. Establecer la consolidación y socialización permanente del sistema de estímulos a los estudiantes, referente a los apoyos para pasantías e intercambios a nivel nacional e internacional.	Aumento en los procesos de movilidad estudiantil gestionados por el CERI	Centro de Relaciones Interinstitucionales-CERI
	Unificar el reglamento de las monitorias.	Consejo Superior Universitario <b>Consejo Académico Reforma-</b>	Vicerrectoría Académica	<u>18. Compilar y organizar las normas internas sobre monitorias de los estudiantes</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 3: PROFESORES

Característica 7. Deberes y derechos del profesorado.

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
<p>Implementar estrategias orientadas a incentivar los ascenso en el escalafón de los docentes de carrera y docentes especiales (Docentes ocasionales y de hora cátedra) de la Universidad</p> <p>Explorar las alternativas y estrategias que permitan alcanzar una mayor equidad y disminuir las diferencias entre los docentes de planta y los de dedicación especial, catedráticos y especiales</p>	<p>Proponer la expedición de una normatividad complementaria en lo referente a deberes y derechos, beneficios, reconocimientos e incentivos, producto de su actividad académica e investigativa en la Institución a los docentes de vinculación especial.</p>	<p>Consejo Superior <b>Vicerrectoría Académica CA</b> <b>Docencia</b> <b>Reforma-</b></p>	<p>Vicerrectoría Académica y Secretaría General</p>	<p>1, Establecer una norma para los profesores de vinculación especial donde se especifiquen sus deberes y derechos.</p>	<p>1.Revisión final dos acuerdos por los cuales se reglamentan los concursos públicos para docentes de carrera y otro que establece una serie de definiciones, lineamientos y procedimientos para el correcto desarrollo de los concursos. Estos acuerdos cuentan con el aval del Consejo Académico para la presentación de los mismos ante la Comisión Segunda del Consejo Académico.</p>	<p>Consejo Académico</p>
						<p>Vicerrectoría Académica</p>
				<p>2. Socializar la norma para los profesores de vinculación especial.</p>	<p>N/D</p>	<p>N/D</p>
				<p>3. Revisar y ajustar la normatividad de decretos, acuerdos y resoluciones del régimen docente.</p>	<p>N/D</p>	<p>N/D</p>
						<p>Consejo Superior Universitario</p>

**Característica 8. Planta profesoral.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Incrementar el porcentaje de docentes de carrera en relación con el de porcentajes de profesores ocasionales y de hora cátedra.  Desde el 2012 no se han realizado concursos públicos de méritos de docentes de carrera. Por tanto, corregir los factores coyunturales y estructurales expresados por la Institución en su informe de autoevaluación que no han permitido fortalecer de manera robusta la planta docente con docentes de carrera, que en 2016 han disminuido con relación al número de docentes de 2013.	Definir estrategias para aumentar el número de profesores de carrera.	Consejo Superior <b>Vicerrectoría Académica</b>	Vicerrectoría Académica, Secretaría general y docencia	4. <u>Abrir la convocatoria para incrementar el número de profesores de carrera.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				5. <u>Realizar seguimiento a la convocatoria para nuevos profesores de carrera</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
Implementar estrategias orientadas a incentivar los ascenso en el escalafón de los docentes de carrera y docentes especiales (Docentes ocasionales y de hora cátedra) de la Universidad	Mejorar la evaluación de desempeño docente, orientándola a su fortalecimiento.	Vicerrectoría Académica <b>Docencia</b>	Vicerrectoría Académica	6. <u>Evaluar la "evaluación de desempeño docente"</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				7. <u>Ajustar la evaluación de desempeño docente.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				8. <u>Socializar los resultados de la evaluación docente</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
Explorar las alternativas y estrategias que permitan alcanzar una mayor equidad y disminuir las diferencias entre los docentes de planta y los de dedicación especial, catedráticos y especiales	Fortalecer el incremento del número de docentes con títulos de doctor.	Consejo Superior <b>Vicerrectoría Académica</b>	Vicerrectoría Académica	9. <u>Establecer mecanismos de seguimiento a los profesores que se encuentran desarrollando formación de doctorado, con el fin de culminar sus estudios en el tiempo establecido para tal fin.</u>	Estudio y Análisis sobre las comisiones de estudio otorgadas como apoyo a la formación posgradual entre el periodo 2008-2016 con el objetivo de analizar los alcances del Acuerdo 009 de 2007 expedido por el Consejo Superior Universitario "Por el cual se reglamenta el Estatuto Docente de la Universidad Distrital en cuanto a políticas y procedimientos para el apoyo a la Formación Postgradual de alto nivel a Profesores de Carrera y se dictan otras disposiciones", mejorar los procesos y procedimientos, y entender como la universidad se ha beneficiado de estas políticas implementadas.	Vicerrectoría Académica

				<u>10, Incentivar y apoyar a través de convocatoria interna estudios doctorales a los profesores no solo de carrera sino de vinculación especial.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
Fortalecer la asignación de funciones en investigación y proyección de los docentes, para que logre un equilibrio con las demás funciones misionales de la labor docente. En la actualidad, el 69% del tiempo de dedicación de los profesores está orientada a labores de Docencia, el 10% a Investigación y el 0,2% a Proyección Social.	Incremento del tiempo de los docentes dedicados a la investigación y la proyección social	Rectoría <b>Vicerrectoría Académica</b> <b>Decanaturas</b>	Vicerrectoría Académica	<u>11. Revisar la norma interna para la asignación de actividades docentes y plan de trabajo de los profesores. Generar una propuesta para los criterios de asignación académica que tenga en cuenta las funciones sustantivas.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				<u>12Aumentar la participación de los docentes en el desarrollo de programas y proyectos de extensión.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				<u>12. Mejorar el sistema de información para la asignación de actividades docentes y plan de trabajo de los profesores, de tal manera que genere alertas de cumplimiento a la norma, así como, la posibilidad de hacer seguimientos periódicos.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>

**Característica 9. Carrera docente.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Implementar un sistema de información y consulta, del estado general de los docentes de la universidad en los términos de escalafón, movilidad, titulación, excelencia académica, productividad y estímulos otorgados.	Vicerrectoría Académica <b>Docencia</b>	Oficina Asesora de Sistemas y Docencia	<u>13, Consolidar y poner al servicio de la comunidad el sistema KIRON.</u>	Expedición de la resolución de Rectoría No. 0025 del 28 de Enero de 2016, mediante la cual se adopta el Sistema Informático para la Gestión de Información de Docentes en la Universidad Distrital, bajo la coordinación de la Oficina de Docencia, con el apoyo técnico de la Oficina Asesora de Sistemas.	Rectoría.
Implementar estrategias orientadas a incentivar los ascenso en el escalafón de los docentes de carrera y docentes especiales (Docentes ocasionales y de hora cátedra) de la Universidad	Reforzar los mecanismos de difusión para la permanencia y promoción de categorías académicas, así como las asignaciones salariales.	Vicerrectoría Académica <b>Docencia</b>	Secretaría general y docencia	<u>14. Establecer mecanismos y estrategias para incentivar a los profesores para ascender de escalafón según la normatividad vigente.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>

**Característica 10. Desarrollo profesional.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
<p>Elevar los índices de movilidad saliente de profesores de la Universidad a eventos nacionales e internacionales, dado que el número de docentes beneficiados es muy bajo (Aproximadamente el 1 %) con relación al total de docentes de la institución</p> <p><b>CIDC CERI FACULTADES</b></p>	<p>Articular los tiempos para hacer eficiente el acceso, los procedimientos y beneficios relacionados a los cursos de formación de los docentes de planta</p>	<p>Vicerrectoría Académica <b>Facultades IEIE</b></p>	<p>Docencia</p>	<p>15, Desarrollar un programa de formación profesional.</p>	<p>La Vicerrectoría Académica en conjunto con las Decanaturas de cada Facultad de la UDFJC, han desarrollado los planes de formación docente según sus campos de conocimiento y áreas de interés</p>	<p>Vicerrectoría Académica</p>
						<p>Decanaturas de las Facultades</p>
<p>Elevar los índices de movilidad saliente de profesores de la Universidad a eventos nacionales e internacionales, dado que el número de docentes beneficiados es muy bajo (Aproximadamente el 1 %) con relación al total de docentes de la institución</p> <p><b>CIDC CERI FACULTADES</b></p>	<p>Generar estrategias que incentiven y faciliten la inscripción a cursos y programas de formación de los docentes de la Universidad</p>	<p>Vicerrectoría Académica</p>	<p>Docencia</p>	<p>16, Generar estrategias que incentiven y faciliten la inscripción a cursos y programas de formación de los docentes de la Universidad</p>	<p>Apoyo a la Formación Posgradual de Alto Nivel "Maestría, Doctorado y Postdoctorado", de acuerdo con lo establecido en el Acuerdo 009 de 2007 "Por el cual se reglamenta el Estatuto Docente de la Universidad Distrital en cuanto a políticas y procedimientos para el apoyo a la Formación Posgradual de alto nivel a Profesores de Carrera y se dictan otras disposiciones" y el Acuerdo 06 de 2009 "Por medio del cual se modifica el Artículo 11 literal m) del Acuerdo 009 de diciembre 20 de 2007, proferido por el Consejo Superior Universitario"</p>	<p>Vicerrectoría Académica</p> <p>Decanaturas de las Facultades</p>

Explorar las alternativas y estrategias que permitan alcanzar una mayor equidad y disminuir las diferencias entre los docentes de planta y los de dedicación especial, catedráticos y especiales	Proporcionar estímulos o beneficios a los docentes de vinculación especial en los programas posgraduales	Vicerrectoría Académica <b>CSU</b>	Docencia y Vicerrectoría Administrativa	<u>17. Proporcionar estímulos o beneficios a los docentes de vinculación especial en los programas pos graduales</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
			Docencia	<u>18. Desarrollar ceremonias públicas de reconocimiento por méritos a los profesores.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
			Docencia	<u>19. Generar estrategias para incrementar la producción de material pedagógico y didáctico de los profesores, así como generar estrategias para el seguimiento en la implementación de este material en sus espacios académicos. Así como la producción académica</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				<u>20. Fortalecer el apoyo para el dominio de una lengua extranjera y manejo de las nuevas tecnologías de la comunicación por parte de un mayor número de profesores, de acuerdo a la normatividad institucional vigente.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>

**Característica 11. Interacción académica de los profesores.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Explorar las alternativas y estrategias que permitan alcanzar una mayor equidad y disminuir las diferencias entre los docentes de planta y los de dedicación especial, catedráticos y especiales	Ampliar la cobertura de los beneficios para promover la interacción académica, siendo extensiva a todos los docentes que laboran en la Universidad, en especial afianzando la participación de los docentes de vinculación especial.	Vicerrectoría Académica <b>CSU</b>	Docencia, Centro de Investigaciones, Relaciones Interinstitucionales	21, Establecer convocatorias para la participación de docentes en proyectos de investigación, pasantías e intercambios	Aumento en la participación de los docentes en las convocatorias de movilidad gestionadas por el CERI	Centro de Relaciones Interinstitucionales- CERI
				22, <u>Generar estrategias para que un mayor número de profesores se beneficie de los apoyos para el fortalecimiento académico, incluidos los profesores de vinculación especial.</u>	N/D	N/D
				23, <u>Establecer mecanismos de seguimiento a los compromisos y productos establecidos para obtener los beneficios que le otorga la universidad por el apoyo al fortalecimiento académico y asenso al escalafón.</u>	N/D	N/D
	Fortalecer la divulgación y visibilización de los alcances y resultados de los eventos académicos realizados por la Universidad.	Vicerrectoría Académica	Facultades, Proyectos Curriculares, Centro de investigaciones, Relaciones Interinstitucionales	24, <u>Establecer estrategias para organizar un cronograma institucional anual de eventos académicos internos en los que participan los profesores.</u>	N/D	N/D
				25, Fortalecer los mecanismos de divulgación de los eventos académicos.	Expedición de la Resolución de Rectoría No. 125 , en la modificación de la composición y funciones del Comité de Comunicaciones dispuesta en la Resolución de Rectoría No. 396 de 2012, es así como queda constituido el Comité de Comunicaciones de la Universidad	Rectoría Secretaría General Vicerrectoría Administrativa Vicerrectoría de Investigación Oficina de Acreditación y Autoevaluación Red de Datos UDNET Oficina de Publicaciones

					Emisora LAUD estéreo
					Oficina Asesora de Planeación y Control
					Vicerrectoría Académica
				<u>26. Generar estrategias de seguimiento y evaluación de los eventos académicos internos en los que participan los profesores.</u>	N/D
Explorar las alternativas y estrategias que permitan alcanzar una mayor equidad y disminuir las diferencias entre los docentes de planta y los de dedicación especial, catedráticos y especiales	Difundir las condiciones y requisitos de interacción académica a los que pueden acceder los docentes, fortaleciendo la participación.	Vicerrectoría Académica	Docencia, Centro de Investigaciones, Relaciones Interinstitucionales	<u>27. Establecer mecanismos de difusión para la participación de los profesores en redes académicas nacionales e internacionales.</u>	N/D
				<u>28. Generar mecanismos y estrategias para la participación de los profesores en actividades académicas nacionales e internacionales.</u>	N/D

ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICOS

Característica 12, Interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación del currículo.

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007 - 2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años.	Fortalecer la comunicación entre las direcciones y los programas (en ambos sentidos) para que se cumplan con los objetivos establecidos.	Vicerrectoría Académica  <b>Currículo</b>	Facultades, Proyectos curriculares	1, Generar estrategias para la participación de estudiantes, profesores y directivos de los proyectos curriculares, para iniciar ejercicios de reformas curriculares a partir de la evaluación curricular que respondan a las demandas del contexto y la sociedad. Atendiendo a los principios de flexibilidad e interdisciplinariedad.	<p>A.La Rectoría en colaboración con la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, ha elaborado un borrador de Resolución No. 452 del 30 de noviembre del 2006 por medio de la cual se creó el Comité Institucional de Currículo, con el objetivo de re organizar este importante ente asesor de la Universidad Distrital. Su aprobación por parte de la Rectoría esta próxima.</p> <p>B.Los integrantes del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación están revisando los procedimientos para la solicitud, renovación y modificaciones de registro calificado, obtención y renovación de acreditación de programas y, obtención y renovación de acreditación institucional. Esta revisión tiene como objetivo reorientar los procesos para hacemos más eficientes y eficaces frente a las necesidades de los programas y de la Universidad</p> <p>C.La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, elaboró el documento "RUTA METODOLÓGICA PARA LA REALIZACIÓN DE LOS AJUSTES SEGÚN LA RESOLUCIÓN 2041 DEL 03 DE FEBRERO DE 2016", con el fin de orientar los procesos Académicos y Administrativos, en dirección a las acciones que deben realizar los Proyectos Curriculares de Licenciatura y a las gestiones administrativas de la Universidad, para dar cumplimiento al Decreto 2450 del 17 de Diciembre de 2015 del MEN, «Por el cual se reglamentan las condiciones de calidad para el otorgamiento y renovación del registro calificado de los programas académicos de licenciatura y los enfocados a la educación, y se adiciona el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación» y a la Resolución 02041 del 03 de Febrero de 2016 del MEN, "Por la cual se establecen las características específicas de calidad de los programas de Licenciatura para la obtención, renovación o modificación del registro calificado".</p>	



					D. Atendiendo a la solicitud del MEN y de ACOFI, la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Universidad Distrital Francisco José de Caldas- UDFJC, con el apoyo de las Facultades donde se imparten programas de Ingeniería realizó un informe con observaciones al documento borrador de la Resolución de Condiciones de Calidad Específicas para Programas de Nivel Universitario en el Área de las Ingenierías. Dicho informe es producto de las reflexiones y discusiones realizadas por los proyectos curriculares, las coordinaciones de autoevaluación y acreditación, y las decanaturas de las Facultades de Ingeniería, Medio Ambiente y Recursos Naturales y Tecnológica, en las cuales se ofertan programas académicos del área de Ingeniería, desde hace más de 30 años.	
			Facultades, Proyectos curriculares y Relaciones interinstitucionales	<u>2. Establecer mecanismos para la internacionalización de los currículos</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
			Facultades, Proyectos curriculares, Centro de investigaciones y proyección social	3, Fortalecer el comité de currículo para generar estrategias para la articulación de los currículos a las funciones de investigación y proyección social. Con miras a lograr una Universidad en Investigación	Elaboración un borrador de Resolución No. 452 del 30 de noviembre del 2006) por medio de la cual se creó el Comité Institucional de Currículo, con el objetivo de re organizar este importante ente asesor de la Universidad Distrital. Su aprobación por parte de la Rectoría esta próxima.	Rectoría Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación
			Facultades y Proyectos Curriculares	<u>4. Fortalecimiento de recursos educativos digitales que se integren en los espacios académicos</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
Revisar y corregir las causas de disminución en el	Articular adecuadamente el funcionamiento del	Vicerrectoría Académica <b>ILUD</b>	ILUD	<u>5. Fortalecer las propuestas curriculares de los proyectos en lo relacionado a la segunda lengua.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>

número de matriculas totales con respecto al año 2010 de las siguientes Facultades: En Facultad de Ciencias y Educación (disminución del 5,8% en pregrado, Facultad de Ingeniería (5,9% en Pregrado y 13,8% en Posgrado), Facultad de Medio Ambiente (.5.7% e Pregrado y 12,6% en Posgrado), Facultad de Tecnologías (14,4%), lo cual ha generado una disminución del número de matriculas totales de la Institución, principalmente en pregrados.	ILUD, adaptando sus procesos a las necesidades de los Proyectos Curriculares, mejorando su calidad e infraestructura, especialmente para ofertar cursos diferentes al inglés.			<u>6, Ampliar la oferta de otros idiomas diferentes al inglés en la formación de los estudiantes. De tal manera que sea válido para poder graduarse.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
--	---	--	--	--	------------	------------

**Característica 28. Procesos de creación, modificación y extensiones de programas académicos.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Fortalecer los procesos de capacitación dirigidos a los docentes involucrados en los procesos de creación, evaluación y renovación de nuevos programas de pregrado, posgrado y educación continuada.	<b>Rectoría</b> Vicerrectoría Académica <b>AyA</b>	Autoevaluación y Acreditación	7, Establecer mecanismos de capacitación a profesores y directivos de los proyectos curriculares en procesos de creación de nuevos programas, registros calificados y acreditación de alta calidad tanto de pregrado como posgrados.	Implementación de un documento maestro y un aplicativo de condiciones institucionales para los procesos de creación de Programas Académicos, solicitud y renovación de Registros Calificados, que de acuerdo con lo establecido en la Resolución 109 de 15 de marzo de 2016, de Rectoría , permitirá dar cumplimiento al Decreto 1075 de 2015 del MEN, en el cual se regula reglamenta la solicitud y renovación de registro calificado para los programas de educación superior en Colombia	Rectoría
		Vicerrectoría Académica	IDEXUD	<u>8, Realizar un estudio que permita determinar la demanda de cursos de educación continua que se deben ofertar, atendiendo a las fortalezas y capacidades de cada uno de los proyectos curriculares.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>

		<p>Rectoría</p> <p>Vicerrectoría Académica</p>	<p><u>9. Realizar un estudio que permita determinar la demanda de nuevos programas de pregrado y posgrado que se deben ofertar, a tendiendo a las fortalezas y capacidades de cada una de las Facultades</u></p>	<p><u>N/D</u></p>	<p><u>N/D</u></p>
		<p>Vicerrectoría Académica</p> <p>IDEXUD</p>	<p><u>10. Establecer un mecanismo de seguimiento y evaluación al desarrollo de ofertas en educación continua</u></p>	<p><u>N/D</u></p>	<p><u>N/D</u></p>
		<p>Consejo Académico</p> <p>Vicerrectoría Académica</p>	<p><u>11. Generar una norma interna y un proceso para que los estudiantes de pregrado puedan desarrollar doble programa y doble titulación no solo a nivel interno sino con otras instituciones de educación superior a nivel nacional y/e internacional</u></p>	<p><u>N/D</u></p>	<p><u>N/D</u></p>
		<p>Vicerrectoría Académica</p> <p>Facultades y Proyectos Curriculares</p>	<p><u>12. Desarrollar propuestas de programas académicos en modalidad virtual</u></p>	<p><u>N/D</u></p>	<p><u>N/D</u></p>

**ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 5: INVESTIGACIÓN**

**Característica 14 - Investigación Formativa**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Estimular la interacción entre los docentes, los estudiantes y las autoridades académico administrativas de las distintas facultades, programas y grupos de investigación, para facilitar el intercambio de conocimientos, experiencias y recursos que permitan potenciar la interdisciplinariedad y la producción académica, investigativa y tecnológica de la Institución.	Fortalecer apoyos, modalidades y recursos institucionales para el desarrollo de la investigación formativa.	Vicerrectoría Académica <b>Facultades CIDC</b>	Centro de Investigación y Desarrollo Científico, Facultades y Proyectos curriculares.	<u>1. Desarrollar mecanismos de integración de líneas, grupos y semilleros de investigación de pregrado y posgrado con el centro de investigación institucional para el trabajo colaborativo en redes, proyectos, etc.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				<u>2. Establecer mecanismos de apoyo a la investigación formativa en cada uno de los proyectos curriculares.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				<u>3. Generar seguimiento y evaluación al desarrollo e impacto de la investigación formativa en cada uno de los proyectos curriculares</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				<u>4. Desarrollar eventos de socialización de la investigación formativa.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
Estimular la interacción entre los docentes, los estudiantes y las autoridades académico administrativas de las distintas facultades, programas y grupos de investigación, para facilitar el intercambio de conocimientos, experiencias y recursos que permitan potenciar la interdisciplinariedad y la producción académica, investigativa y tecnológica de la Institución.	Crear mecanismos que permitan la evaluación de la investigación formativa en los procesos de formación de la universidad, así como el impacto de los resultados de la investigación formativa.					

**Característica 15 - Investigación en sentido estricto.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Evaluar la pertinencia de continuar con un alto número de grupos de investigación, para evitar la dispersión de recursos orientados a investigación y con ello, disminuir el de impacto de líneas estratégicas de la Institución.	Mejorar los procesos de desarrollo de proyectos, las condiciones de la planta física y hacer gestión administrativa para contar con mayor presupuesto en la compra de equipos especializados y capacitación externa.	Rectoría <b>CIDC</b>	Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría Administrativa	<u>5. Proyectar la inversión en equipos al servicio de la investigación aplicada.</u>	Aumento en la inversión de apoyo a grupos de investigación, impacto de la dotación de laboratorios y biblioteca.	<u>N/D</u>
				<u>6. Establecer mecanismos de apoyo a la capacitación investigadores.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				<u>7. Generar una política de incentivos para profesores y estudiantes que desarrollen proyectos de investigación de alto nivel y de impacto.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
Incrementar la producción derivada de la actividad científica de los grupos de investigación, en artículos publicados en revistas nacionales indexadas pero principalmente, en artículos publicados en segundo idioma que		Consejo Superior				

<p>hagan parte de bases de datos internacionales. Así mismo, lograr la producción de desarrollos tecnológicos que sean objeto de protección por mecanismos de propiedad intelectual, según el campo de la disciplina al que pertenezca el grupo.</p>	Vicerrectoría Académica	Centro de Investigación y Desarrollo Científico, Facultades y Proyectos curriculares.	8, Continuar fortaleciendo las estrategias de socialización y publicación de los resultados de investigación en sistemas indexados a nivel nacional e internacional de alto impacto.	Membresías y redes a las que pertenece la UDFJC	N/D
	Centro de investigaciones	Facultades y Proyectos curriculares	9. <u>Incrementar la participación en convocatorias, licitaciones y contrato con el sector público y privado para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada que involucre las disciplinas propias de los proyectos curriculares.</u>	N/D	N/D
			10. Al hacer seguimiento a los resultados propios de la investigación, fortalecer la oferta y venta de servicios propios de las disciplinas.	Creación y puesta en funcionamiento de la Oficina de Transferencia de Resultados de Innovación en Investigación-OTRI.	N/D
	Centro de investigaciones	CERI e IDEXUD	11. <u>Fortalecer la articulación de los proyectos de investigación y extensión de la Universidad</u>	N/D	N/D

ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 6: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

**Característica 16. Institución y entorno**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Fortalecer la articulación del IDEXUD con las unidades de extensión de las facultades para desarrollar estrategias a nivel macro que permitan mejores resultados.	Vicerrectoría Académica <b>IDEXUD</b>	IDEXUD, Facultades y Proyectos Curriculares	1. <u>Desarrollar un programa de articulación efectiva entre el IDEXUD y las unidades académicas para el desarrollo de proyectos sociales y de extensión de impacto, generando estrategias para aumentar la fuente de ingresos con actividades de extensión y proyección social, así como el aumento en la participación de profesores en estos proyectos y programas.</u>	N/D	N/D
2. <u>Desarrollar una política de proyección social a nivel institucional que involucre a toda la comunidad educativa.</u>				N/D	N/D	
3. <u>Incrementar los niveles de publicación de los resultados obtenidos en la proyección social</u>				N/D	N/D	
	Evaluar el impacto de la extensión y proyección universitaria.	Rectoría <b>IDEXUD</b>	IDEXUD	4. <u>Diseñar e implementar un instrumento de sistematización y evaluación que permita medir el impacto de la extensión y proyección social de la universidad.</u>	Informe de generación de recursos, servicios académicos remunerados (SAR), vinculación con la comunidad universitaria por parte de IDEXUID	IDEXUD

**Característica 17. Egresados e institución.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Fortalecer la articulación entre la Oficina de egresados con las Facultades y los Proyectos Curriculares.	Vicerrectoría Académica <b>Bienestar Institucional Oficina de Egresados</b>	Bienestar Institucional, Facultades, Proyectos curriculares y Egresados	5. <u>Generar mecanismos de articulación entre la oficina de egresados, las Facultades y los Proyectos Curriculares.</u>	N/D	N/D
				6. <u>Realizar actualización y seguimiento a los egresados a nivel institucional y por Facultades.</u>	N/D	N/D
	Fortalecer las acciones conducentes al apoyo de la inserción laboral de los egresados de la UDFJC.		Bienestar Institucional	7. <u>Implementar la bolsa de empleo para los egresados.</u>	N/D	N/D

	Fortalecer y articular el sistema de información de egresados con la base de datos de las Secretarías Académicas y el Programa- OLE.		Bienestar Institucional y Oficina asesora de sistemas	<u>8, Fortalecer y articular el sistema de información de egresados con la base de datos de las Secretarías Académicas y el Programa- OLE.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
<b>Característica 18. Articulación de funciones con el Sistema Educativo.</b>						
Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Reforzar la divulgación interna y externa de los esfuerzos hechos por la UDFJC para participar en redes nacionales e internacionales de educación superior, que contribuyan al estudio de la problemática académica que lo rodea y se articule con otras instancias del sistema educativo nacional	Rectoría <b>Oficina de Comunicaciones CERI</b>	Vicerrectoría Académica	9, Implementar estrategias efectivas sobre uso, difusión, y participación en grupos y redes con el objeto de generar estudios sobre las tendencias de la educación superior.	Aumento en los convenios y membresías de la UDFJC a través del CERI	Centro de Relaciones Interinstitucionales- CERI

ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 7: AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

Característica 19- Sistemas de Autoevaluación y Autorregulación

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Fortalecer los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de posgrado, lo cual es una responsabilidad y un imperativo dada su naturaleza de Universidad. En la actualidad la Institución no cuenta con ningún programa acreditado a nivel de maestría y/o doctorado.	Fortalecer y centralizar el sistema de autoevaluación, que permita unificar, dar coherencia y hacer seguimiento a los esfuerzos realizados por cada una de las dependencias encargadas de los ejercicios planeación, evaluación, autorregulación y mejoramiento.	Rectoría <b>AyA</b> <b>OAPC</b> <b>CONTROL</b> <b>INTERNO</b>	Planeación y Autoevaluación y Acreditación	1. <u>Fortalecer la capacitación a los miembros de la comunidad académica sobre la cultura de la calidad, los procesos de autoevaluación, registros calificados y acreditación institucional y de programas.</u>	N/D	N/D
				2. Realizar un ejercicio de revisión y ajuste a las funciones de las dependencias para lograr centralizar el sistema de autoevaluación.	1. Borrador de resolución de modificación a la resolución 129 de 2004 por la cual se Creó el Comité de Autoevaluación y Acreditación. La intención es modificar las funciones del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación de Calidad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y se adopta el Subsistema de Autoevaluación y Acreditación (SAA) y se asignan sus funciones.(P.72)	Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación
					2. Revisión de los procedimientos para la solicitud, renovación y modificaciones de registro calificado, obtención y renovación de acreditación de programas y, obtención y renovación de acreditación institucional cargados en el Sistema SIGUD .	Oficina Asesora de Planeación y Control



				3. <u>Generar mecanismos para el aseguramiento de la calidad universitaria desde la consistencia interna y su pertinencia en relación con el contexto local, nacional e internacional.</u>	N/D	N/D
				4. Continuar con la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado acreditables. 100% de los programas de licenciatura.	Aumento de los programas acreditados en alta calidad de 21 en 2015 a 22 en 2016-1. Se proyecta la Acreditación de los programas de licenciatura para primer semestre de 2017 y están en proceso de acreditación de alta calidad 4 programas más.	Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación
				5. <u>Establecer procedimientos para la acreditación internacional de programas acreditados, según estudios de pertinencia. Así como iniciar el proceso de acreditación de laboratorios.</u>	N/D	N/D

**Característica 20. Sistema de información.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Fortalecer la integración y articulación de los sistemas de información que responden a cada una de las unidades académicas y administrativas de la institución para el cumplimiento de sus funciones misionales.	Rectoría AyA OAPC OAS	Autoevaluación y Acreditación, Ofician Asesora de Planeación y Control , Oficina Asesora de sistemas	6. <u>Consolidación de un sistema integrado de información al servicio de los procesos de autoevaluación institucional y de programas</u>	N/D	N/D
Revisar y corregir las causas de disminución en el número de matriculas totales con respecto al año 2010 de las siguientes Facultades: En Facultad de Ciencias y Educación (disminución del 5,8% en pregrado, Facultad de Ingeniería (5,9% en Pregrado y 13,8% en Posgrado), Facultad de	Reforzar los espacios y programas de capacitación para el uso óptimo de los sistemas de información que permita una cultura fuerte en el análisis permanente de indicadores institucionales, para el seguimiento continuo de las variables fundamentales de la Universidad.	Rectoría AyA OAPC OAS	Autoevaluación y Acreditación, Ofician Asesora de Planeación y Control , Oficina Asesora de sistemas	7. <u>Reforzar los espacios y programas de capacitación para el uso óptimo de los sistemas de información que permita una cultura fuerte en el análisis permanente de indicadores institucionales, para el seguimiento continuo de las variables fundamentales de la Universidad.</u>	N/D	N/D

Medio Ambiente (.5.7% e Pregrado y 12.6% en Posgrado), Facultad de Tecnologías (14.4%), lo cual ha generado una disminución del número de matriculas totales de la Institución, principalmente en pregrados.				<u>8. Generación de un sistema de información documental.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
--	--	--	--	---	------------	------------

**Característica 21. Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
La Institución debe propender por recuperar la estabilidad de las directivas de la Universidad de tal forma que se mejoren los aspectos de gobernanza y gobernabilidad y se desarrollen en un mejor ambiente Institucional las funciones misionales de docencia, investigación y extensión.	Reglamentar una normatividad en torno a los procesos y cronogramas relacionados con la evaluación de directivos y personal administrativo.	Consejo Superior <b>DRH</b>	Rectoría y Vicerreorías	<u>9. Reglamentar una normatividad en torno a los procesos y cronogramas relacionados con la evaluación de directivos y personal administrativo.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>

**ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 8: BIENESTAR INSTITUCIONAL**

<b>Característica 22. Clima institucional</b>						
Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Fortalecer los mecanismos de comunicación interna que garanticen el diálogo permanente, la tolerancia y el respeto entre los integrantes de la comunidad universitaria	Rectoría <b>Bienestar Institucional</b>	Bienestar Institucional	1, Fortalecer los mecanismos de comunicación interna que garanticen el diálogo permanente, la tolerancia y el respeto entre los integrantes de la comunidad universitaria	1.Desarrollo de un Plan de Comunicaciones 2. Incremento en Actividades y Programas 3. Eventos de reconocimiento	Bienestar Institucional
				<u>2. Generar y fortalecer mecanismos de concientización y participación activa de los diferentes estamentos de la Universidad en los servicios que presta bienestar.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
<b>Característica 23- Estructura del bienestar institucional</b>						
Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Fortalecer los medios de divulgación de los servicios de Bienestar para lograr una mayor cobertura a nivel institucional, en cada Facultad y sedes de la Institución.	Rectoría <b>Bienestar Institucional</b>	Bienestar Institucional	3, Incorporar acciones y estrategias encaminadas a brindar un servicio de bienestar con mayor cobertura a nivel institucional.	Cifras de aumento en la cobertura de los servicios de Bienestar Institucional en cada facultad y para cada estamento	Bienestar Institucional
<b>Característica 24. Recursos y servicios para el bienestar institucional</b>						
Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Propender por un mayor equilibrio e igualdad en las condiciones de trabajo entre los docentes de las distintas Sedes y Facultades de la Universidad, ya que como se señala en el informe de evaluación externa son preocupantes las limitaciones de espacio de la facultad de Artes, en comparación, por ejemplo, con el espacio con que cuenta la Facultad de Ingeniería".	Mejorar la cobertura, infraestructura y servicio de bienestar en las Facultades.	Rectoría <b>Bienestar Institucional OAPC</b>	Bienestar Institucional	<u>4. Fomentar desde bienestar nuevos programas y mecanismos de divulgación que respondan a la formación integral, la calidad de vida y la construcción de sociedad. Desde una mirada al desarrollo humano y a la convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa. Ampliar la cobertura de beneficiados</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>

	Realizar estudios periódicos de impacto del servicio en la comunidad que permita hacer evaluación y seguimiento de las políticas y programas implementados por la dirección.	Bienestar Institucional	Oficina Asesora de Planeación y Control	<u>5, Desarrollar estudios de impacto que permitan evidenciar mecanismos de seguimiento y evaluación a los programas y servicios de bienestar, con el fin de posicionar la cultura de bienestar a nivel local, nacional e internacional.</u>	N/D	N/D
--	--	-------------------------	---	--	-----	-----

ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 9: ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.

**Característica 25. Administración, gestión y funciones institucionales.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007 - 2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años	Fortalecer el concepto de correspondencia entre el buen funcionamiento institucional y la organización administrativa, reordenando la estructura hacia una arquitectura más horizontal y menos vertical que facilite aún más los procesos administrativos al servicio de la docencia, la investigación y la proyección social.	Rectoría <b>VA Reforma</b>	Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría académica, Secretaría General	1, <u>Revisar el modelo de gestión de la universidad, para realizar ajustes y mejoras al mismo.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				2, <u>Avanzar en el plan de desarrollo institucional.</u>	Documento propuesta metodológica para la elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo	Oficina Asesora de Planeación y Control
				3, <u>Socializar el plan de desarrollo institucional a toda la comunidad</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				4, <u>Fortalecer la gestión al interior de las Facultades y los Proyectos curriculares, desde las funciones administrativas de los decanos y coordinadores, como también de sus funciones académicas en respuesta a las funciones sustantivas de la Universidad.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
	Fortalecer la capacidad que tiene la Institución de poder comunicar efectivamente a la comunidad universitaria, y en general a toda la sociedad, de todas las actividades, planes, estrategias y decisiones que toma la Universidad en búsqueda del mejoramiento continuo.	Rectoría <b>Comunicación, RED Publicación Emisora</b>	Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría académica, Secretaría General	<u>Fortalecer los mecanismos de comunicación efectiva a toda la comunidad y a la sociedad sobre el ser y quehacer de la Universidad.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>

**Característica 26. Procesos de comunicación interna.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
	Fortalecer la integración y articulación de las herramientas comunicativas con que cuenta la Institución, para tener una mayor eficiencia e impacto de las labores comunicativas.	Rectoría <b>Comunicación, RED Publicación Emisora</b>	Oficina de planeación y control	Construir los procesos y procedimientos en los procesos de comunicación interna y externa. Implementando mecanismos y estrategias para aumentar el reconocimiento de la Universidad en su contexto.	Creación de la política de comunicaciones de la UDFJC	Rectoría
				Crear una dependencia de comunicaciones para gestionar al interior y exterior de la Universidad	Creación de la política de comunicaciones de la UDFJC	Oficina de planeación y control
				Socializar los procesos y procedimientos de comunicación interna con toda la comunidad educativa.	Seguimiento a todos los acontecimientos de la vida Universitaria y los ha difundido vía correo electrónico y de la página institucional.	Oficina de Comunicaciones- PRENSA UDFJC (P.85-89)

**Característica 27 Capacidad de Gestión**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
La Institución debe propender por recuperar la estabilidad de las directivas de la Universidad de tal forma que se mejoren los aspectos de gobernanza y gobernabilidad y se desarrollen en un mejor ambiente Institucional las funciones misionales de docencia, investigación y extensión.  Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007 - 2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el	Fortalecer la gobernabilidad al interior de la institución, tanto en la estabilidad proporcionada al Rector en propiedad como a funcionarios de dirección y administración para llevar a cabo una continuidad en las políticas.	Consejo Superior Universitario	Rectoría	Fortalecer la gobernabilidad al interior de la institución, tanto en la estabilidad proporcionada al Rector en propiedad como a funcionarios de dirección y administración para llevar a cabo una continuidad en las políticas.	Proceso de Designación Rector en Propiedad	Secretaría General

<p>contexto de la Universidad hacia una ciudad región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años.</p> <p>Evaluar la situación de interinidad en el cargo de Rector de la Universidad y de sus máximas directivas académicas y administrativas durante un largo periodo, mayor a 1 año, lo cual puede llegar a impactar negativamente la gobernabilidad y la gobernanza de la Institución.</p>						Consejo Superior Universitario.
	Normalizar la planta administrativa, actualizando el manual de funciones.	Consejo Superior Universitario <b>Reforma</b>		<u>Normalizar Y actualizar la estructura organizacional de la planta administrativa, actualizando el manual de funciones.</u>	N/D	N/D
<p>La Institución debe propender por recuperar la estabilidad de las directivas de la Universidad de tal forma que se mejoren los aspectos de gobernanza y gobernabilidad y se desarrollen en un mejor ambiente Institucional las funciones misionales de docencia, investigación y extensión.</p> <p>Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007 - 2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad región</p>	Fortalecer la capacidad institucional en la planeación y gestión institucional	Rectoría <b>Reforma VA -VAF CSU OAPC</b>	Rectoría	Fortalecer la capacidad institucional en la planeación y gestión institucional	1.Propuesta metodológica para la elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo, presentada por la Oficina Asesora de Planeación y Control	Oficina Asesora de Planeación y Control  Rectoría
					2.Actualización del ordenamiento jurídico de algunas normas Institucionales, como es el caso de la elaboración de las siguientes resoluciones en aras de su actualización, reestructuración y como nuevas propuestas para regular procesos que pueden aportar al mejoramiento de la calidad de la educación que imparte la UDFJC	Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

<p>cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años.</p>	Rectoría	Sistemas	<p><u>Mejorar y articular los sistemas de información, para favorecer la gestión, la integralidad, oportunidad y confiabilidad en los datos que se suministran desde los diferentes "subsistemas", áreas, dependencias u oficinas.</u></p>	N/D	N/D
	Consejo Superior Universitario	Rectoría	<p>Actualizar el ordenamiento jurídico de algunas normas Institucionales.</p>		



ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 10: RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO Y PLANTA FÍSICA

Característica 29. Recursos de apoyo académico.

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
<p>Propender por un mayor equilibrio e igualdad en las condiciones de trabajo entre los docentes de las distintas Sedes y Facultades de la Universidad, ya que como se señala en el informe de evaluación externa son preocupantes las limitaciones de espacio de la facultad de Artes, en comparación, por ejemplo, con el espacio con que cuenta la Facultad de Ingeniería".</p>	<p>Fortalecer la infraestructura física y de recursos académicos acorde a las necesidades actuales de la Universidad, a las dependencias que prestan este tipo de servicio.</p>	<p>Vicerrectoría Administrativa <b>OAPC</b></p>	<p>Vicerrectoría Administrativa, Oficina Asesora de Planeación y Control y recursos físicos.</p>	<p><u>1, Hacer seguimiento a los requerimientos de apoyo académico de los proyectos curriculares. Fortalecer el uso de las bibliotecas y material pedagógico y didáctico</u></p>	N/D	N/D
				<p>2, Fortalecer la infraestructura física para el desarrollo de los proyectos curriculares, aulas, sala de profesores, cubículos, etc. A partir de la realización de un estudio para actualizar el valor de los activos propiedades, planta y equipos</p>	<p>Principales avances en la elaboración y puesta en marcha del Plan Maestro de Desarrollo Físico de la UDFJC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nueva Sede Ciudadela El Porvenir – Bosa Contrato de Obra N° 1063 de 2013</li> <li>- Proyecto: Diseño y Construcción del Edificio de Laboratorios Macarena "B" - Contrato N° 121 de 2010</li> <li>- Proyecto: "Diseño Arquitectónico Final, Estudios Técnicos y Supervisión Arquitectónica Durante la Ejecución de la Obra Aduanilla de Paiba II – Contrato de Consultoría N°143 de 2010.</li> <li>- Proyecto: Contrato Interadministrativo de Comodato Suscrito con la Alcaldía de Choachí</li> <li>- Proyecto: Sede El Ensueño</li> <li>- Palacio de la Merced- Facultad de Artes ASAB</li> </ul>	<p>Vicerrectoría Administrativa, Oficina Asesora de Planeación y Control y recursos físicos.</p>
<p>De acuerdo con la recomendación de los Pares Académicos, "Mejorar el</p>	<p>Incrementar los programas de capacitación para el uso de los recursos con que cuentan la</p>	<p>Vicerrectoría Académica <b>OAPC</b></p>	<p>Recursos físicos</p>	<p><u>3, Diseñar y desarrollar un programa de capacitación para el buen uso de los recursos.</u></p>	N/D	N/D

acceso de los estudiantes a los equipos de laboratorio y lograr un mayor aprovechamiento de los recursos de educación virtual".	Universidad estableciendo la cultura de optimización y cuidado de los mismos.			<u>4, Fortalecer la política destinada al mantenimiento, renovación y acceso de estudiantes a equipos didácticos.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
---	---	--	--	---	------------	------------

**Característica 30. Recursos físicos.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Propender por un mayor equilibrio e igualdad en las condiciones de trabajo entre los docentes de las distintas Sedes y Facultades de la Universidad, ya que como se señala en el informe de evaluación externa son preocupantes las limitaciones de espacio de la facultad de Artes, en comparación, por ejemplo, con el espacio con que cuenta la Facultad de Ingeniería".	Proyectar y orientar adecuadamente recursos y presupuestos, que garanticen la construcción de áreas recreativas y deportivas acordes a las necesidades actuales de la Universidad, en aspectos como: capacidad, suficiencia, dotación y accesibilidad.	Vicerrectoría Administrativa <b>OAPC</b> <b>Bienestar Institucional</b>	Oficina Asesora de Planeación y Control y recursos físicos	<u>4, Realizar una proyección presupuestal que permita visibilizar en tiempos y recursos la ampliación de espacios físicos según necesidades producto de los procesos de autoevaluación.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
				<u>Fortalecer los recursos para favorecer el campus virtual y con ello la plataforma</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>

ACCIONES DE MEJORAMIENTO FACTOR 11: RECURSOS FINANCIEROS

**Característica 31. Fuentes de financiación y patrimonio institucional.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
<p>La Institución debe propender por recuperar la estabilidad de las directivas de la Universidad de tal forma que se mejoren los aspectos de gobernanza y gobernabilidad y se desarrollen en un mejor ambiente Institucional las funciones misionales de docencia, investigación y extensión.</p> <p>Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007 - 2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años.</p>	<p>Mantener y fortalecer la capacidad de gestión en la consecución de recursos que hagan sostenible y viable financieramente la Universidad.</p>	<p>Rectoría OAPC VAF</p>	<p>Todas las dependencias que prestan servicios de docencia, investigación y proyección social.</p>	<p>1, Establecer mecanismos para la consecución de recursos producto de las funciones sustantivas de la universidad.</p>	<p>Ampliación del monto de la Estampilla UD hasta 500.000 millones de pesos a precios de 1998</p>	
				<p>2. Establecer el seguimiento y evaluación a la consecución de estos recursos, así como a la inversión de los mismos, atendiendo a las recomendaciones emitidas por los organismos de control sobre las deficiencias observadas e incluidas en sus informes, en las notas a los estados financieros y deberá atender los resultados de la encuesta MECI</p>	<p>N/D</p>	<p>N/D</p>

**Característica 32. Gestión financiera y presupuestal.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
<p>La Institución debe propender por recuperar la estabilidad de las directivas de la Universidad de tal forma que se mejoren los aspectos de gobernanza y gobernabilidad y</p>	<p>Fortalecer la socialización de la información y trabajar en la claridad de criterios y políticas y medios de evaluación del presupuesto institucional</p>	<p>Rectoría OAPC VAF</p>	<p>Vicerrectoría Administrativa</p>	<p><u>Actualizar las funciones, los procesos, los procedimientos y la generación y flujo de los documentos.</u></p>	<p>N/D</p>	<p>N/D</p>

<p>se desarrollen en un mejor ambiente Institucional las funciones misionales de docencia, investigación y extensión.</p> <p>Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007 - 2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años.</p>		Rectoría	Vicerrectoría Administrativa y comunicaciones	3, Establecer mecanismos y estrategias de socialización y comunicación a la comunidad educativa del manejo y gestión financiera y presupuestal de la universidad.	Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la vigencia 2015 de la UDFJC	Vicerrectoría Administrativa y comunicaciones
---	--	----------	---	---	---	---

**Característica 33. Presupuesto y funciones sustantivas.**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
<p>Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007 - 2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años.</p>	<p>Fortalecer la divulgación de los criterios y mecanismos de asignación, seguimiento y evaluación presupuestal; así como la generación de herramientas financieras eficientes e integradas para la optimización en la gestión y control de los recursos.</p>	<p>Rectoría <b>OAPC</b> <b>VAF</b></p>	Vicerrectoría Administrativa	<p><u>3. Fortalecer la divulgación de los criterios y mecanismos de asignación, seguimiento y evaluación presupuestal; así como la generación de herramientas financieras eficientes e integradas para la optimización en la gestión y control de los recursos.</u></p>	N/D	N/D
	<p>Fortalecer la articulación de las herramientas financieras para la optimización en la gestión y control de los recursos.</p>	<p>Rectoría <b>VAF</b></p>	Vicerrectoría Administrativa	<p><u>4. Fortalecer la articulación de las herramientas financieras para la optimización en la gestión y control de los recursos.</u></p>	N/D	N/D

	Robustecer y promover los programas de capacitación y actualización de procesos en funcionarios y la divulgación de los mecanismos para la comunidad académica	Rectoría <b>VAF</b> <b>VA</b>	Vicerrectoría Administrativa	<u>5. Diseño, implementación, seguimiento y evaluación de programas de capacitación a profesores, académicos en general y funcionarios administrativos.</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
--	--	-------------------------------------	------------------------------	---	------------	------------

**Característica 34. Organización para el manejo financiero**

Recomendaciones CNA	Acción de Mejoramiento UD	Líder	Responsable	Actividades	Avance A 2016	Avance desarrollado por:
Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007 - 2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, tácticos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años.	Crear una cultura de análisis, divulgación y socialización de indicadores para facilitar la toma de decisiones en todas las instancias.	Rectoría <b>OPC</b> <b>OAS</b>	Vicerrectoría Administrativa	<u>6. Diseñar una estrategia comunicaciones y de difusión para hacer participe a la comunidad sobre los criterios de efectividad en los procedimientos financieros de la institución</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>
	Propender por la estabilidad de los jefes de dependencia con el ánimo de mejorar el seguimiento y evaluación de procesos y logro de objetivos a largo plazo	Consejo superior <b>Rectoría</b>	Rectoría	<u>7. A partir de la evaluación del desempeño, establecer criterios y normas para asegurar la continuidad de jefes y líderes de procesos con el ánimo de mejorar el seguimiento, evaluación de la gestión y logro de objetivos a largo plazo</u>	<u>N/D</u>	<u>N/D</u>